

FEJLESZTŐ, DIFFERENCIÁLÓ MÓDSZERTAN

Szigorlati tételek
2018.

1. A fejlesztő pedagógus helye, szerepe a nevelőtestületben: feladatok, kompetenciahatárok, együttműködés. A fejlesztés főbb elméleti kérdései, korszerű értelmezése.
2. A fejlesztőpedagógia módszerei és eszközei, a megválasztásukat befolyásoló tényezők, alkalmazásuk főbb kérdései
3. A differenciálás az iskolai nevelésben. A differenciálás feltételei, típusai. A kooperatív tanulás technikái kontra hagyományos csoportmunka.
4. A magatartási és beilleszkedési nehézség okai. A magatartási nehézség jellemző tüneti képe az egyes életkori szakaszokban. A gyermeki agresszió kezelésének lehetőségei – érzelmi világ formálása a fejlesztő munka hátterében.
5. Az érzelmi intelligencia és fejlesztési lehetőségei. Az érzelmi intelligencia szerepe a fejlesztő pedagógus tevékenységében.
6. A nyelvi fejlődés zavarainak felismerése, csoportosítása. A nyelvfejlődési elmaradások okai, tünetei.
7. A gyermek fejlődésének nyomon követése. Képességek és tulajdonságok diagnosztizálása. Részképesség-zavarok vizsgálati eljárásai (DPT, Marosits-féle teszt,). A DIFER –teszt szerepe és jelentősége a nevelési és intézményi hatékonyság mérésében
8. A tanulási zavarok felismerése, megnyilvánulási formái, csoportosításuk. Másodlagos neurotizációs tünetek. Fejlesztési módszerek – Diszlexia prevenció, Meixner-módszer, Sindelar-módszer, Montessori-módszer, Alapozó terápia, Delacato mozgásterápia. Mozgáskotta, Kulcsár Mihályné Komplex mozgásterápia, egyéb módszerek a részképességek fejlesztésére.
9. A gyermek- és ifjúkori viselkedészavarok leggyakoribb típusai. Figyelemzavar, hiperaktivitás, agresszivitás, oppozíciós viselkedés, antiszociális viselkedés.
10. Terápiás módszerek viselkedészavarok esetén. Magasan funkcionáló autista gyermekeknél alkalmazható, az osztálytermi munkát illetve a kortárs csoportban a szociális helyzetek megértését segítő módszerek.
11. Az ellenőrzés és értékelés helye, szerepe, főbb módszerei a fejlesztő pedagógiában