

2019. november 22-én folytatódott az AVKF Atipikus Fejlődés Módszertani Központjának szakmai műhelysorozata.

A program A nemzetiségi óvodapedagógusképzés fejlesztése című pályázat keretében, a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. támogatásával valósult meg.

A szakmai műhely címe:

**A reformpedagógiától Cuniberto Curioso kalandjaiig
A nyelvelsajátítás segítése zenével, mozgással és játékkal**

A műhely szervezője és vezetője dr. Gombocz Eszter egyetemi docens volt.

A különleges program résztvevői a neves külföldi előadók bemutatója során vitatkoztak, improvizáltak, zenéltek, mozogtak, táncoltak, verseket faragtak, átjárva olykor az egyes nyelvek határait.

Dr. Ilona Bachmann (a DIPLOMA Hochschule Mannheim docense, tanulási terapeuta) „Kihívást jelentő gyermekek” című előadása során Platontól Rousseau-n át Montessoriig ívet rajzolva hangsúlyozta: a gyermekek körében végzett agykutatás eredményei nagy mértékben hozzájárulnak a keretből kilógó óvodások és iskolások új módszerekkel történő fejlesztéséhez. Viktória R. Talló, végzős német nemzetiségi óvónő benyomásaiból idézve: „Igazán érdekes volt, ahogy Ilona bevezette előadását. A halandzsás ritmikus játékkal feloldotta feszültségünket, és közelebb hozta a jelenlévőket. Sok előadáson ültem már, de ezt aztán unalmasnak nem nevezném. Külön élveztem a legvégét, mikor más, számunkra nem tanult nyelven énekeltük el [Konczili Edit vezetésével olaszul G. E.] a "Süss fel napot".



Részlet Kovácsné Lajos Edit és Bernáthné Országh Vanda (Kis – Morgó Óvoda, Kismaros) beszámolójából:

„Ilona Bachmann megerősített bennünket a problematikus gyerekekkel való küzdelmünkben. Az ADHS -s gyermekekre vonatkozóan több új ötletet kaptunk, amelyekkel javíthatjuk a szórt figyelmű óvodások koncentrációs készségét.”



A délután során Vanda egy német nyelvű körjátékot tanított meg a résztvevőknek. Konczili Edit (zenepedagógus, az Antantes módszer megalkotója, Firenze) a METODO ANTANTES® prima della dislessia (a diszlexia kialakulása előtt) című innovatív képességfejlesztő módszert mutatta be. Az ANTANTES a tanulási zavarok megelőzését szolgálja 3-6 éves korú gyermekeknél. A részképességek fejlesztésének integrációján alapul, a nagy - és finommozgások, valamint az ének - és zenei tevékenységek egy rendszerbe szervezésének alapján. A mesékre épülő foglalkozások főhőse Cunibert Curioso, aki magával ragadva a gyerekeket a korai idegen nyelv elsajátításában segít.



Részlet Császár - Kun Zsuzsanna reflexióiból:

„Lenyűgöző, ahogy a Kodály módszert alapul véve a helyi [olasz] hagyományokat, dalkincset, „zenei anyanyelvet” kutatva és felelevenítve, ugyanakkor a reformpedagógiai kontinuitásra építve létre jött ez a módszer. Új szint hozhatott Toszkána óvodáiba, segítve a gyermekek személyiségének komplex fejlődését.”

A műhely során Halléból érkezett vendégünk, Silke Klaus főiskolánk és a hallei Bildungshaus Riesenklein közötti cserekapcsolat lehetőségeire hívta föl a hallgatóság figyelmét. A műhelyről a Neue Zeitung című hetilapban részletesebb beszámolót is olvashatunk: Neue Zeitung Ungarndeutsches Wochenblatt NR 51-52/2019