



**APOR VILMOS KATOLIKUS
Újmédia pedagógia képzés
Felnőttképzés**

Az Apor Vilmos Katolikus Főiskola

Újmédia pedagógia

képzési programja

(rövid)

bejelentett felnőttképzésről

Felnőttképző nyilvántartási száma: B/2023/000275

Engedélyszáma: E/2021/000071

2024



1. Az intézmény adatai:

1.1.	Intézmény neve:	Apor Vilmos Katolikus Főiskola
1.2.	Székhelye (címe):	2600 Vác, Schusztter Konstantin tér 1-5. 2601 Vác, Pf.: 237
1.3.	Helyszín:	Apor Vilmos Katolikus Főiskola Budapesti Campus 1201 Budapest, Török Flóris utca 227-229.
1.4.	Nyilvántartási szám:; Engedély szám	B/2023/000275; E/2021/000071
1.5.	Képviselőre kijelölt személy	Dr. Gloviczki Zoltán rektor
1.5.	Kijelölt személy kapcsolattartásra	Dr. Gloviczki Zoltán rektor

2. A bejelentett felnőttképzés adatai:

2.1.	A felnőttképzés megnevezése:	Újmédia pedagógia
2.2.	Ágazat megnevezése:	Oktatás
2.3.	Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	0113
2.4.	Szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés megnevezése:	-
2.5.	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint:	4
2.6.	A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint szint:	4
2.7.	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint:	4
2.8.	A felnőttképzés keretei: Hibrid képzés (az elméleti modul fele jelenléti képzés, fele otthon elsajátítandó e-learning tananyag, a gyakorlati foglalkozások jelenléti képzés keretében zajlanak)	
2.9.	A képzés célcsoportja: Pedagógusok, valamint osztatlan tanárképzésben első 6 félévet befejezett és minimum 150 kreditet megszerzett hallgatók, továbbá mindazok, akik a képzés céljával kapcsolatos egyéb szakterületen (pl. médiakommunikáció, köznevelés, szakképzés, felsőoktatás, pszichológia stb.) dolgoznak, vagy kapcsolódó egyéb szakképzettséggel (kommunikáció, pszichológia, kibervédelem stb.) rendelkeznek.	
2.10.	A felnőttképzés célja Az online tér jelenségeivel és kihívásaival kapcsolatos tudást és kommunikációs eszközöket kínálni a képzési programot elvégzők számára, amellyel - hatékony tanácsadói, segítő vagy tartalomfejlesztő szerepet tudnak vállalni, - elősegíthetik az online térrel kapcsolatos konfliktusos helyzetek kezelését, - diagnosztizálni tudják a közösségi konfliktusok digitális vonatkozásait, - különösen a gyermekek/ fiatalok, iskolai közösségek, illetve a szülők irányában, - ezáltal aktív támogatóivá válhatnak a digitális tudatosságát formáló, az NMHH és más állami, illetve társadalmi szereplők által végzett tevékenységeknek.	
2.11.	A felnőttképzés során megszerezhető kompetenciák	



APOR VILMOS KATOLIKUS Újmédia pedagógia képzés Felnőttképzés

2.11.1.	Tanácsadás és felvilágosító előadások tartása osztályközösségek számára az újmédia működéséről és hatásáról, a médiatudatosságról és a biztonságos újmédiahasználatról
2.11.2.	Tanácsadás és felvilágosító előadások tartása a köznevelésben dolgozók számára az újmédia fiatalokra gyakorolt hatásáról, a fiatalok médiatudatosságáról és biztonságosabb újmédiahasználatáról, a pedagógiai módszerekről
2.11.3.	Egyéni tanácsadás fiatalok számára, előadás és tanácsadás fiatalok egyéb csoportja számára
2.11.4.	Egyéni tanácsadás szülők számára, előadás és tanácsadás szülők csoportja számára az újmédia fiatalokra gyakorolt hatásáról, a fiatalok médiatudatosságáról és biztonságosabb újmédiahasználatáról, a szülő eszközeiről
2.11.5.	Társadalmi kommunikáció, illetve tartalomfejlesztés az interneten, digitális platformokon, közösségi médiában, hagyományos médiában az újmédia fiatalokra gyakorolt hatásáról, a fiatalok médiatudatosságáról és biztonságosabb újmédiahasználatáról

3. A felnőttképzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

3.1.	Iskolai végzettség:	- pedagógus felsőfokú végzettség, vagy - pszichológia, mentálhigiéné, kommunikáció, média vagy kibervédelem területén szerzett felsőfokú végzettség, vagy - osztatlan tanárképzésben befejezett első 6 félév és minimum 150 kredit, vagy - pedagógus asszisztensi vagy mentálhigiénés szakképzettség
3.2.	Szakmai végzettség/munkatapasztalat:	felsőfokú végzettség/ osztatlan tanárképzésben befejezett első 6 félév és minimum 150 kredit, vagy - pedagógus asszisztensi vagy mentálhigiénés szakképzettség

4. Tervezett képzési idő

4.1.	A felnőttképzés óraszám:	110 óra
------	--------------------------	---------

5. A felnőttképzésben való részvétel feltételei

5.1.	Megengedett hiányzás mértéke a jelenléti tanóráról	20%
5.2.	Részvevő által aláírt jelenléti ív	szükséges

6. A képzés tananyagegységei és óraszám

A felnőttképzés tananyagegységeinek megnevezése:		Óraszám:
6.1	Tudás modul	24+24
6.2.	Tanácsadói kompetencia modul	18+18
6.3	Tréning modul	26



6.1. Tudás modul tananyagegység

6.1.2.	Célja:	Az online tér elméleti és empirikus alapjainak feltárása, a különböző gyermekekre és a társadalom egészére káros és veszélyes jelenségek okainak és kezelésének megismertetése.
6.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális és csoportos munkaforma, szükség esetén digitális oktatás.
6.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Elméleti képzési módszerek, magyarázat, megbeszélés, önálló munka (tanulás) e-tanulási segédanyag elsajátításával, gyakorlati kérdések, esetgyakorlatok, élethelyzetek köré épített interaktív, kollektív, csoportos és egyéni munkaelemeket is alkalmazó foglalkozás
6.1.5.	Óraszám:	24 (jelenléti)+24 (e-learning)
6.1.6.	Beszámítható óraszám:	e-segédanyag otthoni feldolgozása
6.1.7.	A tananyagegység tartalma - megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése és tartalmi elemei:	
1.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése	<ul style="list-style-type: none">- Az osztályközösség kialakításának pszichológiai alapjai, a team működés- Az osztályközösség és bullying kapcsolata- Osztályközösség építés a vita módszerén keresztül- Az online információk együtt történő értékelése, az adatvédelem, az internetes biztonság és a média manipuláció felismerés
	Foglalkozás(ok) megnevezése és tartalmi elemei:	Az újmédia hatásai a fiatalok életében
2.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése	<ul style="list-style-type: none">- Az online tér által kialakított veszélyek általános feltárása- A gyermekeket érintő problémák elméleti hátterének ismertetése- Nemzetközi és NMHH kutatások által jelzett kihívások elemzése- A tudatosítás gyakorlati eszközeinek ismertetése- Oktatásmódszertani lehetőségek feltárása az online kihívások tudatosításához
	Foglalkozás(ok) megnevezése és tartalmi elemei:	Fiatalok aktivitása a digitális térben – veszélyek, lehetőségek és tudatosítás egy hatóság szemszögéből
3.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése	A biztonságos újmédiahasználat legfontosabb területeit, a kiberhigiéna alapvető lépései, a kibertér veszélyeinek megértése. A fontosabb technológiai alapok, a közösségi média, az online hírfogyasztás, a digitális pénzügyek és a hivatalos ügyintézés kiberbiztonsági aspektusai.
	Foglalkozás(ok) megnevezése és tartalmi elemei:	Biztonságos újmédiahasználat



APOR VILMOS KATOLIKUS Újmedia pedagógia képzés Felnőttképzés

4.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése	<ul style="list-style-type: none">- Az újmedia és eszközrendszerének helye az iskolában- Pedagógiai kihívások az újmediában- Pedagógiai lehetőségek az újmediában- Az újmedia osztálytermi alkalmazása- Cyberbullying- Az online média egyéb jogi kérdései, fejlődési útjai
	Foglalkozás(ok) megnevezése és tartalmi elemei:	Újmedia az iskolában, Az újmedia használatának tanítása és pedagógiája az iskolai nevelésben
5.	A tananyagegység elsajátításának mérése, értékelése	Szóbeli felelet 1-5 értékelési skálán.
6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele:	Megfelelés.

6.2. Tanácsadói kompetencia modul tananyagegység

6.2.2.	Célja:	A gyermekekkel és szülőkkel zajló egyéni és csoportos kommunikáció formáinak, gyakorlati módszereinek megismertetése és a tartalomgyártás hatékony eszközeinek feltárása.
6.2.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Frontális és csoportos munkaforma, szükség esetén digitális oktatás.
6.2.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Elméleti képzési módszerek, magyarázat, megbeszélés, önálló munka (tanulás) e-tanulási segédanyag elsajátításával, gyakorlati kérdések, esetgyakorlatok, élethelyzetek köré épített interaktív, kollektív, csoportos és egyéni munkaelemeket is alkalmazó foglalkozás
6.2.5.	Óraszám:	18 (jelenléti)+18 (e-learning)
6.2.6.	Beszámítható óraszám:	e-segédanyag otthoni feldolgozása
6.2.7.	A tananyagegység tartalma - megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése és tartalmi elemei:	
1.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése	<ul style="list-style-type: none">- Azonosítja a szülői-pedagógusi hozzáállást az újmediához.- Segít értelmezni és kezelni a legpregnánsabb, a szülő-gyermek, pedagógus-diák kapcsolatában szerepet játszó, a család és az iskola mindennapjait meghatározó médiajelenségeket és tevékenységeket.- Olyan lehetséges médiahasználati módok elemző bemutatása, amelyek támogathatják a szülőt és pedagógust abban, hogy a fiatalok előtt kompetens, együttműködő, egyszersmind megbízhatóan irányító szerepben mutakozzon
	Foglalkozás(ok) megnevezése és tartalmi elemei:	Kommunikáció szülőkkel és pedagógusokkal a fiatalok újmedia használatáról, a szülő és a pedagógus eszközeiről



APOR VILMOS KATOLIKUS Újmédia pedagógia képzés Felnőttképzés

2.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése	<ul style="list-style-type: none">- A „hagyományos” és a legújabb közösségi felületek (Facebook, Instagram, Pinterest, Twitter – X, Reddit, TikTok, BeReal)- Netikett: véleménynyilvánítás mások véleményének tiszteletben tartása mellett- A gaming világa, sajátos szókincse, az e-sport- Riogatás vagy mérlegelés? Beszéljünk az internetbiztonságról! De hogyan?- Legújabb fejlemények az AI-fejlesztések területén (LLM, ML, chatbotok, generatív AI) – féljünk vagy aggódjunk?- Az audiovizuális manipuláció (deepfake) és jogi-etikai kérdései
	Foglalkozás(ok) megnevezése és tartalmi elemei:	Kommunikáció fiatalokkal az újmédiáról
3.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése	<ul style="list-style-type: none">- Személyközi kommunikáció és csoportdinamika szerepe a médiaértés-oktatásban.- A média új és egyre bővülő kommunikációs csatornáinak általános áttekintése.- Az újmédia használat és az online tartalomfejlesztés kockázatai és lehetőségei.- Az újmédia használat és az online tartalomfejlesztés jogi és etikai szabályai.- Médiapedagógiai gyakorlatok alkalmazása iskolai környezetben.
	Foglalkozás(ok) megnevezése és tartalmi elemei:	Médiaértés-oktatási gyakorlatok
4.	A tananyagegység elsajátításának mérése, értékelése	Szóbeli felelet 1-5 értékelési skálán.
5.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele:	Megfelelés.

6.3. Tréning modul tananyagegység

6.3.2.	Célja:	A tudás modul és a tanácsadói kompetencia modul kurzusain tanult kompetenciák (elméleti és praktikus ismeretek) hasznosításának tesztelése szimulált környezetben.
6.3.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Csoportos és egyéni irányított munka
6.3.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Gyakorlati képzés, egyéni és csoportos (gyakorlati) feladatmegoldás, projektmódszer, digitális alkalmazások
6.3.5.	Óraszám:	26 (jelenléti)



6.3.6.	Beszámítható óra:	nincs
6.3.6.	A tananyag egység tartalma - megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:	
1.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése	<ul style="list-style-type: none">- Az osztályközösség kialakításának pszichológiai alapjai, a team működés- Az osztályközösség és bullying kapcsolata- Osztályközösség építés a vita módszerén keresztül- Az online információk együtt történő értékelése, az adatvédelem, az internetes biztonság és a média manipuláció felismerése
	Foglalkozás(ok) megnevezése és tartalmi elemei:	Iskolai osztályközösség
2.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése	<ul style="list-style-type: none">- Elméleti tudásfrissítés- a korábbi elméleti oktatásra épülő főbb ismeretek összegzése.- Önfejlesztő gyakorlatok- váratlan helyzetekben történő kommunikáció- Hogyan követhetem az új platformokat, ha nem értem őket?
	Foglalkozás(ok) megnevezése és tartalmi elemei:	Szülői közösség
3.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése	<ul style="list-style-type: none">- Mitől lesz sikeres a gyermekem ebben a digitális világban? Minek tanuljon, ha robotoké a jövő...?- Mi a cyberbullying? Hogyan érinti ez a családomat? A gyermek érzéseinek validálása, mint fő cél!- Hogyan mutassak példát egy kamasznak? Engedékenység vs tiltás?- Zárófeladat: A gyakorlatok gyűjteményes dokumentációja, további források linkjeinek gyűjtése, forráselemzés készítése.
	Foglalkozás(ok) megnevezése és tartalmi elemei:	Egyéni tanácsadás
4.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése	<ul style="list-style-type: none">- a resztoratív szemléletet alapjai- közösségfejlesztő elemek és a konfliktuskezelés módszertana- konkrét kérdések a folyamatvezetésben- cyberbullying által okozott károk rendezésében alkalmazott jóvátételi folyamat forgatókönyve- a mediáció módszerei és indokoltsága
	Foglalkozás(ok) megnevezése és tartalmi elemei:	Resztoratív technikák az iskolában
5.	A tananyag egység elsajátításának mérése, értékelése	Szóbeli felelet 1-5 értékelési skálán.
6.	A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás	Megfelelés.



kiadásának feltétele:	
-----------------------	--

7. Csoportlétszám

7.1.	Maximális csoportlétszám	30 fő
7.2.	Minimális csoportlétszám	20 fő

8. A tananyagsegységek elsajátításának mérése, értékelése

8.1. A tudás modul, a tanácsadói kompetencia modul és a tréning modul során elsajátított ismeretek visszamérése számonkérés van. A számonkérés során két feladattípus egyikének megoldása szükséges (szituációs tétel + esetmegoldás leírása + a szituáció megoldásának levezetése; vagy jelenség tétel + a jelenséget bemutató esszé elkészítése + esszé ismertetése), amelyet két fős csoportokban végeznek el.

8.2. A számonkérés értékelése:

- nem felelt meg (a képzésben résztvevő a kért feladatot nem teljesítette, illetve annak teljesítése közben nem adott tanúbizonyítást az elsajátított tudás és készségek alkalmazásáról)
- megfelelt (a képzésben résztvevő a kihúzott tételben foglalt feladatot megfelelően teljesítette, a program során kapott tudást és készségeket kielégítő módon alkalmazta)
- kiválóan megfelelt (a képzésben résztvevő a kihúzott tételben foglalt feladatot kiválóan teljesítette, a program során elsajátított tudást és készségeket kiválóan alkalmazta).

9. A felnőttképzésben résztvevő a képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

9.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:
	Tanúsítvány
9.2.	A tananyagegység elvégzéséről szóló tanúsítvány kiadásának feltétele:
	A számonkérés során legalább „megfelelt” értékelés megszerzése.

10.A képzési program előzetes minősítése

Az előzetes minősítést végző szakértő neve	Dr. Lőrincz Mónika Mária
Az előzetes minősítés időpontja	2024.08.13.
A felnőttképzési szakértő nyilvántartásában szereplő nyilvántartási száma	FSZ/2020/000096

11.Az intézmény képviselője

A felnőttképzést folytató intézmény képviselőjére jogosult személy neve	Dr. Gloviczki Zoltán rektor
---	-----------------------------