

VEZETŐ ÓVODAPEDAGÓGUS SZAKTERÜLETEN PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ
TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

ZÁRÓVIZSGA TÉTELEI 2024-2025-es tanév

1. A vezetés fontossága az intézmény eredményes és hatékony működése érdekében. Vezetői tevékenységek (tervezés, szervezés, igazgatás, döntés, stb.) Soroljon fel néhány tervezési feladatot!
2. A vezetési folyamat tartalmi jellemzői, a vezetési stílusok, funkciók hatékony alkalmazása a vezető munkájában.
3. A szervezetfejlesztés szerepe és módszerei a szervezeti kultúra felépítésében. Mutassa be a szervezeti kultúra szerepét az intézmény hatékony működésének szempontjából!
4. A hatékony kommunikáció jelentősége a szervezet életében. Konfliktusok kezelése az óvodában. Az óvoda külső, belső partnerei, lehetséges kapcsolati formái.
5. Pedagógia mérés, értékelés: A pedagógiai mérés és értékelés progresszív szemléletű elméleti, metodológiai megközelítése, alapvetéseit, funkcióit, aspektusait, szereplőit, folyamata, szintjei.
6. Az intézményvezetői megbízás törvényi kritériumai, a vezető személyisége, stílusa, feladatai, koncepciói. Ennek értelmében mit jelent a pedagógusmesterség, a szakszerű tudás és hatásai?
7. Ismertesse az óvoda működését meghatározó törvényeket, rendeleteket, azok tartalmi kérdéseit! A bemutatás során készítsen gondolattérképet!
8. Az óvodában folyó munka szervezésének dokumentációs háttere. Ismertesse az óvoda munkatársai számára kötelezően vezetendő nyilvántartásokat, nyomtatványokat! Ismertesse az óvodai alkalmazottak munkaköri leírásának tartalmi elemeit a nevelőmunka hatékonyságának érdekében!
9. Ismertesse a pedagógus életpálya-modell előmeneteli rendszerét, a pedagógus portfóliót és ezek jogszabályi hátterét. Az élethosszig tartó tanulás jelentősége és továbbképzési lehetőségek a pedagógus pályán.
10. Ismertesse az óvodavezető tanügy-igazgatási feladatait a törvények alapján, és a vezetőre vonatkozó, ezzel kapcsolatos kötelező tanügyi nyilvántartásokat, nyomtatványokat.
11. Minőségbiztosítás az óvodában. Az intézményi önértékelés folyamata, szervezése az óvodában.
12. Mutassa be a köznevelési intézmény működésének, szakmai munkájának ellenőrzési pontjait. A köznevelési intézmény belső vezetői ellenőrzésének területeit!
13. Integráció, inklúzió, adaptáció, differenciált nevelés fogalma, szűkebb tágabb értelmezése, alapelvei, funkciója, szintjei. Az integrált nevelés megvalósítása az óvodában. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek csoportjai. A vezető feladata a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek köznevelési jogainak biztosítása érdekében.
14. Az óvoda, mint a gyermekvédelemi észlelő - és jelzőrendszer része. Az óvodavezető feladata gyermekvédelmi esetek kapcsán. A jelzőrendszer tagjai közötti együttműködés gyakorlati megvalósulása egy konkrét példa alapján.
15. Az esettanulmány fogalma, típusai. Az esettanulmány, mint az „Egyéni esetkezelés” szerepe az óvodai és nevelési eredményesség vizsgálatában. Az egyéni esetkezelés Mary Richmond-féle modelljének alkalmazása pedagógiai szempontból kihívást jelentő helyzetekben.

16. Pályázatírás - Hazai és közösségi támogatások, Széchenyi2020, az Új Széchenyi Terv és operatív programjai Pályázati alapfogalmak, feltételrendszerek, jogosultság, pályázatok eljárásrendje. Pályázatok értékelésének, megfelelőségének kritériumai. Megvalósíthatóság, fenntarthatóság, horizontális szempontok. A program és a projekt, típusok, jellemzők, résztvevők

17. Mutassa be a hazai nevelési-oktatás intézmények szerkezetét, felépítési irányítási és ellenőrzési rendszerét. Milyen intézménytípus alapítására nyílik lehetőség a köznevelés rendszerében! Soroljon fel néhány fenntartói – működési sajátosságot!

18. Az óvodapedagógus értékelő tevékenysége. Az óvodás korú gyermek fejlődésének nyomon követése, mérése. A nyomon követés jogszabályi dokumentációs háttere. A számszerűsíthető mérések megvalósítása.

19. Sorolja fel az intézményvezető éves feladatait! Térjen ki a nevelőtestület szakmai munkájának irányítására, a tervezési – szervezési feladatokra a nevelési év során! Vezetőként a nevelés nélküli munkanapokon milyen egyéni és szervezet szintű fejlődést előmozdító programok szervezésére nyílik lehetőség? Mutasson be egy nevelési munkanapot konkrét példán keresztül!

20. Pályázatírás - A projektmenedzsment, mint vezetési eszköz, a projektmenedzser kompetenciái. Projekttervezés (projekt cél megfogalmazása, SWOT, Gantt, költségtervezés, folyamattervezés, kockázatelemzés stb.) A projekt végrehajtása, monitoring és kontroll, előrehaladási jelentések, kifizetési kérelmek, beszámolók, a projekt lezárása, kiértékelése.