

Az ismeretkör: **Civilizáció / országismeret**

Kredittartománya: 4 kredit

Tantárgyai:

1) **Civilizáció / országismeret 1**

2) **Civilizáció / országismeret 2**

| | |
|---|------------------------|
| Tantárgy neve: Civilizáció / országismeret 1 Tanító szak műveltségterületi képzés | Kreditértéke: 2 |
| A tantárgy besorolása : kötelezően választható | |
| A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke , „képzési karaktere”: 40% elmélet-60% gyakorlat | |
| A tanóra típusa : gyak és óraszám a: 2 gy/hét az adott félévben , A tanóra nyelve: angol Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők : <ul style="list-style-type: none">• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető• tankönyv, video- és hangzóanyag, szakirodalom használata• tananyag tematikus prezentációja• frontális, egyéni, páros és csoport munka | |
| A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok : <ul style="list-style-type: none">• Folyamatos: aktív órai részvétel, házi feladat• Időszaki: összefoglaló dolgozat, önálló projektmunka, prezentáció | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5. | |
| Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): <i>nincsenek</i> | |
| Tantárgy-leírás: | |
| <p>A tantárgy képzési célja, hogy átfogó tudást nyújtson a hallgatóknak a brit civilizáció összetevőiről (földrajz, történelem, művészetek stb.). A kurzus végére a hallgatók tisztában lesznek a témához kapcsolódó alapvető társadalmi, politikai és kulturális fogalmakkal. Különösen nagy hangsúlyt fektetünk a tanultak gyakorlati felhasználhatóságára a hallgatók jövőbeni tanítási gyakorlatában. Éppen ezért a frontális jelleg mellett szerepet kapnak interaktív és egyéni feladatok is. A kurzus során érintjük a fentiekén túl a médiaértés, és a kritikus, szelektív médiafogyasztás kérdéseit. A kreatív, ugyanakkor felelősségteljes használat kapcsán célunk, hogy hallgatóink képessé váljanak a valós tények és a fikció megkülönböztetésére, felismerjék a valóságábrázolás különböző szintjeit.</p> <p><u>Ismeretanyag:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Bevezetés: Nagy-Britannia földrajza, szociális, gazdasági és politikai kontextusa• A brit történelem mérföldkövei• Anglia és Skócia• Wales és Észak-Írország• A brit társadalom szerkezete. Családi élet• A politikai rendszer és a királyi család• Nemzetközi kapcsolatok: az EU és a Nemzetközösség• Vallás• Angol oktatás és az ifjúság kultúrája | |

- Közlekedés, környezetvédelem és az egészségügy
- A művészetek
- A média
- Szabadidő és a nemzeti ünnepek

kötelező, illetve ajánlott irodalom:

Pintér Károly: *Introduction to Britain: A textbook for students of English*. 3. javított kiadás. PPKE: 2014. E-könyv. Internet.

Oakland, John: *British Civilization: An Introduction*. 8. kiadás. Routledge: 2016. ISBN 978-0415746892

Sheerin, Susan et al.: *Spotlight on Britain*. 2. kiadás. Oxford University Press: 1990. ISBN 978-3464100486

Harvey, Paul és Rhodri Jones: *Britain Explored. New Edition*. Longman: 2002. ISBN 978-0582479746

Előírt szakmai kompetenciák, kompetencia-elemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Rendelkezik magas szintű nyelvi kompetenciákkal;
- Rendelkezik korszerű ismeretekkel a korai kétnyelvűség szakterületén;
- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.
- Ismeri és szakszerűen alkalmazni képes a digitális kommunikáció, az információ kezelésének szabályait.

b) képességei

- Alkalmas az elméletileg megalapozott ismeretek, készségek és képességek birtokában az 1-6. osztályban a célnyelvi nevelésre;
- Képes korszerű népszerű tartalmak közvetítésére, és e tartalmak 6-12 éves korban történő elsajátíttatására;
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.

c) attitűdje

- Személyiségét segítő, keresztény attitűd jellemzi, inkluzív és multikulturális szemlélettel rendelkezik. A nemzetközi jó gyakorlatokat képes adaptálni saját munkakörnyezetére.
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.

d) autonómiája és felelőssége

- Reflektív pedagógusként, autonóm személyiségként szakmai fejlődésének tudatos irányítója.
- Szakmai együttműködések kialakításában és fenntartásában felelősséggel működik közre.
- Szakmai tevékenységén túl felelősséget vállal saját intézménye küldetéséért és a hazai közoktatás nemzetközileg is elismert értékeinek megőrzéséért.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.

Tantárgy felelőse: Bill McBrayer, angol anyanyelvi lektor

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Szentpéteryiné Balogh Marianne szakmódszertant oktató tanár