



„... IN QUO SUNT OMNES THESAURI SAPIENTIAE
ET SCIENTIAE ABSCONDITI”

A NEVELÉSI ÉRTÉKEK ÉS A TUDÁS SZEREPE A KERESZTÉNY PEDAGÓGIÁBAN

**A konferencia programja a váci Apor Vilmos Katolikus Főiskolán
2018. április 27.**

8.30 – 9.00: Érkezés, regisztráció

9.00 – 9.10: A konferencia megnyitása, köszöntők:
Dr. Beer Miklós váci megyéspüspök, Libor Józsefné dr. rektor

9.10 – 12.00: Plenáris ülés

Plenáris előadások – moderátor: Mészáros László

Mészáros László:

A tudás és a nevelés értelmezése az ókeresztény pedagógiai irodalomban

Kránitz Mihály:

A hit és az értelem kapcsolata a posztszekuláris társadalomban

Pap Ferenc:

„Conticuit populus meus, eo quod non habuerit scientiam”

Forma és tartalom, hit és tudás versengésének posztkrisztianus olvasata

12.00 – 13.30: Ebéd

13.30 – 15.00: Szekcióülések

I. szekció

levezető elnök: Szarka Emese

Czeglédi Sándor: A keresztény pedagógia elméletének és gyakorlatának találkozása Karl Rahner teológiája alapján

Udvarvölgyi Zsolt: Neubauer József Felicián, kapucinus szerzetes élete és tevékenysége

Vörös Klára: A hittanóra értékszimbólum

Süveges Gergő: Tanulási folyamatok a Természetes Közösségfejlődés magyarországi adaptációjának tapasztalatában

II. szekció

levezető elnök: H. Tóth István

Erdősi-Boda Katinka: „Schopenhauer, mint nevelő” – a filozófus kortárs Nietzsche ajánlásában

Nemes-Németh Nóra: A mecenatúra jelentősége egy 19. századi ciszterci gimnázium életében

Bárdi Árpád: A bibliai értékrend és a mai magyar református természetismeret oktatás-nevelés gyakorlatának ambivalens viszonyáról

Rácz Márk: Gondolatok Olofsson Károly iskolás éveiről (1925-1933)



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

III. szekció levezető elnök: Fehér Ágota
Kamarás István: Az emberismeret és erkölctan jellegű tantárgyak értékszociológiai vizsgálata
Janurikné Soltész Erika – Darvas Anikó: A problémamegoldó gondolkodás fejlesztése mint tananyagtervezési célkitűzés megjelenése az evangélikus hittankönyvekben
Lehoczky Mária Magdolna: „Azok a varázserejű igék!” A bibliai memoriterek tanításának alapjai és eljárásai
Valentné Albert Éva: Két kert, két iskola. Sacré Coeur – Budapest. New School – Abbotsholme

15.00 – 15.30: Kávészünet

15.30 – 17.00: Szekcióülések

I. szekció levezető elnök: Szarka Emese
Stohl Róbert: Egy 18. századi album amicorum vizsgálata a közvetített értékek szempontjából
Verdes Miklós: Nevelési érték-koncepciók a XX. század első felének hazai neveléstudományában
Szarka Emese: A nevelési értékek és a tudás szerepe Sajó Sándor pedagógiájában

II. szekció levezető elnök: H. Tóth István
Dévai Adrienn: A keresztény nevelés és a zenei nevelés értékeinek hatása, kölcsönhatása
Pálmai Judit: „Igaz legyen szíved, igaz beszéded”. Erkölcsi nevelés a Horthy-kori olvasókönyvekben
H. Tóth István: A Szent László királyunkról valló versünk a nyelv- és irodalompedagógiai gyakorlatban. A nevelési értékek és a tudás szerepe a keresztény pedagógiában

III. szekció levezető elnök: Fehér Ágota
Bacsó Benjámin: A nevelőszülői hálózatban élők köznevelési problémái
Nagy Edit: Krónikus, munkahelyi stressz hatása a tanárok lelki egészségére
Benyák Anikó – Fehér Ágota: Az iskola küszöbén – a gyermekek biztonságélménye az iskolakezdés időszakában leendő tanítók gyakorlati tapasztalatai alapján
Fehér Ágota: Segítés a szavakon túl – a ráhangolódo nevelés mint nevelési érték

17.00 – 17.15: A konferencia összegezése, zárszó

Szeretettel várjuk Mindannyiukat!



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

A rendezvény a Nemzeti Tehetség Program támogatásával,
a NTP-FKT-17-0010 szerződésünkhöz kapcsolódóan valósul meg.