

Pedagógus szakvizsga (tehetséggondozás, tehetségfejlesztés)

szakirányú továbbképzési szak

Szigorlati tételek

- 1./ A tehetség fogalma és modelljei
- 2./ A tehetséges gyermekek, fiatalok mint pedagógiailag különleges bánásmódot igénylők csoportjának tagjai a köznevelés rendszerében
- 3./ A tehetség és az intelligencia összefüggései, szerepe a tehetséggondozásban
- 4./ A tehetség és a kreativitás összefüggései, szerepe a tehetséggondozásban
- 5./ A tehetség és a motiváció összefüggései, szerepe a tehetséggondozásban
- 6./ A tehetséges személyiség erőforrásai és nehézségei a kogníciók, az érzelmek és a viselkedés területein
- 7./ Tehetség-specifikumok óvodás- és kisiskoláskorban, a tehetségfejlesztés életkori sajátosságai
- 8./ A tehetséges gyermekek családjának jellegzetességei
- 9./ A pedagógus szerepe a tehetséggondozásban
- 10./ Gazdagítási programok lehetőségei, reform- és alternatív pedagógiai módszerek, intézmények szerepe a tehetséggondozásban

A szigorlatra felkészülést segítő szakirodalmak:

- Bagdy Emőke – Kövi Zsuzsanna – Mirnics Zsuzsa (2014): *A tehetség kibontakozása*. Helikon, Budapest
- Balogh László (2011): *Iskolai tehetséggondozás*. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen
- Balogh László (2012): *Komplex tehetségfejlesztő programok*. Didakt Kiadó, Budapest
http://www.mateh.hu/tehetsegkonyvtar/Balogh_Komplex.pdf (Óvodapedagógusok figyelmébe ajánlva: 465-485. o.)
- Bono, Edward de (2006): *A csodálatos elme*. HVG, Budapest
- Bono, Edward de (2009): *A kreatív elme*. HVG, Budapest
- Buda Mariann (2004): *Óriás leszel?- A tehetséges gyermek*. Dinasztia Tankönyvkiadó, Budapest
- Czeizel Endre (2004): *Sors és tehetség*. Urbis Kiadó, Budapest
- Csikszentmihályi Mihály (2009): *Kreativitás: a flow és a felfedezés, avagy a találékonyság pszichológiája*. Akadémiai Kiadó, Budapest
- Csikszentmihályi Mihály (2010): *Tehetséges gyerekek*. Nyitott Könyvműhely, Budapest
- Demeter József (2012, szerk.): *A Kárpát-medencei tehetséggondozás jó gyakorlatai*. in. Génusz könyvek 26., Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége kiadványa
- Dweck, Carol S. (2014): *Szemléletváltás*. HVG Kiadó, Budapest
- Freeman, Joan (2017): *A tehetség ajándéka*. Animula, Budapest
- Howard Gardner (1998): *Rendkívüliek*. Kulturtrade Kiadó, Budapest
- Geffert Áva–Herskovits Mária (2004): *Csak keresni kell...- A tehetséges gyerekekről nevelőknek*. Trefort Kiadó, Budapest
- Gordon Györi János (2004): *Tehetségpedagógiai módszerek*. Oktatás-módszertani Kiskönyvtár. VII. kötet. Gondolat Kiadó, Budapest
- Gyarmathy Éva (1998): *Tehetség és a tanulási zavarokkal küzdő kiemelkedő képességű gyermekek*. in. Magyar Pedagógia 98. évf. 2. sz. 135-153.o
- Gyarmathy Éva (2007): *A tehetség – Háttéré és gondozásának gyakorlata*. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
- Gyarmathy Éva (2011): *A tehetség-fogalma, összetevői, típusai és azonosítása*. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
- Gyarmathy Éva-Kunné Szörényi Katalin (2004): *Alulteljesítő tehetségesek alternatív oktatása*. in. Educatio 1. sz 24-38.o

- Harmatiné dr. Olajos Tímea (2011): *Tehetség és szocio-emocionális fejlődés*. Didakt Kiadó, Debrecen
- Heacox, Diane Ed. D. (2006): *Differenciálás a tanításban, tanulásban. Kézikönyv a 3 – 12. évfolyam számára*. Szabad Iskolákért Alapítvány, Budapest
- Inántsy-Pap Judit és mtsai (2010): *Tehetség és személyiségfejlesztés*. in. Géniusz könyvek 14., Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége Kiadványa
- Józsa Krisztián (2000): Az iskola és a család hatása a tanulási motivációra. *Iskolakultúra*, 2000/8. 69–82. http://epa.oszk.hu/00000/00011/00040/pdf/iskolakultura_EPA00011_2000_08_069-082.pdf
- Kaszás György (2017): *Kreativitássuli*. Animus, Budapest
- Locke, E.A. és Latham, G.P. (1999): Célkitűzés-elmélet. in: O'Neil, H. F. és Drillings, M. (szerk.): *Motiváció. Elmélet és kutatás*. Vince Kiadó Kft., Budapest, 23-40.
- Alice Miller (2002): *A tehetséges gyermek drámája*. Osiris Kiadó, Budapest
- Nicholson-Nelson, Kristen (2007): A többszörös intelligencia. Szabad Iskolákért Alapítvány, Budapest
- Polgár László (2008): *Nevelhetsz zsenit*. Kossuth Kiadó, Budapest
- Pink, Daniel H. (2010): *Motiváció 3.0 Ösztönzés másképp*. HVG Könyvek, Budapest
- Pink, Daniel H. (2009): *A megújult elme. Használd az agyad jobbik felét*. HVG Könyvek, Budapest
- Polonkai Mária (szerk., 2015): *Pedagógusszerepek a tehetséggondozásban*. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége http://tehetseg.hu/sites/default/files/konyvek/geniusz_40_net.pdf
- Réthy E.(2001): Motivációs elképzelések. in: Golnhofer E. - Nahalka I. (szerk.): *Pedagógusok pedagógiája*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 177-201.
- Réthy Endréné (2003): *Motiváció, tanulás, tanítás*. Nemzeti Tk., Budapest
- Robinson, Sir Ken (2010): *Az alkotó elem*. HVG, Budapest
- Robinson, Sir Ken (2011): *Az alkotó eltérem*. HVG, Budapest
- Robinson, Sir Ken (2014): *Elemekben vagy? Fedezd fel a benned rejlő lehetőséget!* HVG, Budapest
- Stern, André (2014): *Én sosem jártam iskolába*. Ez Van Kiadó, Budapest <https://lelkesedekonyvek.com/andre-stern-es-sosem-jartam-iskolaba>
- Szávai Ilona (szerk., 2013): *Én ne lennék tehetséges? – A képességek felismerése és fejlesztése*. Pont, Budapest
- Tóth László (2000): *A tehetségesek tanárai*. in. Tóth László (szerk): *A tehetségesek tanítása*, KLTE, Debrecen
- Turmezeyné dr. Heller Erika (2011): *Tehetséggondozás lehetőségei a kooperatív tanulásban*. Didakt Kiadó, Debrecen http://www.mateh.hu/tehetsegkonyvtar/Kooperativ_szerkesztett.pdf