

## TÁJÉKOZTATÓ GYAKORLATI ZÁRÓVIZSGA SZOCIÁLPEDAGÓGIA SZAK

A szociálpedagógia szak gyakorlati záróvizsgálója a szociálpedagógusi szakmai kompetenciák elsajátítását felmérő **szóbeli vizsga**, amely során a hallgató a saját gyakorlati tevékenységének bemutatásával bizonyítja, hogy

- a gyakorlatban is képes a szociálpedagógiai feladatok szakmailag megfelelő minőségű ellátására,
- elsajátította és alkalmazni tudja a szociálpedagógiai, társadalomismereti, szociálpolitikai, jogi és közigazgatási, pedagógiai és pszichológiai ismereteket,
- rendelkezik a feladatellátáshoz szükséges szakmai kompetenciákkal és képes azok tudatos kezelésére,
- kialakult a szociálpedagógusi szakmai identitása és reflektálni tud a saját szakmai szerepére és tevékenységére.

A gyakorlati záróvizsga során a vizsgázó **a terepgyakorlatai során végzett szociálpedagógiai feladatainak felsorolásával** és egy általa választott, kiemelt **szociálpedagógiai tevékenység részletes ismertetésével** a saját szakmai munkáját mutatja be. A gyakorlati feladatok felsorolásával a hallgató felvázol egy képet az összes elvégzett praxisáról és bemutatja, hogy milyen szakmai kompetenciákban fejlődött a gyakorlatok során. A kiemelt tevékenység szabadon választható módon lehet egyéni esetkezelés, családdal végzett esetmunka, csoportmunka, illetve közösségfejlesztői szakmai tevékenység.

A kiemelt tevékenység ismertetésének javasolt szempontrendszere az alábbi:

- Az egyéni vagy családi esetkezelés illetve a csoportmunka és a közösségfejlesztői tevékenység kontextusának bemutatása (mikro-, mezo- és makroszint).
- A probléma bemutatása;
- Az egyéni és családi esetkezelés illetve a csoportmunka, közösségfejlesztői munka teljes folyamatának rekonstrukciója: az alkalmazott eljárásokra, technikákra, beavatkozásokra, módszerekre és azok eredményességére fókuszálva, a módszerspecifikumok ismeretét hangsúlyozva és a vonatkozó szakmai fogalomrendszert illetve nyelvezetet felhasználva
  - dilemmák az egyéni és családi esetkezelés illetve a csoportmunka során (etikai, professzionális- és interprofesszionális, rendszerszintű, etc.)
  - nem befejezett egyéni és családi esetkezelésnél illetve csoportmunkánál a lehetséges kimenetek felvázolása;
  - az egyéni és családi esetkezelés illetve csoportmunka kapcsán felmerülő ellátási deficitek (humán erőforrás, szolgáltatás illetve intézményi struktúra hiánya);
  - a hiányosságok indukálta fejlesztési irányok meghatározása;
  - az egyéni és családi esetkezelés illetve a csoportmunka evaluációja (utólagos elemzés, értékelés) és a visszajelzésekre alapozódó szakmai önismereti hozadék megfogalmazása

**A vizsgáztató bizottság mindkét tagja a főiskola oktatója.** A bizottság a gyakorlati záróvizsgát **ötfokozatú vizsgajeggyel** – elégtelen, elégséges, közepes, jó, jeles – értékeli, amely jegy az oklevél minősítésének a részét képezi. Amennyiben a gyakorlati záróvizsgára a bizottság elégtelen minősítést ad, úgy a hallgató az adott félévben nem tehet záróvizsgát és a gyakorlati záróvizsgarészt meg kell ismételnie.

A gyakorlati záróvizsga értékelésekor a bizottság azt minősíti, hogy a vizsgázó mennyire képes a gyermek és ifjúsági korosztály tanulási, szociális és mentális (lelki) problémáit komplex rendszerben kezelni, és az érintett személyekkel együttműködésben segíteni, továbbá a gyermek, a fiatal és környezete egyensúlyát fenntartani, helyreállítani, fejleszteni és a saját maga által végzett szociálpedagógusi tevékenységre reflektálni.