



Záró tanítás¹

Záró tanítás: a gyakorlati felkészültséget értékelő, önállóan tervezett, vezetett, elemzett iskolai tanórai tevékenység az utolsó tanulmányi félévben (AVKF TVSz, 2016).

A pedagógusjelölt gyakorlati képzése záró tanítással fejeződik be, ahol a hallgató egy tanítási óra önálló megtervezésével, megoldásával és ezek indoklásával mutatja be felkészültségét.

A hallgató a főiskola által kijelölt intézményben végzi záró tanítását, az ottani pedagógusokkal egyeztetett időpontban, amelyről a hallgató külön értesítést kap.

A záró tanítást megelőzően a hallgató hospitálhat a kijelölt osztályban a szakvezetővel megbeszélte időpontban.

A záró tanításon nyújtott teljesítményt vizsgabizottság értékeli és osztályozza.

A vizsgabizottság tagjai: a vizsgabizottság elnöke (lehetőség szerint a főiskola tantárgy-pedagógus oktatója), valamint a szakvezető tanító. A záró tanítást követő elemzésen, értékelésen is vizsgabizottság tagjai és a pedagógusjelölt vesznek részt.

A mentortanító a záró tanítás anyagát, idejét legalább egy héttel korábban közölje a pedagógusjelölttel. A tanítási órát a jelölt önállóan tervezze meg, és tervezetét a mentortanítónak előzetesen mutassa be. Az órát a kijelölt időpontban tartsa meg.

A záró tanítás értékelésekor elsőként a hallgató tart önreflexiót, ezután kerül sor a vizsgabizottság értékelésére, illetve a bizottság tagjai által feltett kérdésekre, megjegyzésekre.

Egyértelműen tisztázni kell, hogy a pedagógusjelölt a követelményeknek megfelelt-e, és milyen fokon.

Javasolt szempontok a záró tanítási óra értékeléséhez:

Emberi és szakmai vonások, óratervezés, óravezetés értékelése.

Részletesen:

- Helyesen határozta-e meg az óra oktatási, nevelési és képzési céljait, és az ebből következő feladatokat
- Helyesen tervezte-e meg a tanítás-tanulás folyamatát, az órán folyó munka szervezését és irányítását, a munkaformákat, a módszereket és az eszközöket
- Tud-e a követelményeknek megfelelő óratervezetet készíteni és annak alapján korszerűen, eredményesen tanítani
- Képes-e saját órájának komplex elemzésére, a fontosabb tanulságok levonására, a további tennivalóknak meghatározására
- Helyesen használja-e a szaknyelvet; választékos, helyes-e a nyelvhasználata

¹ Megyeriné dr. Runyó Anna tájékoztatója alapján



A felkészülés, a tanítás és a reflexiók alapján a bizottság értékeli a pedagógusjelölt teljesítményét, majd közli a záró tanításra adott érdemjegyet.

A záró tanításról készült jegyzőkönyvet (1. sz. melléklet) a vizsgabizottság elnöke, a mentortanító, valamint a pedagógusjelölt aláírásával, a záró tanítás tervezetét, valamint a tananyag-kijelölő lapot (2. sz. melléklet) eljuttatják a Tanulmányi Osztályra.

A záró tanítás érdemjegye beleszámít az oklevél minősítésébe.

A sikertelen (elégtelenre értékelt) záró tanítás miatt ismételt záró tanítás bizottság előtt zajlik, melynek vizsgabizottsági tagjaként jelen van, és értékeli a hallgatói munkát: a szakvezető tanító és a főiskola megbízott oktatója.

2018. január 29.

Dr. Baksa Brigitta
tanító szakfelelős



Záró tanítás - tananyag-kijelölő lap

A hallgató neve:

A tanítás helyszíne (osztály):

A tanítás napja:

Tantárgy, témakör:

Tananyag:

Az óra célja:

.....

A gyerekek előzetes ismeretei:

.....

Tankönyv, munkafüzet:

Eszközök:

Nevelési – oktatási feladat:

.....

Felhasználható szakirodalom; online, web2-es tartalom:

.....

Kelt: _____

szakvezető