

**ZÁRÓVIZSGA TÉTELSOR**  
**(Ajánlott szakirodalommal)**

**SZOCIÁLPEDAGÓGUS HALLGATÓK RÉSZÉRE**

<b>1.</b>	<p><b>A segítő szakma kialakulása. A szociális szakma (szociális munka, szociálpedagógia) jelentősebb képviselői és hazai irányzatai. Az egyház makroszintű válaszai a kapitalista társadalom szociális problémáira.</b></p> <p>Kozma Tamás – Tomasz Gábor (szerk.): Szociálpedagógia. Szöveggyűjtemény, Osiris Kiadó – Educatio Kiadó, Bp. 2003. Müller, Wolfgang: Hogyan vált a segítségnyújtás hivatássá? T-Twins Kiadó, Bp. 1992. 5-103. old. Pik Katalin: A szociális munka története Magyarországon (1817-1990) Hilscher Rezső Sz. E. 2001. 17-69. old. Muzsai István: Az egyház szociális tanítása. (I-III. fejezetek). Budapest 1997. Sárkány Péter: Szociálpedagógiai elméletek. Jel Kiadó, Budapest 2011.</p> <p>Források: XIII. Leó pápa körlevele: Rerum Novarum (1891) XI. Piusz pápa Quadragesimo anno (1931)</p>
<b>2.</b>	<p><b>A szociális munka alapvető dilemmái. A Szakmai Etikai Kódex bemutatása. Az egyház szociális tanításának alapelvei.</b></p> <p>Bata Erika: A szociális munka etikai kódexe és a szakma gyakorlata. In: Háló 2005/november Loewenberg F. – Dolgoff R.: Érték és etika a szociális munka gyakorlatában. In: Hegyesi G. – Talyigás K. (szerk.): A szociális munka elmélete és gyakorlata 1. kötet (Általános szociális munka), NCSSZI, Bp. 2006, 191-205 Pál Tibor: Kérdések - dilemmák - viták. A magyarországi Szociális Munka Etikai Kódexe In.: Ágoston Magdolna - Kozma Judit - Pelle József - Somorjai Ildikó: Kézikönyv a szociális munka gyakorlatához, Szociális Szakmai Szövetség Budapest, 1996. Soós Zsolt: A szociális munka alapjai, Comenius Kiadó, Pécs 2005, 35-44, 175-182. Pataki Éva: Kettős mandátum: a kontroll és segítő funkciója a szociális képzésekben (In: Esélyek a szociális képzések megújítására, szerk: Albert József, Veszprém -Budapest 2006.) Muzsai István: Az egyház szociális tanítása. (IV. fejezet). Budapest 1997. Beran Ferenc - Lenhardt Vilmos. Az ember útja. Az Egyház társadalmi tanítása. Budapest 2012. 1- 134. old.</p>
<b>3.</b>	<p><b>A segítő szakma választásának motivációi. A kiegészi szindróma és segítő szindróma. Szupervízió. Kompetenciák a szociálpedagógus munkájában.</b></p> <p>Bagdy Emőke: Altruizmus, segítő hivatás, személyiség. in. Gál B-Kállai J. (szerk): Az első találkozás jelenségvilága a segítő kapcsolatban. JPTE, Pécs, 1996, 6-20.o Kozma Judit: Kompetencia a szociális munkában. In: Kozma Judit (szerk.): Kézikönyv szociális munkásoknak. Szociális Szakmai Szövetség, 2006, 40-69. Kovács Bernadett és Nagy Beáta: A segítő szakma, a vallásos hit és a kiegész összefüggései In: Embertárs, 2007./4. Ónodi S: Kiegészi tünetek keletkezése és megoldási lehetőségei. in. Új Pedagógiai Szemle, 2001, 5. Petróczi Erzsébet: Kiegész- elkerülhetetlen? Eötvös József Könyvkiadó, Budapest, 2007. Pik Katalin: Ráhangoló - szupervíziós tapasztalatok Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, Budapest, 2002.</p>
<b>4.</b>	<p><b>Az esetmunka folyamata. A problémamegoldó folyamat céljai, feladatai, fázisai, tipikus hibák az esetkezelés során. Esetmegbeszélő csoport szerepe.</b></p> <p>Bányai Emőke – Szabó Zoltán – Tánzos Éva: Az esetmunka folyamata. In: Kézikönyv szociális munkásoknak Szerk.: Kozma Judit, Bp. 2006., 91-129. old. Comton – Galaway: problémamegoldás: A szociális munka folyamata. In: Hegyesi G. – Talyigás K. (szerk.): A szociális munka elmélete és gyakorlata 1. kötet. Általános szociális munka. NCSSZI, Bp. 2006, 138-160. Hepworth – Larsen: Bevezetés a problémamegoldó folyamatba. In: Tánzos Éva (szerk.): A szociális munka elmélete és gyakorlata 2. kötet. A szociális munka egyénekkel és családokkal-esetmunka. Semmelweis Kiadó, Budapest 1994, 145-154. Soós Zsolt: A szociális munka alapjai. Comenius Kiadó, Pécs 2005, 60-70.</p>

<p><b>5.</b></p>	<p><b>A tanulási zavar fogalma, megjelenési formái, elsődleges és másodlagos következményei. A szociálpedagógus szerepe a gyermek és ifjú korosztály tanulási, kapcsolati, szociális problémáinak kezelésében, az erőforrások mozgósításában, a szabadidő szervezésben.</b></p> <p>Bagdy Emőke- Telkes József: Személyiségfejlesztés módszerei az iskolában Nemzeti Tankönyvkiadó 2002  Buda Béla: A személyiségfejlődés és a nevelés szociálpszichológiája  Herczog Tamás: A rekreáció hatásai Szociális Munka 9.sz.  Porkolábné Balogh Katalin: Kudarc nélkül az iskolában Trefort Kiadó 2004  Ranschburg Jenő: Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban, Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 1998</p> <p>Források:  A szociális igazgatásról és a szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény  A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv.  A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. Törvény</p>
<p><b>6.</b></p>	<p><b>A gyermekvédelem rendszere. A gyermekjóléti szolgálatok működése, módszertani kérdései. Alapellátás, szakellátás, gyámhatóság, gyámhivatal. A szociálpedagógus partnerei az együttműködésben. /A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (Gyvt.)/.</b></p> <p>Büki Péter: A gyermek védelme Pont Kiadó 2009  Család, gyermek, ifjúság vonatkozó számai és cikkei  Domszky A. (szerk.): Gyermekvédelemi szakellátás. Segédanyag a szociális szakvizsgálóhoz. NCSSZI, 2004.  Herczog Mária: A gyermekvédelem dilemmái. Bp., Pont, 1997  Herczog M: Gyermekvédelmi kézikönyv. Közgazdasági és Jogi Kiadó, Bp. 2001.  Szöllösi Gábor (szerk.): Gyermekjóléti alapellátás. Segédanyag a szociális szakvizsgálóhoz. NCSSZI, 2004.</p> <p>Források:  A gyermekvédelmi és gyámügyi feladat- és hatáskörök ellátásáról, valamint a gyámhatóság szervezetéről és illetékességéről szóló 331/2006 (XII.23.) kormányrendelet  A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény módosításaként érvénybe lépő 2013. évi XXVII. Törvény</p>
<p><b>7.</b></p>	<p><b>A gyermeki jogok, a Gyermeki Jogok Egyezménye (1991./LXIV. tv.) Adatvédelem a gyermekvédelemben és a szociális ellátásban. /A személyes adatok védelméről és a közérdekű adatok nyilvánosságáról szóló 1992. évi LXIII. törvény, 18-24.§; Gyvt. 134-136.§./  <b>A gyermekbántalmazás formái és megelőzése.</b></b></p> <p>Dr.Filó-Katonáné: Gyermeki jogok, gyermekvédelem HVG-ORAC Kiadó Kft. 2009  Jogárgazat születik. A gyermeki jogokról és érvényesülésükről Magyarországon, Jogismeret Alapítvány 2010.  Kerezsi K: A védtelen gyermek. Közgazdasági és Jogi Kiadó, Bp., 1995.  Kiss-Sziklai-Gégény: Adatvédelem és titoktartási kérdések a családgondozás során  KAPOCS 22.V.évf.1.sz. (2006.febr.)  Révész György: Szülői bánásmód – gyermekbántalmazás  Új Mandátum Kiadó  Sóti-Hegedűs:A gyermekvédelem egyetemes és hazai jogi szabályozásának alapjai  (Tavistock Publications): Szexuális gyermekbántalmazás a családban, Animula Kiadó, Bp., 2001.</p>
<p><b>8.</b></p>	<p><b>A köznevelési törvény ismerete az iskolai szociális munkában. Az iskolai szociális munka modelljei. A hátrányos helyzet és a veszélyeztetettség fogalma, típusai. A gyermekek veszélyeztetése.</b></p> <p>A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv.  Gyermekbántalmazás Magyarországon (szerkesztette: Dr. Bakó Éva) Népjóléti Minisztérium1995  Máté Zsolt – Szemelyácz János (szerk.): Az iskolai szociális munka kézikönyve, Integrált Dropterápiás Intézet (INDIT) Közalapítvány, 2009.  Veresné Gönczi Ibolya: A gyermekvédelem pedagógiája, Kossuth Egyetem Kiadó, Debrecen, 2002</p> <p>Források:  A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény módosításaként érvénybe lépő 2013. évi XXVII. törvény  A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. Törvény  A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet</p>

<p><b>9.</b></p>	<p><b>A szociális gondoskodás ellátási formái. Személyes gondoskodást nyújtó ellátások (alapellátás, szakosított ellátási formák). Intézményrendszer. A szociális igazgatásról és a szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény 56-85.§.</b></p> <p>Bartal Anna Mária: Szociálpolitikáról alapfokon. Budapest, 1998. 58-66. old.</p> <p>Korintus Mihályné, Hodosán Róza, Papházi Tibor, Rácz Andrea, Szombathelyi Szilvia: A szociális és gyermekjóléti alapellátások helyzetének áttekintése. <u>Kapocs 1. 1. (2002.)</u> p. 2-11</p> <p>Horváth M. Tamás: Helyi közszolgáltatások szervezése. Dialóg-campus 2002. 25-57.o.</p> <p>Takács Imre: A családsegítés kialakulása és fejlődése Magyarországon 1985-től napjainkig (I. rész). Háló 2001/6. szám 2-5. old. (II. rész). Háló 2001/7-8. szám 3-6. old.</p> <p>Források:  A személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 1/2000 (I.7.) SzCsM rendelet  A személyes gondoskodást nyújtó szociális ellátások igénybevételéről szóló 9/1999 (XI.24.) SzCsM rendelet</p>
<p><b>10.</b></p>	<p><b>A család fogalma, családformák, társadalom és család kapcsolata. A családi életciklus modellek. A normatív és paranormatív krízisek összehasonlítása. A családformák átalakulása az 1970-es évektől. Az egyház tanítása a családról. A keresztény nevelés jellemzői.</b></p> <p>Bakó Tihamér: Verem mélyén Psycho Art 2004</p> <p>Bíró S.-Komlósi P. (szerk.): Csalápterápiás olvasókönyv I., Animula</p> <p>Csanád Béla: A keresztény nevelés általános alapjai Jel Kiadó, Bp., 2004.</p> <p>Fülöpné Erdő Mária: <i>Értékkorientált nevelés a családban és az iskolában.</i> in. <a href="http://szit.katolikus.hu/feltoltes/FULEPNE%20ERDO%20MARIA_ERTEKKORIENTALT%20NEVELES%281%29.pdf">http://szit.katolikus.hu/feltoltes/FULEPNE%20ERDO%20MARIA_ERTEKKORIENTALT%20NEVELES%281%29.pdf</a></p> <p>Horváth-Szabó Katalin: A házasság és a család belső világa, Semmelweis Egyetem Mentálhigiéné Intézet és Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Budapest, 2007.</p> <p>Forrás:  Családjogi Charta (1980)</p>
<p><b>11.</b></p>	<p><b>A családi szocializáció és annak zavarai, a nevelői attitűd hatása a gyermek fejlődésére. Család, mint védőfaktor. A vallásosság és a családi kohézió összefüggései. Családgondozás az alapellátásban. A jelzőrendszer szerepe, működése.</b></p> <p>Bagdy Emőke: Családi szocializáció és személyiségzavarok. Tankönyvkiadó, Bp., 1998.</p> <p>Bárdos Kata: Alapvető eszközök a szociális munkában. In: Kézikönyv szociális munkásoknak Szerk.: Kozma Judit, Bp. 2006., 130-158. old.;</p> <p>Bruno Bettelheim: Az elég jó szülő Gondolat Kiadó, 1984</p> <p>Feuer Mária: A családsegítés elmélete és gyakorlata, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2008.</p> <p>Kovács Eszter: A tradicionális szociokulturális védőfaktorok szerepe a fiatalkori problémaviselkedésben. Doktori értekezés. Budapest 2012. 23-38. old.</p> <p>Németh Margit: Mit nyújthat a családsegítő szolgálat? In. A szociális segítő nyitánya Budapest, 1994. 95-104. old.</p> <p>Pálhegyi Ferenc: A családi élet etikája Családpedagógiai ismeretek II. 1993</p> <p>Papp Győző – Lovász Zsuzsanna: Családvédelem, családgondozás. Segédanyag a szociális szakvizsgához. NCSZSI, 2004.</p>
<p><b>12.</b></p>	<p><b>A motiváció szerepe a szociális munkában. A pszichoanalitikus, a viselkedés-kognitív illetve a humanisztikus irányzatok összehasonlítása.</b></p> <p>Atkinson R.L. és tsai: Pszichológia. Osiris Kiadó, Bp., 2000.</p> <p>I.K. Berg: Konzultáció sokproblémás családokkal. Animula</p> <p>N. Kollár Katalin-Szabó Éva (szerk): Pszichológia-pedagógusoknak. Osiris Kiadó, Budapest, 2004; 18-21; 169-191. Psychiatria Hungarica 1993.VIII. évf. 3.sz. 181-190.</p> <p>Szenes Andrea: IGEN Élmények és törprengések Carl Rogers személyközpontú pszichológiájáról. Relaxa, 1991</p> <p>Szabó Lajos: Szociális esetsmunka. Elméleti alapvetés. Wesley Kiadó, Budapest, 2000</p> <p>Tózsér Endre (szerk): Önmegvalósítás keresztény szemmel, Új ember Kiadó, Budapest, 2006.</p>

<p><b>13.</b></p>	<p><b>A szociális estkezelés iskolái (diagnosztikus, funkcionális, pszichoszociális, problémamegoldó modellek). Prevenációs szintek és szinterek. A krízis meghatározása és típusai. A krízisintervenció alapelvei.</b></p> <p>Csürke József, Vörös Viktor, Osváth Péter, Árkovits Amaryl (szerk.): Mindennapi kríziseink. A lélektani krízis és a krízisintervenció kézikönyve. Oriold Kiadó, Budapest, 2009. Hajduska Marianna: Krízislélektan. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2010.</p> <p>Szabó Lajos: A szociális esetmunka kialakulása és elméleti hátterei. Szociális Munka Alapítvány, Budapest 1999, 8-44. Telkes József : Válság, változás, változtatás: A kríziskoncepció jelentősége a mentálhigiénés gyakorlatban. in: Gerevich J. (szerk): Közösségi mentálhigiéné. Gondolat Kiadó, Budapest, 1989</p>
<p><b>14.</b></p>	<p><b>A kommunikáció fogalma, folyamata, csatornái. A társas befolyásolás folyamata és tartalma (behódolás, identifikáció, interiorizáció). A tipikus attribúciós hibák. A „segítő beszélgetés” alkalmazása az esetmunkában. A kongruens kommunikáció szerepe a szociális munkában.</b></p> <p>Aronson E.: A társas lény. Közgazdasági és Jogi Kiadó, Bp., 1997. Csepeli Gy. : Szociálpszichológia Osiris Bp. 1997 Forgách J: A társas érintkezés pszichológiája. Gondolat Kiadó, Bp., 1989. Mészáros A. (szerk.): Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága ELTE Eötvös Kiadó, Bp., 1997. Nagy László: Szociálpszichológia Comenius BT, Pécs, 2000 Nagy László: Szociálpszichológia Comenius Bt., Pécs, 2003. Tringer L.: A gyógyító beszélgetés. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2005.</p>
<p><b>15.</b></p>	<p><b>A csoport fogalma, típusai, jellemzői. Csoportszerveződés, csoportdinamika, vezetési stílusok. A csoportdöntések alakulása, a konformitás fogalma. Csoporttípusok a szociális munkában.</b></p> <p>Forgách J: A társas érintkezés pszichológiája. Gondolat Kiadó, Bp., 1989. Mészáros A. (szerk.): Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága ELTE Eötvös Kiadó, Bp., 1997. Nagy László: Szociálpszichológia, Comenius Bt., Pécs, 2003. Németh László: Szociális munka csoportokkal. In: Kozma Judit (szerk.): Kézikönyv szociális munkásoknak. Szociális Szakmai Szövetség, Budapest 2006, 188-231. Szőnyi Gábor: Csoportok és csoportozók. Medicina Kiadó, Budapest, 2005. Trotzer: A tanácsadás és a csoport In: Ritókné Ádám Magda: A tanácsadás pszichológiája Tankönyvkiadó, Budapest, 1992.</p>
<p><b>16.</b></p>	<p><b>Kisebbségek a szociális munkában - speciális szociális munka kisebbségekkel. Sztereotípiák, a társadalmi eredetű stigmatizációk, az előítéletes gondolkodásmód kialakulása és leépítésnek lehetőségei. Roma pasztoráció.</b></p> <p>Allport, G.W.: Az előítélet. Osiris Kiadó, Budapest, 1999. Aronson E.: A társas lény. Közgazdasági és Jogi Kiadó, Bp., 1997. Babusik Ferenc (2007): Magyarországi cigányság – strukturális csapda és kirekesztés <i>Esély</i> (2007)18/1 3-23 <a href="http://www.szochalo.hu/uploads/media/babusik_bra_01.pdf">http://www.szochalo.hu/uploads/media/babusik_bra_01.pdf</a> és <a href="http://www.szochalo.hu/uploads/media/BABUSIK_01.pdf">http://www.szochalo.hu/uploads/media/BABUSIK_01.pdf</a> Az 1999. évi 1047-es Kormányrendelet a cigányság társadalmi integrációjáról Forgách J: A társas érintkezés pszichológiája. Gondolat Kiadó, Bp., 1989. Havas Gábor- Liskó Ilona - Kemény István: Cigánygyerekek az iskolában Educatio Oktatókutató Intézet 2002 A Nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény Mészáros A. (szerk.): Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága ELTE Eötvös Kiadó, Bp. 1997. Nagy László: Szociálpszichológia Comenius Bt., Pécs, 2003.</p> <p>Forrás: Roma integráció a Magyar Katolikus Egyház segítségével. 34-45. <a href="http://www.parlament.hu/biz/1sb/tan/roma_integracio.pdf">http://www.parlament.hu/biz/1sb/tan/roma_integracio.pdf</a></p>
<p><b>17.</b></p>	<p><b>A szociálpedagógus szerepe az esélyegyenlőtlenség leküzdésében. A mediáció fogalma, alkalmazási területei a szociálpedagógus munkájában.</b></p> <p>Barcy M. – Szamos E.: „Mediare necesse est” A mediáció technikái és társadalmi alkalmazása, Animula K, 2002. Feuer Mária: A családsegítés elmélete és gyakorlata, Akadémiai Kiadó, Bp, 2008, 200-230.o Kövér Ágnes: Esélyegyenlőség-Jogok- Közoktatás Jogklinikája, 2006. Kálmán Zsófia – Kőnczei György: A Taigetosztól az esélyegyenlőségig. Osiris Kiadó, Budapest, 2002. Tausz Katalin, Lakatos Miklós: A fogyatékos ember helyzete. <i>Statistikai Szemle</i> (2004) 82/4 370-391 <a href="http://portal.ksh.hu/portal/docs/PAGE/STATSZEMLE6STATSZEMLE_ARCHIVUM/2004_ARCHIVUM2004_04_ARCHIVUM/TAUSZ.PDF">http://portal.ksh.hu/portal/docs/PAGE/STATSZEMLE6STATSZEMLE_ARCHIVUM/2004_ARCHIVUM2004_04_ARCHIVUM/TAUSZ.PDF</a> Vajda Zsuzsanna: Az iskola, a társadalom és a társadalmi hátrányok <i>Esély</i>, 2003/3. 18-33.</p>

18.	<p><b>Az értelmi fejlődés szakaszai (Piaget). Az iskolába lépés feltételei. A sajátos nevelési igény (SNI) fogalma. A sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésének kérdései, az integrált nevelés lehetőségei, előnyei, és a szociálpedagógus feladatai.</b></p> <p>Cole M., Cole S.: Fejlődéslélektan, Osiris Kiadó, 1998.</p> <p>Inkluzív nevelés-Az integrált oktatás jogi háttere. Kézikönyv a pedagógusképző intézmények számára. Írta és szerkesztette: Vargáné Mező Lilla. sulíNova Közoktatás-fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht. Budapest, 2006 <a href="http://rs1.sziif.hu/~nyeki/okt/jog_hatter.pdf">http://rs1.sziif.hu/~nyeki/okt/jog_hatter.pdf</a></p> <p>Mérei F – V. Binet Á: Gyermeklélektan. Tankönyvkiadó, Bp., 1998.</p> <p>Forrás: A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. Törvény</p>
19.	<p><b>Gyermek- és serdülőkorai pszichológiai tünetképzés és rendellenességek, pszichogén funkciózavarok. A szorongás típusai, megnyilvánulása és csökkentésének lehetőségei gyermek- és serdülőkorban.</b></p> <p>Fekete S.: Első találkozás krízispácienssel. in. Gál B-Kállai J. (szerk): Az első találkozás jelenségvilága a segítő kapcsolatban. JPTE, Pécs, 1996, 83-90.o</p> <p>Fran Newman: Gyermekek krízisben Fordulópont Kiadó, 2002.</p> <p>Hajduska Marianna: Krízislélektan. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2010.</p> <p>Kiszakadás vagy leszakadás. Diszfunkciók a felnőtté válás során Esély, 2003.</p> <p>Mérei F – V. Binet Á: Gyermeklélektan. Tankönyvkiadó, Bp., 1998.</p> <p>Ranschburg Jenő: Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban, Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 1998.</p> <p>Szekszárdi Ferenc: Gyerekek-Tanítók- Szülők. A kisiskoláskor konfliktusairól Bp.1992.</p> <p>Telkes József : Válság, változás, változtatás: A kríziskoncepció jelentősége a mentálhigiénés gyakorlatban. In Gerevich J. (szerk): Közösségi mentálhigiéné. Gondolat Kiadó, Budapest, 1989, 101-112.o</p> <p>Vikár György: Válság, túlélés, kreativitás Bp.1996.</p>
20.	<p><b>A társadalmi rétegződés és mobilitás problémái és ezek következményei a szociálpedagógus munkájában. Egyház a társadalomban. Az ifjúsági szubkultúrák és a devianciák, az antiszociális személyiség jellemzői.</b></p> <p>Andorka Rudolf (1997): Bevezetés a szociológiába. Osiris Kiadó, 150-190, 219-263. o.</p> <p>Fülöpné Erdő Mária (szerk.): Nevelőszülőket képzők képzése. Vác 2013.</p> <p>Farkas Péter: A katolikus egyház társadalmi tanításának alapelvei és gyakorlati alkalmazásuk. In: Kötelékek 2012/2. 28-39.</p> <p>Buda B. (szerk.): Drogok, drogprevenció, ifjúsági problémák, intézményi szerepzavarok, Bp., Nemzeti Drogmegelőzési Intézet, 2002</p> <p>Horváth- Szabó K.- Vigassyné Dézsényi K.: Az agresszió kezelése, Bp. SzCsM,2001</p> <p>Kolosi Tamás – Róbert Péter: A magyar társadalom szerkezeti átalakulásának és mobilitásának fő folyamatai a rendszerváltás óta. In: Társadalmi riport 2004. 48-74.</p> <p>Major Zs.- Mészáros K.: „Fotel vagy karfa” (Gyakorlat- és eszközközpontú nevelés-módszertani kézikönyv gyermekvédelemben, gyerek- és lakóotthonokban dolgozók számára ), PM TEGYESZI, ZENIN, 2008.</p> <p>Csürke, J., B. Erdős, M.: Serdülők és fiatalok önpusztító életstratégiái. A megelőzés lehetőségei. Addiktológia 8(2007) VI.4.</p> <p>Tomka Miklós: Egyház a társadalomban. Társadalomtudomány 8., Budapest–Piliscsaba 2008.</p>
21.	<p><b>A szociálpolitika alapfogalmai. A jóléti állam szociálpolitikája. Az egyház és a jóléti állam viszonya.</b></p> <p>Ferge Zsuzsa–Lévai Katalin (1991): A jóléti állam. T–Twins Kiadó.</p> <p>Krémer Balázs: Bevezetés a szociálpolitikába. Napvilág Kiadó, 2009.</p> <p>Muzsai István: Az egyház szociális tanítása. (V-VI. fejezetek). Budapest 1997.</p> <p>Nyilas Mihály (szerk): A jóléti állam a 21. században, HRSZE 2009. 49-79.</p> <p>Tomka Miklós: Egyház a társadalomban. Társadalomtudomány 8., Budapest–Piliscsaba 2008.</p> <p>Zombori Gyula: A szociálpolitika alapfogalmai. Hilscher Rezső Sz. E., 1997, 61-79</p> <p>Forrás: II. János Pál Pápa: Centesimus Annus (1991)</p>

**22. A gazdaság, a társadalom és családpolitikai összefüggései. Szociálpolitikai megoldások. Rendszerszemlélet a szociálpedagógiában/szociális munkában, különös tekintettel a családokkal végzett munkára: alapfeltevések, jellemzők, kérdezés, neutralitás.**

Bíró S.-Komlósi P. (szerk.): Családterápiás olvasókönyv I., Animula

Füredi J.- Tóth M.: Családterápiák rendszerszemléletű megközelítésben In: Psychiatria Hungarica 1993.VIII. évf. 3.sz. 181-190.

Őri Péter – Spéder Zsolt (szerk.): Demográfiai Portré 2012. 11-56. old.

Surányi Éva és Danis Ildikó (szerk.) (2009): Családpolitika más szemmel. MTA Közgazdaságtudományi Intézet.

[http://haromkiralyfi.hu/wp-content/uploads/2010/07/csaladpolitika\\_mas\\_szemmel.pdf](http://haromkiralyfi.hu/wp-content/uploads/2010/07/csaladpolitika_mas_szemmel.pdf)

Stang Tünde: Szociális munka családokkal. In: Kozma Judit (szerk.): Kézikönyv szociális munkásoknak. Szociális Szakmai Szövetség, 2006, 159-187.

Forrás:

Családjogi Charta (1980)

Familiaris Consortio II. János Pál pápa apostoli buzdítása (1981)