

Az ismeretkör: Folklórismeretek

**Kredittartománya:**

Tantárgyai:

- 1) Kalendáriumi szokások
- 2) Átmeneti rítusok
- 3) Terepgyakorlat

<b>Tantárgy neve: Kalendáriumi szokások, népköltészet, népzene</b> <b>TAN szak VMT</b> <b>Neptunkód: VMTANB2005, VMTALB2005</b>	<b>Kreditértéke: 4</b>
A tantárgy besorolása: kötelezően választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 50%elmélet-50%gyakorlat	
A tanóra típusa: ea+gyak és óraszám: 2ea+2gy az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none"><li>• a szorgalmi időszak heteire lebontott tematika közös elektronikus felületen elérhető</li><li>• a feladatok, a kidolgozásuk és értékelésük szempontsora a közös elektronikus felületen</li><li>• digitális tananyag biztosítása a közös elektronikus felületen</li></ul>	
A számonkérés módja: vizsga Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: <b>Feladatok:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>prezentáció</b> a kiadott témák, témakörök egyikéből, <b>önértékelés, oktatói visszajelzés</b></li><li>• <b>egyéni/ csoportmunka</b> kiadott témakör alapján; közös <b>értékelés</b></li></ul>	
A tantárgy <b>tantervi helye:</b> 1. félév	
Előtanulmányi feltételek: nincsenek	
<b>Tantárgyleírás:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Az ünnepi szokások általános és a jeles napi ünnepi szokásokhoz kapcsolódó jellemzői.</li><li>• A köszöntők és a színjátékszerű népszokások alkalmi, színhelyei, felépítésük, szereplői;</li><li>• Karácsonyi ünnepkör (advent, Szent András, Szent Miklós napja, Luca napi szokások, karácsonyi népszokások, szilveszter, újév, vízkereszt);</li><li>• Farsangi népszokások (pl. farsangi köszöntők, alakoskodók); iskolába toborzó szokások.</li><li>• Nagyböjt (böjti játékok), virágvasárnap (pl. kiszehajtás, villőzés), nagyhét, húsvétvasárnap (pl. zöldágjárás), húsvéthétfő (köszöntő, locsolás), fehérvasárnap (komálás, mátkálás);</li><li>• Szent György napja, májusfaállítás, pünkösdi szokások (pl. pünkösdi királyválasztás, pünkösdölés), Szent Iván napi rítusénekek, aratóünnepek; Őszi jeles napok, a munkaalkalmakhoz kötődő népszokások (pl. szüret, kukoricafosztó, tollfosztó).</li><li>• Népköltészet, népköltészeti műfajok, mese, monda.</li><li>• - Vokális és hangszeres népzene.</li></ul>	
<b>Kötelező és ajánlott irodalom:</b> Tátrai Zsuzsanna - Karácsony Molnár Erika: <i>Jeles napok, ünnepi szokások</i> . Budapest,. 1997. ISBN 963-901- 429-X Ajánlott irodalom: Dömötör Tekla: <i>Magyar népszokások</i> . Budapest 1972. ISBN 963 131596 7 Bálint Sándor: <i>Ünnepi Kalendárium I-II. Szeged</i> 1998. ISBN 963 85738 1 3	

Kerényi György: *Magyar énekes népszokások*. Bp. 1982. ISBN 963 281 079 1  
Magyar Népzene Tára II. *Jeles napok*. (Sajtó alá rendezte: Kerényi György), Bp. 1953.

**Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

**a) tudása**

- Ismeri a tanító munkájának társadalmi-történeti összefüggéseit és jelentőségét, tájékozott az irányadó nemzeti és európai értékek körében.
- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.
- Ismeri a tanulási, nevelési környezet szerepét, tisztában van az inkluzív nevelés lehetőségeivel és módszereivel az első hat iskolaévben
- A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak és tevékenységek, folyamatok, valamint egyéni tanulási utak tervezésére, megvalósítására.

**b) képességei**

- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- Képes közösségi értékek közvetítésére, a gyermekközösség alakítására.
- A gyerekek családjával kölcsönös tiszteletra és bizalomra épülő kapcsolatot alakít ki, szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, képes a nevelést érintő kérdésekben a családokat támogatni.

**c) attitűdje**

- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Tevékenysége során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel, törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Felelősséggel vesz részt intézményében a harmonikus, támogató légkör kialakításában.
  - Hivatása művelése körében felelősséget vállal a társadalmi kohézió erősítéséért.
- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a kulturális hagyományok ápolásáért, a kultúrák közötti megértés és kommunikáció elősegítéséért.

**Tantárgy felelőse: dr. Karácsony-Molnár Erika, főiskolai tanár, PhD**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató:**