

AVKF BELSŐ NYELVVIZSGA RENDSZER

*Helyszín: ECL Nyelvvizsgahely Vác
Szent Miklós tér 14.
Tel.:(27) 511 159*

*Fontos tudnivalók a
nyelvvizsgáról*

VIZSGANYELVEK:

**angol, német, francia, olasz, lovári,
orosz**

A BELSŐ NYELVVIZSGA SZINTJEI:

**ALAPFOKNAK megfelelő - az államilag elismert nyelvvizsgát
helyettesítő - belső nyelvvizsga**
**KÖZÉPFOKNAK megfelelő - az államilag elismert nyelvvizsgát
helyettesítő - belső nyelvvizsga**

A BELSŐ NYELVVIZSGA RÉSZEI

1. Olvasott szöveg értése

A vizsgázónak **egy** szövegértési feladat helyes megoldásával kell igazolnia, hogy **szótár nélkül** képes a vizsgaszint követelményeinek megfelelő nehézségű általános szöveg tartalmát megérteni. A feladatlap többnyire feleletválasztós vagy a szöveg tartalmára vonatkozó kérdéseket tartalmaz.

2. Írásbeli kommunikáció

A jelöltnek **egy** fogalmazást kell **szótárral**, irányítási szempontok szerint írnia. Az értékelés szempontjai, ill. az elérhető pontszámok:

- Nyelvhelyesség (alak- és mondattan)	0-5 pont
- Írásbeliség (szövegtagolás és helyesírás)	0-5 pont
- Szókincs (terjedelme és változatossága)	0-5 pont
- Stílus (a fogalmazás műfajához és témájához igazodó nyelvhasználat)	0-5 pont
- Kommunikatív hatékonyság (a helyzetnek megfelelő feladatmegoldás)	0-5 pont

3. Hallott szöveg értése

A vizsgázónak felvételről elhangzó **egy** szöveg **kétszeri meghallgatása** alapján a kapott feladatlapok helyes kitöltésével kell igazolnia, hogy képes megérteni a vizsgaszint követelményeinek megfelelő nehézségű beszélt nyelvi szövegeket. A feladatlap többnyire feleletválasztós, ill. befejezetlen mondatokat tartalmaz.

4. Szóbeli kommunikáció

A vizsgázók – lehetőség szerint - **párban** adnak számot tudásukról.

Bemutatkozás (körülbelül 3-4 perc)

E résznek az a funkciója, hogy a vizsgázók feloldódjanak, ráhangolódjanak a vizsga-szituációra, ill. hogy a kérdező információkat szerezzen a vizsga további lefolytatásához. A vizsgának ezt a részét nem értékelik.

Irányított beszélgetés (5-8 perc)

A vizsgáztató kezdeményezi a beszélgetést az általa kiválasztott téma alapján, és a vizsgázókhöz intézett kérdéseken túl szorgalmazza a két vizsgázó közötti beszélgetést.

Önálló témakifejtés képek alapján (5-8 perc)

A képanyagot a vizsgáztató adja. Szükség esetén kérdésekkel segíti a vizsgázókat.

A szóbeli kommunikáció értékelésének szempontjai és az elérhető pontszámok:

- Nyelvhelyesség (alak- és mondattan)	0-5 pont
- Szóbeliség (kiejtés és intonáció, a beszéd folyamatossága)	0-5 pont
- Szókincs (terjedelme és használatának változatossága)	0-5 pont
- Stílus (a beszédhelyzethez igazodó nyelvhasználat)	0-5 pont
- Kommunikatív hatékonyság (a helyzetnek megfelelő feladatmegoldás)	0-5 pont

A VIZSGÁK ÉRTÉKELÉSE

Készségenként egységesen 25-25, összesen 100 pont szerezhető a vizsgán – az **egyszerűsített követelményrendszer** figyelembevételével –, amely akkor eredményes, ha a jelölt készségenként és összességében is eléri a megszerezhető pontszám legalább 60%-át. Ha a jelölt 80% feletti összteljesítményt ér el, akkor ez egy készségből kompenzálja a 60% alatti (de min. 40%-os) teljesítményét. Sikertelen vizsga esetén lehetőség van a vizsga **egyszeri megismétlésére**.

A mért készségek és pontértékük

Hallás utáni értés	25 pont
Olvadás utáni értés	25 pont

Szövegalkotási készség	25 pont
Beszédkészség	25 pont

SZINTMEGHATÁROZÁS
(*alap és közép szintre egyaránt vonatkozik*)

Olvasott szöveg értése	Megérti a főként köznyelven, vagy a munkájához közvetlenül kapcsolódó szaknyelven megírt szövegeket.
Írásbeli kommunikáció	Folyamatos szövegeket tud alkotni olyan témákban, amelyeket ismer, vagy érdeklődési körébe tartoznak. Élményeiről és benyomásairól magánleveleket tud írni.
Hallott szöveg értése	Megérti a világos, mindennapi beszéd (szöveg) lényegét, olyan témákban, mint munka, tanulás, szabad idő, stb.
Szóbeli kommunikáció	Az adott szintnek megfelelő kifejezésekkel tud beszélni élményekről és céljairól. Röviden is meg tudja magyarázni, indokolni véleményét és terveit.

KÖVETELMÉNYEK

A NYELV RENDSZERÉVEL KAPCSOLATOS ISMERETEK

Angol

ALAPFOKNAK megfelelő belső nyelvvizsga

SYNTAX

- positive and negative statements
- open ended and yes/no questions
- polite requests
- verbs and prepositions
- use of adjectives
- use of adverbs of time, place, frequency, manner
- use of modal verbs
- use of direct and indirect objects
- use of numerals
- use of relative and possessive pronouns
- imperatives, positive and negative
- statements with infinitive and gerund
- compound sentences
- question tags
- clauses of time, manner and place
- exclamations
- use of linking devices

MORPHOLOGY

- tenses: Present Simple
Present Continuous
Past Simple

Past Continuous
Future Simple
Present Perfect Simple
'going to' structure

- possessive adjectives
- quantifiers
- numbers
- definite and indefinite articles
- conditional: present
- modals: can, have to, must, may
- passive forms of the acquired tenses
- possessive pronouns
- adjectives: comparative
- prepositions
- conjunctions

KÖZÉPFOKNAK megfelelő belső nyelvvizsga

SYNTAX

- complete sentences
- clauses of purpose, comparison, concession
- conditionals
- reporting of speech, questions
- adjectival and adverbial phrases
- reinforcement of syntax learned at Level B1

MORPHOLOGY

- all tenses including past conditionals
- all passive forms
- models of obligation, need, possibility, intention, etc.
- review of morphology acquired at Level B1

Német

ALAPFOKNAK megfelelő belső nyelvvizsga

- positive und negative Aussagesätze
- Wort-/Satzfragen
- Aufforderungen
- Gebrauch der Adverbien
- Zahlen
- Artikel
- Personalpronomen
- Konjugation im Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur I.
- Hilfsverben
- Präpositionen
- Komparation

KÖZÉPFOKNAK megfelelő belső nyelvvizsga

- Positive und negative Aussagesätze
- Wort/ Satzfragen
- Aufforderungen
- Verben und ihre Ergänzungen
- Gebrauch der Adverbien
- Gebrauch der Modalverben
- Konjunktionen
- Zahlen
- Nebensätze mit dass
- Finalsätze (um, damit)
- Relativsätze

- Artikel
- Personalpronomen
- Possessivpronomen
- Tempusformen: Präsens, Präteritum, Perfekt
- Hilfsverben
- Trennbare verben
- Untrennbare Verben
- Modalverben
- Adjektivdeklinaton
- Präpositionen
- Tempusformen: Plusquamperfekt, Futur I.
- Konjunktiv II.
- Imperativ
- Vorgangspassiv
- Indefinitpronomen: man
- Komparation
- Reflexive Verben
- Satzgliedstellung
- Partizip II.

Francia

ALAPFOKNAK megfelelő belső nyelvvizsga

- La conjugaison des verbes auxiliaires (être, avoir)
- La conjugaison des verbes réguliers et irréguliers
 - présent de l'indicatif
 - passé composé de l'indicatif
 - imparfait de l'indicatif
 - futur simple de l'indicatif
 - conditionnel présent

- Les articles – l'article défini, l'article indéfini, l'article partitif
- Le genre et le nombre des noms
- Le genre et le nombre des adjectifs qualificatifs
- Les pronoms personnels (pronoms atones, pronoms toniques, pronoms réfléchis, pronoms complément d'objet direct et indirect)
- Les adjectifs démonstratifs
- Les adjectifs possessifs
- Les nombres cardinaux et ordinaux

KÖZÉPFOKNAK megfelelő belső nyelvvizsga

- La conjugaison des verbes auxiliaires (être, avoir)
- La conjugaison des verbes réguliers et irréguliers
 - présent de l'indicatif
 - passé composé de l'indicatif
 - imparfait de l'indicatif
 - plus-que-parfait de l'indicatif
 - futur simple de l'indicatif
 - futur antérieur de l'indicatif
 - conditionnel présent et passé
 - impératif présent
 - subjonctif présent
- Le genre et le nombre des noms
- Le genre et le nombre des adjectifs qualificatifs
- Les articles – l'article défini, l'article indéfini, l'article partitif
- Les adjectifs démonstratifs
- Les adjectifs possessifs
- Les pronoms personnels (pronoms atones, pronoms toniques, pronoms réfléchis, pronoms complément d'objet direct et indirect)
- Les pronoms adverbiaux *en* et *y*
- Les pronoms possessifs
- Les pronoms démonstratifs

- Les pronom relatifs
- L'emploi de [tu]
- Les nombres cardinaux et ordinaux
- Le comparatif et le superlatif

Olasz

ALAPFOKNAK megfelelő belső nyelvvizsga

- La coniugazione dei verbi ausiliari (essere, avere)
- La coniugazione dei verbi regolari e irregolari
 - indicativo presente
 - indicativo passato prossimo
 - indicativo imperfetto
 - indicativo futuro semplice
 - condizionale presente
- Il genere e il numero dei nomi
- Il genere e il numero degli aggettivi qualificativi
- Accordo degli aggettivi qualificativi
- I pronomi personali
- Forme dell'articolo determinativo
- Forme dell'articolo indeterminativo

KÖZÉPFOKNAK megfelelő belső nyelvvizsga

- La coniugazione dei verbi ausiliari (essere, avere)
- La coniugazione dei verbi regolari e irregolari
 - indicativo presente
 - indicativo passato prossimo
 - indicativo imperfetto

- indicativo futuro semplice
- condizionale presente
- condizionale passato
- imperativo presente
- la forma riflessiva

- Il genere e il numero dei nomi
- Il genere e il numero degli aggettivi qualificativi
- Accordo degli aggettivi qualificativi
- Gradi degli aggettivi qualificativi
- I pronomi personali
- I pronomi possessivi
- I pronomi relativi
- Forme dell'articolo determinativo
- Forme dell'articolo indeterminativo
- Uso dei numerali cardinali e ordinali

Lovári

ALAPFOKNAK megfelelő belső nyelvvizsga

Prepozíciók: ande, pe, angla, pasha, tela - összeolvadások
jelzős szerkezetek egyalakú, kétalakú, háromalakú melléknevekkel
az -el, -al, -ol, -il-ul végű igék használata jelen, jövő és befejezett
múlt időben.

Számnevek százaz és ezres számkörben

kötőmódos szerkezetek

időhatározók használata

a birtokos és a tagadó névmások (chi, naj, na, nichí)

birtoklást kifejező igék (sima, man si, stb)

főnévi esetek (alany, tárgy, birtokos, részes, eszköz, helyhatározó és
távolító)

a személyes névmások ragozási táblázata (alany,tárgy, részes,eszköz, helyhatározó, és távolító esetben)
a birtokos jelzős szerkezetek helyes használata, egyeztetése mondaton belül
birtokos jelzős szerkezetek függő esetben, illetve prepozícióval bővítve

KÖZÉPFOKNAK megfelelő belső nyelvvizsga

A KÖZÉPFOKÚ NYELVVIZSGA NYELVTANI RENDSZERÉHEZ AZ ALAPFOKÚ TUDÁS NÉLKÜLÖZHETETLEN!

A teljes igerendszer jelen, jövő, múlt (folyamatos és befejezett), feltételes jelen és feltételes múlt időben. Az igerendszer stabil, megbízható használata és az egyes igealakok precíz felismerése a szövegekben elengedhetetlen a teljesítési minimumhoz.
Kötőmódos szerkezetek eltérő igeidőben; a trubul ige használata az összes igeidőben.
A kötőmódos szerkezetek tagadása
A felszólító mód helyes használata, illetve ennek tagadása. (Zha! Na zha!)
A kérdő mondatok szórendje: eldöntendő és kiegészítendő a módbeli segédigék használata, ill. ennek tagadása (shaj, nashtig) a valamivel való ellátottság kifejezése; ennek tagadása (si le shaves, stb.)
a célhatározói alárendelő mellékmondatok használata
rendhagyó igék befejezett múlt időben
melléknévi igenevek
határozói igenevek
az állapothatározó használata

Orosz

ALAPFOKNAK megfelelő belső nyelvvizsga

Утверждение и отрицание
Вопросы
Имя существительное
Имя прилагательное
Наречие
Степени сравнения
Имя числительное
Местоимения
Предлоги
Спряжение основных глаголов (настоящее, прошедшее и будущее время)
Повелительное наклонение
Глагол “быть“
Модальность
Простые предложения
Сложные предложения (союзы: и, а, но, и.т.д.)
Ударение, интонация

KÖZÉPFOKNAK megfelelő belső nyelvvizsga

Утверждающие и отрицательные предложения
Вопросительные предложения с вопр. местоимением и без вопр. местоимения
Род, число и склонение существительных
Склонение прилагательных

EGYSÉGES TÉMAKÖRÖK

Степени сравнения качественных наречий и прилагательных
Сочетание числительного с существительным (им. и вин. падеж)

Личные местоимения

Притяжательные местоимения

Вопросительные местоимения

Указательные местоимения

Возвратные местоимения

Предлоги с соответствующими падежами

Вид и спряжение основных глаголов

Глаголы движения

Повелительное наклонение

Условное наклонение

Модальность ((должен, надо, нужно, можно, нельзя)

Сложные предложения (союзы: и, а, но, и.т.д.)

Сложноподчиненные предложения (союзы: который, потому что, когда, чтобы, хотя, и.т.д.)

Прямая и косвенная речь

Ударение, интонация

1. TÁRSAS KAPCSOLATOK

- Ön szerint milyen elvárásoknak kell eleget tennie egy mai nőnek?
- Mely területeken váltak már valóban egyenrangúvá a nők?
- Mennyiben változott a nemek szerepe a családi munkamegosztásban?
- Milyen, korábban hagyományosan női feladatokat vesz át a családban egy mai férfi?
- Milyen nehézségekkel néz szembe az a nő, akinek a családja mellett a munkája is nagyon fontos?
- A média milyen szerepet játszik a társas kapcsolatokban?
- Létezhet-e barátság fiú és lány / férfi és nő között?
- A baráti kapcsolatok ápolásának milyen formáit tartja fontosnak?
- Hol/hogyan ismerkednek ma az emberek?

2. CSALÁD

- Milyen problémákkal szembesülhetnek a családot alapító fiatalok?
- Mit gondol több generáció együttéléséről (előnyök, hátrányok)?
- Milyen segítségre szorulnak az idős családtagok?
- Milyen közös programok vannak egy családban (kirándulások, ünnepek, étkezések, stb.)?
- Melyek a legfontosabb családi ünnepek Önöknél?
- Hogyan ünneplik a születésnapokat?
- Hogyan ünneplik a Karácsonyt/Húsvétot?
- Milyen szokások vannak ilyen alkalmakkor?
- Milyen egyéb ünnepekkor jön össze az egész család?
- Melyik a kedvenc ünnepe?
- Hogyan készülnek családjával egy-egy ünnepi összejövetelre?
- Ön szerint milyen az ideális család?

3. LAKÓHELY

- Hol élne szívesen: vidéken vagy városban?
 - Melyek Ön szerint a nagyvárosi/vidéki élet előnyei/hátrányai?
- Ha tehetné, családi házba vagy lakásba költözne?
- Mit jelent egy emeletes épületben, lakásban illetve családi házban élni?
- Mik az előnyei/hátrányai az egyiknek és a másiknak?
- Az Ön számára milyen az ideális lakóhely? (környezet, berendezés, színek)
- Meg van-e elégedve a saját lakásával/házával (méretével, berendezésével)?
- Mit változtatna házában/lakásán?
- Ha választhatna, régi vagy új lakásba költözne?
- Ön mikor költözött a mostani lakásába? Mit kellett csinálnia, mielőtt beköltözött?

4. UTAZÁS/KÖZLEKEDÉS

- Ön milyen járművel utazik szívesen?
- Milyen gyakran utazik, és hová?
- Milyen közlekedési eszközöket szokott igénybe venni?
- Szívesen utazgat-e saját országán belül?
- Milyen közlekedési eszközzel utazik külföldre?
- Milyen híres külföldi városokban járt?
- Milyen nevezetességeket látogatott meg?
- Mi az előnye az autónak a vonattal szemben?
- Repült-e már? Milyen tapasztalatai vannak?
- Mi a véleménye egy tengeri hajóútról?
- Elégedett az utazási irodák kínálatával?
- Hova utazna el szívesen? Miért?

5. VÁSÁRLÁS

- Ön hol szeret vásárolni? Miért?
- Milyen előnyei és hátrányai vannak a szupermarketeknek?
- Szokott piacon vásárolni? Mit?
- Milyen különleges szolgáltatásokkal ösztönzik a vásárlókat a nagy áruházak?
- Mi a véleménye a bevásárlóközpontokról?
- Hol vásárol szívesen: nagyáruházban, vagy kisboltban? Miért?
- Szokott-e vásárolni interneten keresztül? Milyen termékeket?
- Miben különböznek a nők és férfiak vásárlási szokásai?

6. SPORT

- Milyen sportágakat ismer?
- Mi az Ön kedvenc sportja? Miért?
- Egyéni sport vagy csapatmunka? Ön melyiket szereti jobban?
- Mennyi időt tölt sportolással?
- Milyen sportközvetítéseket szokott a TV-ben nézni?
- Szokott-e sporteseményeken nézőként részt venni?
- Melyek az Ön országában a legnépszerűbb sportágak?
- Miért közkedvelt a futball csaknem az egész világon?
- Vannak-e nyári és téli sportok az Ön országában?
- Mi a véleménye az iskolai sportoktatásról?
- Mi a véleménye az extrém sportokról?

7. SZOLGÁLTATÁSOK

- Milyen alkalomból megy étterembe?
- Van-e kedvenc étterme, és ha igen, miért éppen az?
- Milyen gyakran eszik gyorsétkezdében?
- Milyen szolgáltatásokat nyújtanak a szállodák, éttermek?
- Ön szerint milyen egy jó szálloda?
- Milyen szolgáltatásokat vesz igénybe egy utazás során?

- Milyen banki/postai szolgáltatásokat vesz igénybe? Hogyan rendezí számláit?
- Vásárolt már interneten keresztül? Mennyire tartja biztonságosnak ezt a vásárlási módot?
- Milyen szolgáltatások vannak lakóhelye övezetében (iskola, óvoda, orvosi rendelő, stb.)?

8. KULTÚRA/SZÓRAKOZÁS

- Szokott színházba, moziba járni?
- Mikor volt legutóbb színházban/moziban? Mit nézett meg?
- Szívesebben olvas, vagy inkább megnéz egy filmet? Melyik a kedvenc filmje?
- Milyen koncertet szeret?
- Lakóhelyén van-e elég lehetőség a kulturális kikapcsolódásra?
- Vannak az Ön városában múzeumok? Milyen múzeumban járt legutóbb?

9. IDŐJÁRÁS

- Mikor és miért követi/nézi az időjárás előrejelzést?
- Megbízhatóak-e a meteorológiai előrejelzések?
- Szokott-e változtatni az öltözködésén vagy az eltervezett szabadidős programján az előrejelzések alapján?
- Melyik a kedvenc évszakja? Miért?
- Van-e olyan évszak, amelyet nem szeret? Miért?
- Melyik évszakban szeret a leginkább kirándulni?
- Melyik évszakban megy szabadságra?
- Szereti Ön a telet? Miért/miért nem?
- Szívesen élne egy olyan országban, ahol mindig tél van? Miért/miért nem?
- Ön szerint változott-e az évszakok időjárása az elmúlt években?
- Vajon mit idézhetnek elő az időjárás változásai?

10. EGÉSZSÉG/BETEGSÉGEK

- Milyen szerepet játszik a rendszeres testmozgás az egészség megőrzésében?
- Miért fontos a pihenés?
- Mit tesz, hogy egészséges legyen?
- Hogyan táplálkozunk egészségesen?
- Miért nem egészségesek a gyorsétkezdei ételek?
- Hogyan jellemezné az étkezési szokásokat az Ön országában?
- Napjainkban mik a leggyakoribb betegségek?
- Milyen esetekben szed gyógyszert?
- Milyen gyógymódokat alkalmaz enyhébb betegségeknél?
- Mit gondol a természetgyógyászatról?
- Milyen módon előzhető meg a betegségek?

11. MÉDIA

- Milyen hírműsorokat néz?
- Olvassa-e rendszeresen a híreket az Interneten?
- Milyen internetes újságokat ismer?
- Milyen napilapokat, folyóiratokat olvas?
- Mi a szerepe a televíziónak az Ön életében?
- CD-t vagy rádiót hallgat szívesebben? Miért?
- A média hogyan tehet híressé embereket?
- Vannak-e hátrányai a híressé válásnak, ill. sztárságnak?
- Ön szívesen szerepelne a médiában? Miért/miért nem?

12. HOBBI

- Önnek mi a hobbija?
- Hogyan tölti legszívesebben szabadidejét?
- Miért fontos az emberek életében a hobbi?
- Lehet drága dolog a hobbi?
- Szeret kirándulni vagy sportolni?

- Általában kik szeretnek kertészkedni?
- Mikor szokott táncolni?
- Van olyan ismerőse aki a lovagol?
- Ön mit olvas, mennyi időt tud szánni az olvasásra?
- Kikkel és mikor szoktunk társasjátékokat játszani?
- Milyen hobbit választanak a gyerekek manapság?
- Vannak-e tipikusan női/férfi/gyerek/felnőtt hobbi?
- Miért kedvelik a fiatalok a számítógépes játékokat?
- Ismer olyan embereket, akiknek a munkája egyúttal a hobbi is?
- Milyen hatással lehet a családok életére egy közös hobbi?

13. TANULÁS/MUNKA

- Ön milyen iskolá(k)ba jár(t)?
- Miért fontos a tanulás?
- Szeret(ett)-e iskolába járni? Ha igen miért, ha nem, miért nem?
- Milyennek képzeled el az ideális iskolát?
- Ön szerint fontos az főiskolai/egyetemi diploma?
- Hogyan könnyíti meg a számítógép a tanulást?
- Mely foglalkozások a legnépszerűbbek az Ön országában?
- Ön milyen munkát végez vagy szeretne végezni?
- Mi a véleménye az itthoni ill. külföldi munkavállalásról?

14. KOMMUNIKÁCIÓ/KAPCSOLATTARTÁS

- Milyen előnyei és hátrányai vannak a mobiltelefonnak?
- Helyettesíti-e a mobiltelefon a személyes találkozást? Miért?
- Milyen szerepet játszik a technika a modern kapcsolattartásban?
- Miért nélkülözhetetlen életünkben a számítógép?
- Milyen tömegkommunikációs eszközök által ismerhetjük meg a világ híreit?
- Milyen hagyományos és elektronikus kommunikációs eszközöket használ?

LOVÁRI TÉMAKÖRÖK

ALAPFOKNAK megfelelő témakörök

1. A CSALÁD BEMUTATÁSA

Személyes bemutatkozás: név, életkor, családi állapot, a rokonok és barátok jellemzése (külső-belső tulajdonságok), szokásaik, tanulmányok, munka, tervek, a család szerepe

2. LAKÓHELY, A KÖRNYÉK BEMUTATÁSA

A település bemutatása: elhelyezkedése, jellemzői, intézményei lakóház bemutatása (külső-belső terek)

Közlekedés a lakhelyen

Hol szeretnék élni?

Falu jellemzői, város jellemzői

3. A MUNKA VILÁGA – NAPI PROGRAM

Szokásos napi tevékenységek: hétközben és hétvégén

Munkalehetőségek falun, városon

Iskolai végzettség és munkalehetőség

Házimunkák, munka a ház körül, kerti munka

Postai, banki ügyintézés

4. SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Szabadidős tevékenységek, hobbi (fotózás)

Sportolási lehetőségek (téli-, nyári sportok) téli programok,

Sportok: sísülés, snowboard, szánkózás, hóemberkészítés, hógolyózás

Nyári programok, sportok: kirándulás, túra, séta, futás,

kerékpározás, horgászás, táborok

Kulturális programok: mozi, házimozi, színház, koncert,

Múzeumlátogatás, olvasás, internetezés, tévénézés
Jegyvásárlás, visszaváltás
Könyvtári kölcsönzés

5. A TANULÁS VILÁGA

Iskolatípusok, továbbtanulási lehetőségek
Az iskola szerepe, a tanulás fontossága
Nyelvtanulás fontossága, a nyelvvizsgával járó előnyök
Idegennyelvi képzések: iskolában, magántanárnál vagy nyelviskolában?

6. AZ UTAZÁS VILÁGA

Faluban – városban (lehetőségek-hiányok)
Budapest közlekedése, a nagyvárosi közlekedés
Jegy-és bérletvásárlás, menetrenddel kapcsolatos információk
bel- és külföldre, utazási alternatívák
Utazási iroda szolgáltatásai, kínálata
Szállodai szobafoglalás, a szálloda szolgáltatásai
repciónál: informálódás, reklamálás,
szolgáltatással kapcsolatos korrigálás
Bérlet-, jegy- és benzinárak

7. EMBER ÉS TERMÉSZET

Kert, erdő, tópart, parkok, játszótérek
Zöltségek, gyümölcsök bemutatása
Állatok: erdei, mezei, ház körül élő állatok
Állatkert (elzárva) –vadaspark (szabadon)
Az időjárás, hónapok, évszakok jellemzői

8. EGÉSZSÉG, BETEGSÉG, EGÉSZSÉGÜGYI ISMERETEK

Az egészséges napirend kialakítása
Sport a mindennapokban: séta, kirándulás, jóga, stb.
Rendszeres mozgás
Egészséges táplálkozás
Egészség – betegség - időszaki megbetegedések: influenza-
vírusok
Orvosnál: fej-és fogfájás, receptek felírása, vitaminok
Kórházban

9. VENDÉGSÉG

Névnap, születésnap
A naptári év ünnepei: húsvét, karácsony, szilveszter, költészet
napja
Vendégség
Menüsor, ételek (hagyományos, reform), italok
Étterem, helyi specialitások
Kávézó, cukrászda, pizzéria

10. VÁSÁRLÁS

Boltban: vásárlás, csere, reklamáció, bolttípusok (élelmiszer,
ruházati, műszaki), a bevásárlóközpontok jellemzői.
Alapvető élelmiszerek, ruházati cikkek, műszaki cikkek
Vásárlás piacon
Telefon- és könyvvásárlás

KÖZÉPFOKNAK megfelelő témakörök

(Az egységes témaköröknél lévő kérdések alapján)

1. CSALÁD (Muro chalado)
2. LAKÓHELY (Beshimasko than)
3. UTAZÁS/KÖZLEKEDÉS (O dromipe)
4. VÁSÁRLÁS (O biknipe thaj kinipe)
5. SPORT (O sporto)
6. SZOLGÁLTATÁSOK (E poshta, o restoranto, o hoteli)
7. KULTÚRA/SZÓRAKOZÁS (Amari kultúra)
8. IDŐJÁRÁS (La vramako phiripe)
9. EGÉSZSÉG/BETEGSÉGEK (O sastyipe thaj nasvalipe)
10. SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK (Slobodnona vramako programo)
11. TANULÁS/MUNKA (E butyi thaj o sityipe)