

Oktató	Szakdolgozat téma
Csillag Ferenc	<p>1. A kompetencia meghatározása, értelmezése. A pedagógus kompetenciák. A NAT kulcskompetenciái.</p> <p>2. A jogalkotás tartalmi kérdései. A jogszabályok hierarchikus rendszere. A jogszabályok érvényessége és hatálya.</p>
Dr. Radványi Katalin	<p>1. Az integrációt és inklúziót segítő illetve hátráltató körülmények a magyarországi oktatás-nevelés rendszerében.</p> <p>2. Az eltérő fejlődés társadalmi elfogadottságának vizsgálata.</p> <p>3. A pedagógus együttműködése a családdal és a többi szakemberrel.</p> <p>4. Szabadon választott téma a hallgató érdeklődési körének megfelelően.</p>
Dr. Elekes Györgyi	<p>1. Szabadon választott rendelkezés elemzése a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. tv.-ből.</p> <p>2. Gyermek és tanuló alkotmányos alapjogai.</p> <p>3. Szabadon választott témakör a Nemzeti Köznevelés-fejlesztési Stratégiából.</p> <p>4. Az EU oktatáspolitikája.</p>
Kicsák Mónika	<p>1. Kreativitás a fejlesztő pedagógusi munkában</p> <p>2. Az előítéletektől a fejlesztő értékelésig</p> <p>3. Komprehenzív szemlélet és szegregációs szemlélet</p> <p>4. Innovációs tervek és kísérletek saját fejlesztő pedagógiai munkában</p> <p>5. Esettanulmány - egy kiemelt projekt bemutatása, elemzése, értékelése</p> <p>6. Egy fejlesztő-differenciáló módszer működése és hatékonysága a gyakorlatban</p> <p>7. Személyiségfejlesztés terápiával</p> <p>8. A speciális bánásmódot igénylő gyermekek nevelése, oktatása</p>
Uzsaly Zoltán Sándorné Dr. Pécsi Rita	<p>1. Az érzelmi intelligencia fejlesztése nagy témán belül bármely részterület, vagy egyes életkorokhoz kapcsolódó kutatásai</p> <p>2. Művészeti nevelés a gyakorlatban (kiemelten a zenei nevelés témaköre)</p> <p>3. Az apa szerepe a nevelésben</p> <p>4. Keresztény pedagógia a gyakorlatban</p> <p>5. Josef Kentenich organikus pedagógiája</p> <p>6. Az értékelés a személyiségfejlesztés szolgálatában</p> <p>7. A rejtett tanterv konkrét üzenetei - iskolában, óvodában, családban</p>
Vissi Tímea	<ul style="list-style-type: none"> • Inkluzív iskola. Esettanulmány készítése az Inkluzív index felhasználásával. • Nehézségekkel küzdő gyermekek nevelése-oktatása az együttnevelés keretei között. (témán belül bármi) • Egy csoport/osztály tanuláshoz szükséges részkészségeinek vizsgálata a tanult pedagógiai szűrőeljárások alkalmazásával. • Esélyegyenlőség? Társadalmi egyenlőtlenségek, kulturális különbségek (és ezek értékékként kezelése) az óvodában/iskolában. • Az elkülönített neveléstől az együttnevelésig. Intézménytörténet.
<p>A felsorolásban nem szereplő, de a képzésben oktató tanároknál egyéni megbeszélés alapján választható téma!</p>	