

## Szakdolgozati téma jegyzék INYT

### **Bethlenfalvyné dr. Streitmann Ágnes**

1. 1.Játék vagy tanulás? Az angol nyelv elsajátítása 3-6 éves korig
2. 2.A korai angol nyelvi oktatás eredményességének vizsgálata az általános iskolában
3. 3.Use of Songs, Rhymes, and Games in Teaching English to Young Learners
4. Nyelvsajátítás és nyelvtanulás – az életkor szerepe a nyelvtanulásban
5. Characteristics of the British Folk Tale Tradition – Analysis of Jack and the Beanstalk, and The Gingerbread Man variants
6. Brit népmesék és pedagógiai alkalmazásuk általános iskolai angolórán
7. Interkulturális dialógus nemzetek meséin keresztül
8. Történetmesélési technikák a tartalomalapú angol nyelvoktatásban
9. Christian themes and symbols in C.S. Lewis' mythic tale, The Lion, the Witch and the Wardrobe.
10. Az angolszász fantasy műfaj térhódítása: értékek és veszélyek

### **McBrayer Billie Lee**

1. A comparative study of early education in the U.S. and Hungary
2. Issues in early childhood assessments.
3. Early literacy.
4. Bilingual education. Education of ESL students

### **Palkóné Dr. Tabi Katalin**

1. Interkulturalitás az iskolai nevelésben
2. Drámajátékok az óvodai/iskolai készségfejlesztés szolgálatában
3. Drámajátékok a korai nyelvtanításban
4. Angol gyermekirodalom használata az általános iskolai nyelvoktatásban
5. Kreatív irodalomtanítás az általános iskolában
6. A. A. Milne gyerekekről alkotott képe / A. A. Milne's image of the child
7. Beavatások a gyermekirodalomban - Hogyan értessük meg a gyerekekkel az élet mérföldköveit? / Rites of passage in children's literature - helping children understand the milestones of life
8. Az angol nonsense irodalom hagyománya
9. A halandzsza nyelv fontossága a gyermekek fejlődésében / The importance of nonsense in children's development
10. Érzelmi nevelés irodalom segítségével - jó gyakorlatok az óvodában / iskolában

### **Pivók Attila**

1. Digital materials in teaching English in primary school
2. Total Physical Response in primary school
3. Using CLIL in a specific topic
4. Comparative study of foreign language teaching in the EU
5. Developing skills of young learners in primary school

### **Szentpéteryne Balogh Marianne**

1. Angol tanulást motiváló tényezők
2. Játékos feladatok az angol órán
3. Effective vocabulary and grammar teaching
4. Holidays and festivals in Britain

### **Dr. Gombocz Eszter**

1. 1.Otthon és otthontalanság a német nemzetiségi irodalmi művekben
2. Átmenet a német nemzetiségi óvoda és iskola között. Esélyek és nehézségek.
3. A német nemzetiségi hagyomány átörökítése saját felmenőim példáján
4. Nyelvelsajátítás zenével, mozgással, játékkal
5. A mese nyelvi gátlást oldó szerepe a nyelvelsajátítás során

### **István Éva**

1. Spiele früher und heute
2. Lernen im Spiel - Handelnd die Sprache in den Nationalitätenkindergärten anwenden
3. Handlungsorientierter Unterricht mit lyrischen Texten
4. Märchen als Mittel des wahrnehmungsintensiven literarischen Erlebnisses in den Nationalitätenkindergärten
5. Feste und Bräuche in meinem Heimatort
6. Traditionspflege im Kiga oder in der Nationalitätenschule in meinem Heimatort

### **Lohn Zsuzsanna Éva**

1. 1.Aus dem Leben der Ungarndeutschen in meinem Heimatort
2. 2.Feste und Bräuche der Ungarndeutschen (kirchliche/familiäre; im Allgemeinen, oder mit Schwerpunkt eines Festes)
3. 3.Geschichte einer ungarndeutschen Gemeinde von der Ansiedlung bis in unsere Tage
4. 4.Haus der Ungarndeutschen; Ungarndeutsche Medien (Neue Zeitung, Deutscher Kalender; Unser Bildschirm, Rundfunkstudio Fünfkirchen)
5. 5.Heimatmuseen, Sammlungen der Ungarndeutschen

### **Bárkányi Judit**

1. Feste und Feiertage im ungarndeutschen Kindergarten
2. Ungarndeutscher Kindergarten in meinem Heimatort
3. Ungarndeutsche Märchen und Gedichte im Kindergarten
4. Zweisprachigkeit im Kindergarten
5. Reime, Lieder und Kreisspiele im ungarndeutschen Kindergarten
6. Mathematische - und Umwelterziehung im Kindergarten
7. Aufbau des Kindergartenjahres im ungarndeutschen Kindergarten

## **Székely Andrea**

### **Bábjáték és módszertana**

1. Bábjáték az óvodában
2. Bábjáték szerepe kisiskolás korban
3. A bábjáték fejlesztő hatása kisgyerekkorban
4. Bábszínházi élmények feldolgozása
5. Animációs játékok lehetőségei a különböző korú diákok nevelésében

### **Drámapedagógia**

1. Bábjáték a drámaórán
2. Előadás elemzés dráma módszerrel
3. A drámapedagógia szerepe a művészeti nevelésben
4. Drámajátékok az óvodáskorú gyerekek képességfejlesztésében
5. Drámajátékok az iskoláskorú gyerekek képességfejlesztésében