

<p>Az ismeretkör: Pszichológia Kredittartománya: 10 kredit Tantárgyai: 1)Általános és fejlődéslelektan 1. 2)Általános és fejlődéslelektan 2. 3)Pedagógiai szociálpszichológia 4) A személyiségfejlődés zavarai</p>	
<p>Tantárgy neve: Általános és fejlődéslelektan 1. TAN szak; Neptunkód: NKOZOS1024, LKOZOS1024</p>	<p>Kreditértéke: 2</p>
<p>A tantárgy besorolása: kötelező</p>	
<p>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 50%elmélet-50% gyakorlat</p>	
<p>A tanóra típusa: elmélet és gyakorlat, óraszám: 1ea+1gy az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: problematizálás, vita, szemléltetés</p>	
<p>A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretek ellenőrzésében alkalmazandó további módok:</p>	
<p>A tantárgy tantervi helye: 1. félév</p>	
<p>Előtanulmányi feltételek: -</p>	
<p>Tantárgy-leírás:</p>	
<p>Az „Általános és fejlődéslelektan” tárgy első féléve alapozó és bevezető kurzus a további pszichológiai tanulmányokhoz. A hallgatók megismerkednek a pszichológiával mint tudománnyal, annak módszereivel, területeivel, határaival és társtudományaival. Az első félévben a megismerő folyamatok kerülnek fókuszba, a második félévben a fejlődéslelektani alapokat ismerhetik meg a hallgatók. A kurzus általános és bevezető jellege miatt a hallgatók értelemszerűen olyan ismeretek birtokába jutnak, melyekkel a későbbi tanulmányaik során újra találkozhatnak – magasabb szinten, differenciáltabban. A kurzus során áttekintünk néhány oktatást segítő online szolgáltatást, internetes alkalmazást amelyek jól alkalmazhatóak a hallgatók felkészülésében.</p>	
<p>Kötelező, illetve ajánlott irodalom</p>	
<p>Kötelező irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atkinson&Hilgard: <i>Pszichológia. Egyes fejezetek:</i> 23-53; 55-88; 131-215; 217-257; 257-337; 339-378; 379-451; 453-477; 523-558. Osiris Kiadó, Budapest, 2005. ISBN: 963-389-713-0 2. N. Kollár, K., Szabó, É. (szerk.) (2004): <i>Pszichológia pedagógusoknak.</i> Osiris Kiadó, Budapest. ISBN 9789633896723 	
<p>Ajánlott irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czigler I., Oláh A. (2007): <i>Találkozás a pszichológiával.</i> Osiris Kiadó, Budapest, 355.o., ISBN: 978-963-389-921-2 2. Horváth-Szabó Katalin (2007): <i>Vallás és emberi magatartás.</i> PPKE BTK, Piliscsaba, 205.o., ISBN: 978-963-9206-51-9 	
<p>Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:</p>	

a) tudása

- Ismeri a 6-12 éves gyerekek személyiségének kibontakoztatását megalapozó tudományos elméleteket, az első hat iskolaévnél a személyiség formálódásában és az élethosszig tartó tanulásra való felkészítésben betöltött szerepét.
- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első hat iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.
- Tisztában van a nemzetközi összehasonlító mérések eredményeivel összefüggő, rá vonatkozó fejlesztési feladatokkal a szövegértés, a matematikai és a természettudományos nevelés területén.
- A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak és tevékenységek, folyamatok, valamint egyéni tanulási utak tervezésére, megvalósítására.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

b) képességei

- Támogató tanulási környezetet biztosít.
- Képes közösségi értékek közvetítésére, a gyermekközösség alakítására.
- A szakmai-tudományos kritériumokat érvényesítve választja meg a szakirodalmi könyvtári és elektronikus források körét, és munkájában azokat kreatív módon hasznosítja.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

c) attitűdje

- Tevékenysége során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel, törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.
- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséggel vesz részt intézményében a harmonikus, támogató légkör kialakításában.
- Hivatása művelése körében felelősséget vállal a társadalmi kohézió erősítéséért.
- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a kulturális hagyományok ápolásáért, a kultúrák közötti megértés és kommunikáció elősegítéséért.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.

Tantárgy felelőse: Dr. Gombás Judit főiskolai docens PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Csapóné dr. Ferenczi Szilvia főiskolai docens PhD