

Az ismeretkör: **Civilizáció / országismeret**

**Kredittartománya: 4**

Tantárgyai: 1) **Civilizáció / országismeret 1** 2) **Civilizáció / országismeret 2**

<b>Tantárgy neve: Civilizáció / országismeret 2</b> Tanító szak műveltségterületi képzés	<b>Kreditértéke: 2</b>
A tantárgy <b>besorolása</b> : kötelezően választható	
<b>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”</b> : 40% elmélet - 60% gyakorlat	
<b>A tanóra típusa</b> : gyak és óraszám: <b>2 gy/hét</b> az adott félévben, <b>A tanóra nyelve</b> : <b>angol</b> Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további (sajátos) módok, jellemzők</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető</li><li>• tankönyv, video- és hangzóanyag, szakirodalom használata</li><li>• tananyag tematikus prezentációja</li><li>• frontális, egyéni, páros és csoport munka</li></ul>	
<b>A számonkérés módja</b> : gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további (sajátos) módok</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• Folyamatos: aktív órai részvétel, házi feladat</li><li>• Időszaki: összefoglaló dolgozat, önálló projektmunka, prezentáció</li></ul>	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> : <b>6.félév</b>	
Előtanulmányi feltételek: <b>Civilizáció / országismeret 1</b>	
<b>Tantárgy-leírás</b> A tantárgy képzési célja, hogy átfogó tudást nyújtson a hallgatóknak az amerikai civilizáció összetevőiről (földrajz, történelem, művészetek stb.). A kurzus végére a hallgatók tisztában lesznek a témához kapcsolódó alapvető társadalmi, politikai és kulturális fogalmakkal. Különösen nagy hangsúlyt fektetünk a tanultak gyakorlati felhasználhatóságára a hallgatók jövőbeni tanítási gyakorlatában. Éppen ezért a frontális jelleg mellett szerepet kapnak interaktív és egyéni feladatok is. A kurzus során érintjük a fentiekén túl a médiaértés, és a kritikus, szelektív médiafogyasztás kérdéseit. A kreatív, ugyanakkor felelősségteljes használat kapcsán célunk, hogy hallgatóink képessé váljanak a valós tények és a fikció megkülönböztetésére, felismerjék a valóságábrázolás különböző szintjeit.  Ismeretanyag: <ul style="list-style-type: none"><li>• Bevezetés: Az Amerikai Egyesült Államok kultúrájának megértése</li><li>• Hagyományos amerikai értékek és meggyőződések</li><li>• Az amerikai vallásos hagyomány</li><li>• A vadnyugat hagyománya</li><li>• A bőség hagyománya</li><li>• Üzleti élet az Egyesült Államokban</li><li>• Kormányzás és politika az Egyesült Államokban</li><li>• Etnikai és faji sokszínűség az Egyesült Államokban</li><li>• Oktatás az Egyesült Államokban</li><li>• Szabadidő az Egyesült Államokban</li><li>• Az amerikai család</li></ul>	

### **kötelező és ajánlott irodalom**

Kearny Datesman, Maryanne, John Crandall és Edward N. Kearny: *American Ways: An Introduction to American Culture*, 4. kiadás. Pearson: 2014. ISBN 978-0133047028  
Fiedler, Eckhard, Reimer Jansen és Mil Norman-Risch: *America in Close-Up*. Longman: 1990. ISBN 978-0582749290  
Sharman, Elizabeth: *Across Cultures*, 7. kiadás. Pearson-Longman: 2008. ISBN 978-0582817975

### **Előírt szakmai kompetenciák, kompetencia-elemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

#### **a) tudása**

- Rendelkezik magas szintű nyelvi kompetenciákkal;
- Rendelkezik korszerű ismeretekkel a korai kétnyelvűség szakterületén;
- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.
- Ismeri és szakszerűen alkalmazni képes a digitális kommunikáció, az információ kezelésének szabályait.

#### **b) képességei**

- Alkalmas az elméletileg megalapozott ismeretek, készségek és képességek birtokában az 1-6. osztályban a célnyelvi nevelésre;
- Képes korszerű népszerű tartalmak közvetítésére, és e tartalmak 6-12 éves korban történő elsajátítására;
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusán kezelni az elektronikus információkat.

#### **c) attitűdje**

- Személyiségét segítő, keresztény attitűd jellemzi, inkluzív és multikulturális szemlélettel rendelkezik. A nemzetközi jó gyakorlatokat képes adaptálni saját munkakörnyezetére.
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.

#### **d) autonómiája és felelőssége**

- Reflektív pedagógusként, autonóm személyiségként szakmai fejlődésének tudatos irányítója.
- Szakmai együttműködések kialakításában és fenntartásában felelősséggel működik közre.
- Szakmai tevékenységén túl felelősséget vállal saját intézménye küldetéséért és a hazai közoktatás nemzetközileg is elismert értékeinek megőrzéséért.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.

**Tantárgy felelőse:** Bill McBrayer angol anyanyelvi lektor

**Tantárgy oktatásába bevont oktató:** Palkóné dr. Tabi Katalin, főiskolai docens, PhD