

Szakmai gyakorlat

A nevem Atádi Alexandra, 2015 júniusa óta hivatalosan is óvodapedagógus. Az államvizsgára való felkészülés időszakát különösen bearanyozta a tény, hogy szeptembertől minden megváltozik. Megkaptam az iskolától a lehetőséget, hogy friss diplomásként szakmai gyakorlaton vehessek részt külföldön.

Az ötödik félévem tanulmányi Erasmussal Belgium egyik legszebb városában, Mechelenben töltöttem. Nagyon bántam hazatérésem után, hogy csak fél évre jelentkeztem és nem több időre, mert az öt hónap gyorsan eltelt és úgy tudtam diploma után már nem lehet Erasmus + ösztöndíj programban részt venni.

Amikor mégis kiderült, hogy friss diplomások is mehetnek szakmai gyakorlatra nem volt kérdés, hogy jelentkezem-e...

Nagyobb dilemmát okozott, hogy visszamenjek-e a már megismert környezetbe, Mechelen városába. vagy egy teljesen új helyre. Szakmai gyakorlat során figyelembe kell vennünk a tény, hogy nagyon nehéz barátságokat kötni. Nincsen meg az iskolai környezet, ahol könnyen lehet ismerkedni, hiszen az egyetemi órák adnak egy összetartást, az iskola utáni bulik és a sok- sok program, amit az iskola kínál. Természetesen gyakorlat során ott vannak a kollégák, és nagyon szerencsés vagyok, mert egy remek helyre kerültem.

Sint-Pietersschool jó híreről már korábban is hallottam, egyik kedves tanárom Mechelenből segítette az óvodával kapcsolatba lépni és a vezetőség örömmel fogadta a gyakorlati kérelmem, így már alig vártam a szeptembert, hogy elkezdhessem a gyakorlatot.

A gyakorlatom alatt összesen három csoportom volt. Először Marlies csoportjában - nagy csoport/ 4-5 éves korosztály - voltam, ahol lehetőségem volt kiválóan megismerni az óvoda rendszerét, az ottani foglalkozási módszereket, a szokásokat. A gyerekek az első pillanattól kezdve befogadtak és segítettek, hogy a nyelvet megtanuljam. Mechelen egy flamand város, így a flamandot, azaz a holland nyelvet kellett elsajátítanom. Az alapokat már elkezdtem tanulni előző évben, így tudtam mire támaszkodni.

Novembertől Lindsay kis csoportjában voltam, karácsonyi szünet után pedig Connynak segítettem, szintén kiscsoportban.

Nagyon érdekes volt látni hét hónapon keresztül egy új rendszert. Újdonság volt, hogy minden csoportban egy óvodapedagógus van körülbelül 20-23 gyermekre. Az óvoda folyamatos egyéni fejlesztéseket biztosít, így a fejlesztő pedagógus, az óvodapedagógus, illetve az igazgató együtt követi nyomon a gyerekek fejlődését.

Nagy hangsúly van a kics csoportos foglalkozásokon, általában egyszerre 4-5 fő vesz részt az adott foglalkozásban. Nagy csoportban már kivitelezhető, hogy egyszerre 5-6 aktivitás egy időben történjen, azaz a gyermekek maguk választanak, hogy mit szeretnének az elkövetkezendő húsz percben csinálni. A húsz perces időkeret az iskolára készíti fel a gyermekeket, a figyelmüket és döntési képességüket kiválóan fejleszti. Választható aktivitás lehet: autószőnyeg, puzzle asztal, babakonyha, könyves kuckó, építő játék, asztali játék, rajzoló asztal/kreativitást fejlesztő aktivitás. Általában itt van a legnagyobb szükség az óvónő jelenlétére, de minden csoportot felügyel és irányít.

Nagyon tetszik, hogy hagyják a gyermekeket kibontakozni, akik sok esetben választási lehetőséget kapnak. Az eszközök sokszínűek és szemléltetőek. Témahetekre épül az év, így minden témát alaposan, sok oldalról körüljárják, az óvodán kívüli kirándulások is gyakoriak.

A szülők is tökéletesen a részesei lehetnek az óvoda életének. A pedagógusok blogot vezetnek, amelyet legalább hetente frissítenek, sok képpel, beszámolóval és hírekkel kombinálva.

(<https://sites.google.com/site/stpietersschool/blogs>)

Az alábbiakban csatoltam néhány képet leírással együtt.

Összegezve elmondhatom, hogy nagyon hálás vagyok az Erasmus+ programnak és az iskolának, hogy volt lehetőségem részt venni szakmai gyakorlaton külföldön. Olyan nemzetközi tapasztalatokat szereztem, olyan módszereket, eszközöket láttam, amit a jövőben csak kamatoztatni tudok. Mindenkinek ajánlani szeretném, mert ez olyan lehetőség, amely egyszer adódik az életben.

Képek:



Őzi erdő megismerése, közeli park látogatása.



Őzi falevelekből süni készítés.



Bábelőadás magyarul és hollandul, a nyelvek különbözősége.



Részletek keresése az nagy képen- figyelem- koncentráció fejlesztő játék.



A csoportmunka öröme.





Memóriajáték



Vers tanulás képekkel.



Búcsú