

Az **ismeretkör**: A testnevelés és sport alapismeretei

Kredittartománya: 11 kredit

Tantárgyai:

1)Anatómia

2)Torna

3)Gyógytestnevelés

4)Testnevelés-elmélet 2.

5)Atlétika

Tantárgy neve: Testnevelés elmélet 2.

TAN VMT

Neptunkód: VMTANB8004, VMTALB8004

Kreditértéke: 1

A tantárgy **besorolása: kötelezően választható.**

A tantárgy **elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”**: 100% elmélet.

A **tanóra típusa**: ea. és **óraszám**a: 1 ea. az adott félévben.

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további módok, jellemzők**:

- a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető,
- az előadások témaköreinek **ppt**-i elérhetőek közös elektronikus felületen,
- digitális tananyag (elméleti jegyzet, tervezetgyűjtemény) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül.

A **számonkérés módja**: kollokvium.

Feladatok:

- **prezentáció** a kiadott témakörök egyikéből, **önértékelés, oktatói visszajelzés,**
- **tervezetírás csoportmunkában** kiadott témakör alapján; közös **értékelés.**

A tantárgy **tantervi helye**: V. félév.

Előtanulmányi feltételek: nincsenek.

Tantárgyleírás:

- A testnevelési óra felépítése
- A gyakorlat megszervezése, foglalkoztatási formák
- Testi képességek és fejlesztésüknek módjai 5-6. osztályban
- Az atlétika mozgásanyagának oktatásmódszertana 5-6. osztályban
- A torna mozgásanyagának oktatásmódszertana 5-6. osztályban
- A sportjátékok mozgásanyagának oktatásmódszertana 5-6. osztályban
- Az úszás mozgásanyagának oktatásmódszertana 5-6. osztályban
- Tanterv, tanmenet, óratervezet, óravázlat
- Olimpiatörténet

kötelező és ajánlott irodalom:

1. Arday László: *A testnevelés tanítása* Korona Kiadó, Budapest 2001. ISBN 963 9191 04 3
2. Csányi Tamás-Révész László: *A testnevelés tanításának didaktikai alapjai, Középpontban a tanulás,* Magyar Diáksport Szövetség, Bp.2015. ISBN 978-615-5518-01-0
3. Magyar György: *A testnevelés és sport elmélete és módszertana (5-6.osztály).* Esztergom 2003. ISBN 9632063813
4. Kézilabda – *1004 játék és gyakorlat* Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs 2000.
5. Röplabda – *1005 játék és gyakorlat,* Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs 2000.

6. Kosárlabda – *1006 játék és gyakorlat*, Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs 2000.
7. Labdarúgás – *1009 játék és gyakorlat*, Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs 2000.
8. Magyarok az Olimpiai Játékokon MOB hivatalos kiadványa ISBN 963777810 1

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Rendelkezik a 6-10 éves gyermek harmonikus és komplex személyiség-kibontakoztatását megalapozó és elősegítő szaktudományos és módszertani ismeretekkel.
- Tervezi, szervezi a testnevelés tevékenységformáit, az ismeretek átadásában, a gyermeki kompetenciák alakításában pszichológiailag, pedagógiailag, módszertanilag megfelelő módszereket alkalmaz a gyermeki fejlődés és érés függvényében.
- Tisztában van az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveivel és gyakorlati vonatkozásaival, környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelmi vetületeivel.

b) képességei

- Komplex ismereteit a testnevelés gyakorlatában adaptív módon, a gyermek és a gyermekcsoport életkori jellemzőit, valamint a gyermekek egyéni sajátosságait figyelembe véve alkalmazza.
- A gyermekcsoport életkori jellemzőinek és egyéni sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat és tartalmakat, képes a pedagógiai folyamat differenciált irányítására-facilitálására, elemzésére és értékelésére.
- A gyermekintézmény partnereivel (család, szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók, más köznevelési intézmények, fenntartó, stb.) előítélet-mentes, kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer alakít ki, szakmai szituációkban szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, a gyermeket érintő problémák esetén segítséget nyújt, a megoldási lehetőségek kidolgozásában közreműködik.
- Elméleti ismereteit alkalmazni képes az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés, a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem területén.

c) attitűdje

- Elkötelezett a 6-10 éves gyermek és a gyermekcsoport tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezését és bővítését elősegítő stratégiák, módszerek, tevékenységek megválasztása iránt.
- Személyiségét előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd jellemzi, inkluzív és multikulturális szemlélettel rendelkezik, törekszik a kulturális önazonosság megőrzésének, ápolásának elősegítésére és a gyermekközösségbe történő beilleszkedés támogatására.
- Elfogadja, hogy az iskolai nevelés gyermekközpontú, befogadó, az iskolai nevelésben alkalmazott pedagógiai hatásoknak a gyermek személyiségéhez kell igazodniuk.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal a rábízott 6-10 éves gyermekekért, a gyermekcsoportért, a nevelési intézményben végzett tevékenységéért, a nevelési folyamat tervezése során hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Reflektív pedagógusként, autonóm személyiségként szakmai fejlődésének tudatos irányítója.
- A szakterületén belül az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja, a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem ismereteit szakszerűen és felelősséggel alkalmazza.

Tantárgy felelőse: Kovács Noémi szakmódszertant oktató tanár

Tantárgy oktatásába bevont oktató: