

Szakirodalmi ajánlás a pedagógia szigorlathoz
Tanító szakos hallgatók számára

1. Bábosik István (2004): *Nevelésemélet*. Osiris Kiadó, Budapest
2. Báthory Zoltán (2000): *Tanulók, iskolák, különbségek. Egy differenciális tanulásemélet vázlata*. Okker Kiadó, Budapest
3. Beran Ferenc – Lenhardt Vilmos (2012): *Az ember útja – Az egyház társadalmi tanítása*. Szent István Társulat, Budapest ISBN: 978 963 277 389 6
4. Brückner Ákos (é.n., szerk.): *Pedagógia*. Katolikus Teológiai Főiskolai Jegyzetek, Budapest
5. Clément Olivier (2004): *Kérdések az emberről*. Bizantinológiai Intézeti Alapítvány, Budapest
6. *Család – Lexikon*. Szent István Társulat, Budapest, 2013.
7. Csanád Béla (1995): *Neveléstan*. Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Budapest
8. Csanád Béla (2004): *A keresztény nevelés általános alapjai*. Jel Kiadó, Budapest
9. Csányi Yvonne (2000): *A speciális szükségletű gyermekek és fiatalok integrált nevelése oktatása*. In: Illyés Sándor (szerk.): *Gyógypedagógiai alapismeretek*. ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar, Budapest, 379-393.
10. Diós István (2000, szerk.): *A II. Vatikáni Zsinat dokumentumai*. Szent István Társulat, Budapest, 367-389.
11. Falus Iván (2003, szerk.): *Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
12. Falus Iván – Szivák Judit (2004): *Didaktika*. Comenius Bt., Pécs
13. Fehér Ágota – Fülöpné Erdő Mária – Mészáros László (2013, szerk.): *„Gravissimum educationis”. A keresztény nevelés feladatai és kihívásai a harmadik évezred elején*. Apor Vilmos Katolikus Főiskola, Vác
14. Fehér Ágota – Fülöpné Erdő Mária – Mészáros László (2014, szerk.): *„In caritate perficias”. A keresztény nevelés mint társadalmi érték*. Apor Vilmos Katolikus Főiskola, Vác
15. Fülöpné Erdő Mária: *Értékkorientált nevelés a családban és az iskolában*. In: http://szit.katolikus.hu/feltoltes/FULEPNE%20ERDO%20MARIA_ERTEKORIENTALT%20N EVELES%281%29.pdf
16. Fülöpné Erdő Mária (2010, szerk.): *Családpedagógia*. Apor Vilmos Katolikus Főiskola, Vác
17. Fülöpné Erdő Mária – Fehér Ágota (2013): *„Aki befogad egy ilyen kisgyermeket, engem fogad be”*. In: *Katolikus Pedagógia*, 3-4, 3-12.
18. Fülöpné Erdő Mária (2010): *Szabadidő és rituálék a családban*. In: *Katolikus Pedagógia*, 1, 265-277.
19. Fülöpné Erdő Mária (2010): *Tolerancia vagy elutasítás – pedagógus pályára készülő hallgatók értékrendje egy felmérés tükrében*. In: *Magyar Sion Új folyam*, 1, 111-123.
20. Fülöpné Erdő Mária (2002): *Szemponatok az olvasóvá neveléshez*. In: *Magyartanítás*, 3, 15-18.
21. Fülöpné Erdő Mária (2003): *Az osztályfőnök feladatai az olvasóvá nevelésben*. In: *Magyartanítás*, 2, 22-27.
22. Golnhofer Erzsébet – Nahalka István (2001, szerk.): *A pedagógusok pedagógiája*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

23. Kolozsváry Judit (1999): *A sajátos ember*. OKKER Kiadó, Budapest
24. Kopp – Ollé – Zágon (2008, szerk.): *Tanórai Differenciálás. Pedagógus-továbbképzési kézikönyv- hallgatói segédlet*. Educatio Kht.
25. Kozma Béla (2001): *Pedagógia I., Pedagógia II.* Comenius Bt., Pécs
26. Makádi Mariann (2009): *A kompetenciaalapú pedagógia lehetőségei a tanítási-tanulási folyamatban*. Mozaik Kiadó, Budapest
27. Mészáros István–Németh András–Pukánszky Béla (2005): *A magyar iskola ezer éve*. In: *Bevezetés a pedagógia és az iskoláztatás történetébe*. Osiris Kiadó, Budapest, 333-337., 340-351., 353-359., 368-372., 377-379.
28. Mészáros László (2013): *Bölcsészet és teológia, avagy lehetséges-e a vallásos gondolkodás a bölcsészképzésben?* In: Fehér Ágota – Fülöpné Erdő Mária – Mészáros László (szerk.): *„Gravissimum educationis” A keresztény nevelés feladatai és kihívásai a harmadik évezred elején*. Vác, 158-176.
29. M. Nádasi Mária (2007): *Adaptivitás az oktatásban*. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
30. Nagy József (2011): *Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer*. Mozaik Kiadó, Szeged
31. Nagy József (2007): *Kompetenciaalapú kritériumorientált pedagógia*. Mozaik Kiadó, Szeged
32. Nahalka István (2002): *Hogyan alakul ki a tudás a gyerekekben? Konstruktivizmus és pedagógia*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
33. Monika Nemetschek (1978): *Isten a gyermek életében*. Bécs
34. Németh András – Ehrenhard Skiera (1999): *A pedagógusszakma intézményesülése*. In: *A reformpedagógia és az iskola reformja*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 254-264.
35. Nouwen Henri (2004): *Te vagy a Szeretett*. Ursus Libris, Budapest
36. Pap-Szigeti Róbert – Zentai Gabriella – Józsa Krisztián (2006, 2007): *Kritériumorientált fejlesztés SZÖVEGFER programcsomaggal*. Dinasztia Tankönyvkiadó, Budapest
37. Schaffhauser Franz (2000): *A nevelés alanyi feltételei*. Telosz Kiadó, Budapest
38. Sesboüé Bernhard (1997): *Krisztus pedagógiája*. Vigilia Kiadó, Budapest
39. Tarjáni Zoltán (1999): *Az esztétikai és az érzelmi nevelés*. In: *Pedagógia III. A keresztény nevelés keretei és tartalma*. Szent István Társulat, Budapest, 45-53.
40. Tarjáni Zoltán (1999): *Az erkölcsi nevelés*. In: *Pedagógia III. A keresztény nevelés keretei és tartalma*. Szent István Társulat, Budapest, 29-37.
41. Vekerdy Tamás (2013): *„Kezelhetetlen”, „Rendellenes”, nehéz gyerekek?* In: *Jól szeretni. Tudod-e, hogy milyen a gyereked?* Kulcslyuk Kiadó, Budapest
42. Jan Zimny (2013): *A család Boldog II. János Pál tanítása szerint*. In: *Katolikus Pedagógia*, 3-4, 12-21.
43. Zrinszky László (2002): *Nevelélmélet*. Műszaki Könyvkiadó, Budapest
44. Zrinszky László (2007): *Tájékozódás, tanulás, tudás*. Urbis Könyvkiadó, Budapest
45. II. János Pál (é.n.): *Catechesi tradenda*. Szent István Társulat, Budapest
46. II. János Pál (1991): *Ex corde Ecclesiae*. Szent István Társulat, Budapest