

SZAKDOLGOZATI TÉMAJEGYZÉK

Pedagógiai, Pszichológiai és Testnevelési Tanszék

név	téma
Bartha Enikő	A gyógytestnevelés időszerű kérdései
	Alternatív mozgásformák beépítése az óvodai és az iskolai testnevelésbe
	Az egészséges életmódra nevelés alappillérei óvodás- és kisiskolás korban
	Az óvodai és általános iskolai úszásoktatásban rejlő fejlesztési lehetőségek
	A játékos gyermektorna elemei
	A mozgásos játékok személyiségfejlesztő hatásai
	A szülő, mint egy lehetséges facilitátor a kisgyermek mozgásos tevékenységeibe
	A "sportos" pedagógus, mint példakép
	A tollaslabda játékos elemei
	A fizikai aktivitás és kognitív képességek kapcsolata
	Az értelmes szabadidő felhasználási lehetőségei óvodás- és kisiskolás korban
	Szabadon választható
Dr. Berzsenyi Emese	Bármely, a hallgató által javasolt és egyeztetés után elfogadott téma
Dr. Gál Gyöngyi	Az óvodapedagógus és a szülők együttműködésének lehetőségei az óvodában
	A mese, a vers és a mondóka szerepe a gyermek beszéd és gondolkodás fejlesztésében
	A pedagógusok személyisége, szakmai identitása, énképe
	A rajzfilmek mint világgép alakító tényezők a kisgyermekkorban
	Bármely, a hallgató által javasolt és egyeztetés után elfogadott téma a pedagógus pálya, szocializáció részterületen
Dr. Gombás Judit	Adott szak hallgatóinak és végzett szakemberek csoportjának adott szempontú vizsgálata, összehasonlítása (pl. megküzdés, pszichológiai immunrendszer, kiegész stb. alapján).
	Adott szakemberek mentálhigiénés és más jellegű kihívásai az életpálya különböző pontjain. (pl. A fiatal, pályakezdő pedagógusok problémáinak feltérképezése.)
	Testvérkapcsolatok, testvérsorrend - a gyermek fejlődésének, érésének különleges meghatározói.
	Problémás, diszfunkcionális családok gyermekei: jellegzetességek, problémák, jó megküzdés, az intézmény lehetőségei.
	Gyerekek az információs korban – a média, internet, közösségi média hatásai. Lehetőségek, veszélyek.
	A korai környezet minőségének összefüggései a kisgyermek fejlődésével.
	A kötődés minőségének összefüggései a kisgyermek fejlődésével.
	A perinatális időszak eseményei, szubjektív történései, mint a család életének hosszú távú meghatározói.
	Korai intézményes ellátás: előnyök, hátrányok, lehetőségek, hazai és nemzetközi gyakorlat, tapasztalatok.
	A megismerő és szabályozó funkciók fejlődése és fejlesztése kisgyermekkorban.
	A csecsemő- és kisgyermekkor kognitív fejlődés adott szempontú, újabb eredményeinek bemutatása.
	Az óvodás gyermek gondolkodásának fejlődése, ennek meghatározói
	Az óvodás gyermek szociális kapcsolatainak alakulása, ennek meghatározói
	Az óvodaérettség pszichés, biológiai és szociális meghatározói.
	Az iskolaérettség körüli dilemmák. A gyermekek fejlesztésének lehetőségei, szükségessége, az óvoda lehetőségei.
	Tehetséggondozás, „különórák” az óvodában: mikor, mit, kinek és hogyan?
	A zenés (mozgásos) foglalkozások hatásai az óvodás gyermekek szociális, kognitív, érzelmi fejlődésére.
	Az iskolaérettség körüli dilemmák: „érett” és „éretlen” gyermekek az iskolában. Az óvodából iskolába történő átmenet sikerességének pszichés, szociális, kognitív, érzelmi és

	egyéb meghatározói.
	Kortárskapcsolatok alakulása kisiskoláskortól kamaszkorig.
	A kisiskolás gyermek gondolkodásának fejlődése, ennek meghatározói.
	Szorongó, neurotikus, szomatizáló vagy egyéb pszichés problémákkal küzdő gyermekek az iskolában (háttér, okok, segítségnyújtás...)
	Tehetségek az iskolában: tehetséggondozás gyermekközpontú megközelítésben.
	A tanító, mint az osztály érzelmi légkörének meghatározó személyisége. Kötődés a gyerekek és a tanító(k) között.
	Az iskola, mint rendszer: a szülők, gyerekek, pedagógusok és vezetők sikeres és kevésbé sikeres együttműködésének példái, elemzése.
	Kiskamaszok az iskolában – milyen kihívásokat és lehetőségeket tartogat ez az életszakasz a családok és az iskola számára?
	Kisiskolások, kiskamaszok az interneten. Dilemmák, jó és kevésbé jó gyakorlatok az okostelefonok, közösségi média, számítógépes játékok használata körül.
	Az örökbefogadás lélektana – a gyermek, az örökbefogadó és a vér szerinti szülő oldaláról vizsgálva a kérdést. (Kutatás vagy esettanulmányok alapján.)
	„Modern” családok – egyszülős, mozaik, nem (csak) vér szerinti gyermeket nevelő, idegen kultúrájú stb. családok erősségei, lehetőségei és kihívások a velük való munkában.
	Krizisek az egyének és a családok életében, és ennek gyermekekre gyakorolt hatásai, pedagógiai és pszichológiai vetülete. (Pl. egzisztenciális krízis, munkanélküliség, betegség, haláleset...)
	„Jó történetek, avagy mi menthet meg egy gyermeket?” Sikeres fiatalok, akik a gyermekkori pszichoszociális veszélyeztető tényezők ellenére váltak sikeressé. (Kutatás vagy esettanulmányok alapján, jó hazai és nemzetközi gyakorlatok felkutatása.)
	Hátrányos helyzetű gyermekek, hátrányos helyzetű pedagógusok? A legnehezebb helyzetben lévő gyerekekkel foglalkozó szakemberek mentálhigiénés kihívásai, gondozása, burn-out és prevenció.
Gyimesi Ildikó	Bármely, a hallgató által javasolt és egyeztetés után elfogadott téma
Hollósi Cecília	Családlélektan
	Családterápia
	Coping és reziliencia
	Valláspszichológia
	A vallás énvédő funkciói
	Szellemi sérültek
	Autizmus
	Az önkéntes munka pozitív hatásai
	Szabadon választott téma
Kovács Noémi	Egészségnevelés-egészségfejlesztés óvodában, iskolában
	A gyógytestnevelés terápiás lehetőségei óvodában, iskolában
	A szabadidő aktív eltöltésének lehetőségei új sportágak oktatásával az általános iskolában
	A testnevelésben rejlő személyiség fejlesztő lehetőségek
	Kondicionális és koordinációs képességfejlesztés a mindennapos testnevelésben
	6-12 éves tanulók motorikus teljesítménye a kötelező felmérések tükrében
	Testnevelés tanulói szemmel
	Szabadidő-eltöltési szokások vizsgálata iskolai tanulók és környezetük körében
Dr. Mészáros László	Emberkép és nevelésfelfogás az ókori, középkori és újkori európai kultúrában
	A nevelés és oktatás színterei az ókori, középkori és újkori európai kultúrában
	Az európai iskola kialakulása és fejlődése
	Iskolatörténeti intézményi kutatások
	A pedagógiatörténet klasszikusainak hatása a jelen kor nevelésfelfogására
	A pedagógusszerep történeti változásai
	A magyar neveléstudomány kialakulása és főbb irányzatai
	A zsidó-keresztény nevelés hatása az európai művelődésre
	A zsidó-keresztény nevelés erkölcsi dimenziói
	Pedagógiai eszmények a zsidó-keresztény nevelés történetében

	Filozófiai esztétikai gondolkodás a pedagógia történetében
	Az erkölcsi és vallási nevelés aktuális kérdései
	Tanítói életutak, tanítói hitvallások
	Ógörög és latin nyelvű forráselemzés a filozófiai-pedagógiai gondolkodás témaköreiből
	Szabadon választható téma a neveléstörténet és nevelésfilozófia témaköreiből
Dr. Molnár Krisztina	A mesepedagógia, mesepszichológia és meseterápia szerepe a nevelésben
	Nevelési helyzetek és intézmények reprezentációi az irodalomban és a filmművészetben
	Az irodalomterápia módszerei, hatásrendszere és szerepe a személyiségfejlesztésben
	A tehetséggondozás története és aktuális irányai a pedagógiában
Dr. Radványi Katalin	Bármely, a hallgató által javasolt és egyeztetés után elfogadott téma
Dr. Szarka Emese	Megoldásközpontú tanítás – Konfliktusprevenció és -kezelés a gyakorlatban, újszerűmódszerek alkalmazása
	Unschoolery és/vagy homeschooling – iskolák nélküli világ
	Fejlesztő értékelés a gyakorlatban
	Mire jó egy gémkapocs? – Avagy a kreativitásfejlesztés/fejlődés megnyilvánulási módjai
	A tanulás támogatása (pl. a pedagógiai tér motiváló szerepével, informális tanulási közeggel, Web2-es alkalmazásokkal stb.)
	Szabadon választott témakör a didaktika témaköreiből
Tóth József	Alapellátással kapcsolatos témák
	jelzőrendszerrel kapcsolatos témák
	Szakellátással összefüggő témakörök
	Gyermekek veszélyeztetésével / bántalmazásával kapcsolatos témakörök
	Családsegítő és gyermekjóléti
	Gyermekvédelem
	Alapellátással kapcsolatos témák
Dr. Pécsi Rita	Bármely, a hallgató által javasolt és egyeztetés után elfogadott téma