

NÉMET NEMZETISÉGI TANÍTÓ SZAKIRÁNY ZÁRÓVIZSGA TÉTELSOR 2016

1. Die Ungarndeutschen

Wichtigste Ereignisse in der Geschichte der Ungarndeutschen

2. Grundprinzipien im Nationalitäten-Sprachunterricht

(Spezielle Fragen bei der Entwicklung der sprachlichen Kompetenzen.
Zweisprachiger Unterricht, neuere Methoden)

3. Vermittlung der sprachlichen Inhalte, Wortschatz, Grammatik

(Methoden im Sprachunterricht in der Grundschule, Geschichten im Sprachunterricht,
Klanggeschichten, Mitmachgeschichten, usw.)

4. Entwicklung der Fertigkeiten HÖREN und SPRECHEN

5. Entwicklung der Fertigkeiten LESEN und SCHREIBEN

6. Heimat- und Sachunterricht in deutscher Sprache

Probleme in Vermittlung der fachlichen Inhalte. Sprache und Methoden

7. Entwicklung der Sprachkompetenz in den Fertigungsfächern

(Kunsterziehung, Technik, Musik, Sport)

8. Die Rolle der ungarndeutschen Literatur in der Pflege der Traditionen

Ein konkretes literarisches Beispiel und seine Verwendungsmöglichkeit im Unterricht oder
in der Traditionspflege.

9. Kinderliteratur im Unterricht

Ein konkretes Beispiel aus der deutschen oder ungarndeutschen Kinderliteratur

10. Traditionen der Ungarndeutschen

Vielfalt der Traditionen und ihr Einsatz im Unterricht und außerhalb der Schule.
Sammeln und Kennenlernen von Traditionen.

Literatur:

„WURZELN UND FLÜGEL“ - Leitbild des ungarndeutschen Bildungswesens 2010

ZWEISPRACHIGER UNTERRICHT in den deutschen Nationalitätengrundschulen in Ungarn (sprachliche, fachliche und methodische Voraussetzungen)

Dokumentation der Fortbildung 2005. Zusammengestellt von Petőcz Jánosné
Herausgeber: Apor Vilmos Katholische Hochschule

Bausch/Christ/Hüllen/Krumm (Hrsg.): Handbuch Fremdsprachenunterricht. Francke Verlag, Tübingen 1991

Häussermann/Piepho: Aufgaben-Handbuch. Deutsch als Fremdsprache Abriss einer Aufgaben- und Übungstypologie. Iudicium Verlag GmbH München 1996

Lehrpläne der Grundschulen und Kindergärten für die deutsche Minderheit

Aktuelle Lehrwerke der Nationalitätenschulen

Frühes Deutsch - Fachzeitschrift für Deutsch als Fremdsprache und Zweitsprache im Primarbereich

Flóding, Mária et al. (2010): Wurzeln und Flügel. Kompetenzmodell für den Deutschunterricht der bilingualen deutschen Nationalitätenschulen in Ungarn. Landesselbstverwaltung der Ungarndeutschen, Budapest.

Flóding, Mária et al. (2010): Wurzeln und Flügel. Rahmenlehrplan für den Deutschunterricht der bilingualen deutschen Nationalitätenschulen in Ungarn. Landesselbstverwaltung der Ungarndeutschen, Budapest.

Manherz, Karl Die Ungarndeutschen; Útmutató Verlag (o.J.)

Manherz, Karl – Wild, Katharina: Zur Sprache und Volkskultur der Ungarndeutschen, Lehrbuch zur Minderheitenkunde In: Ungarndeutsches Archiv 3, ELTE Germanistisches Institut 2002

Geschichte und Gegenwart, Brauchtum und Sprache – Arbeitsmaterialien für den Unterricht an deutschen Nationalitätenschulen in Ungarn, Hrsg: LdU