

Az ismeretkör: **Angol nyelvi készségfejlesztés**

Kredittartománya: 7

Tantárgyai: 1) Nyelv- és stílusgyakorlat, 2) Angol leíró nyelvtan 1,  
3) Angol leíró nyelvtan 2

Tantárgy neve: <b>Nyelv- és stílusgyakorlat</b> Tanító szak műveltségterületi képzés	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelezően választható	
A tantárgy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 40% elmélet-60 % gyakorlat	
A tanóra típusa: <b>gyak.</b> és óraszám: <b>3gy/hét</b> az adott félévben nyelve: angol Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none"><li>• tananyag tematikus prezentációja</li><li>• frontális, egyéni, páros és csoport munka</li><li>• hallgatói kiselőadások</li><li>• szóbeli és írásbeli feladatok</li><li>• tankönyv, video- és hangzóanyag, szakirodalom használata</li><li>• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető</li></ul>	
A számonkérés módja: vizsga Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: <ul style="list-style-type: none"><li>• Folyamatos: aktív órai részvétel, házi feladat, műhelymunka (pl. fordítás)</li><li>• Időszaki: összefoglaló dolgozat, önálló projektmunka</li><li>• Önellenőrzés: gyakorlófeladatok megoldásának ellenőrzése megoldókulcs segítségével</li><li>• Társellenőrzés (peer review): hallgatók egymás munkáját értékelik</li></ul>	
A tantárgy tantervi helye: 4. félév	
Előtanulmányi feltételek: -	

#### Tantárgyleírás

A tantárgy célja a négy alapkészség magas szintű, párhuzamos fejlesztése révén megbízható és a gyakorlatban jól érvényesülő nyelvismeret elsajátítása. Nagy hangsúlyt kap az írott és hallott szövegértés fejlesztése, valamint az íráskészség és legfőképpen a beszédkészség fejlesztése.

Ismeretanyag: család és társadalom, otthon, iskola, munka, vásárlás, szolgáltatások, egészség, sport, szabadidő, kultúra, utazás. A témákat sokrétű, változatos feladatokon keresztül dolgozzák fel a hallgatók.

A kurzus során érintjük a digitális kompetenciával kapcsolatos *ismereteket*, (pl.: jogi szabályozás, elektronikus kommunikáció, információtárolás és információkezelés); *készségeket* (pl.: információ létrehozása, bemutatása, értelmezése, információkeresés- feldolgozás) és az *attitűdöket* (kritikus gondolkodás, kreativitás, innováció, biztonságos használat).

A kurzus során érintjük a fentiekén túl a médiaértés, és a kritikus, szelektív

médiafogyasztás kérdéseit. A kreatív, ugyanakkor felelősségteljes használat kapcsán célunk, hogy hallgatóink képessé váljanak a valós tények és a fikció megkülönböztetésére, felismerjék a valóságábrázolás különböző szintjeit.

#### kötelező és ajánlott irodalom

- Grycza, Sosnovska et al.: *Oxford Exam Excellence*. OUP, 2016. ISBN 9780194430043 (Hungary Pack)
- Lipták, Csósz: *Színes kérdések és válaszok angol nyelvből*. Maxim, 2011. ISBN 9789632611068
- McCarthy, O'Dell: *English Vocabulary in Use Upper-Intermediate*. CUP, 2001, ISBN 9780521664356
- Vince, Michael: *Advanced Language Practice with Key*. Macmillan, 2003. ISBN 1405007621 with key
- *Longman Dictionary of Contemporary English* Harlow: Pearson Education, 2009. ISBN 9781408215330

#### Előírt szakmai kompetenciák, kompetencia-elemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

##### a) tudása

- Magas szintű nyelvi kompetenciákkal rendelkezik;
- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első hat iskolaévben alkalmazható korszerű nyelvtanítási módszereket, eszközöket;
- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a korai kétnyelvűség szakterületén;
- Biztos szakmai ismeretekkel rendelkezik az 1-6. évfolyamon az angol műveltségi területen;
- A nyelvtanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori jellemzők figyelembevételével a célok, tartalmak és tevékenységek, folyamatok, valamint egyéni tanulási utak tervezésére, megvalósítására.
  - Tisztában van a nevelési/oktatási/szociális ellátórendszer/kutatási intézmények/közösségi és civilszervezetek/plébániák adminisztrációs, adattárolási, adatkezelési, adatszolgáltatási rendszereinek működésével.
  - Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

•

##### b) képességei

- Alkalmas az elméletileg megalapozott ismeretek, készségek és képességek birtokában az 1-6. osztályban az angol nyelv tanítására;
- Képes korszerű népismereti tartalmak közvetítésére, és e tartalmak 6-12 éves korban történő elsajátíttatására;
- A szakmai-tudományos kritériumokat érvényesítve választja meg a szakirodalmi könyvtári és elektronikus források körét, és munkájában azokat kreatív módon hasznosítja;
- Kiaknázza az angol nyelv prevalenciájában rejlő lehetőségeket (könnyített olvasmányok, internet, filmek, igényes szakmódszertani anyagok);
- Szakmai szituációkban szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál a célnyelven;
- Nyelvtudása révén képes követni a nemzetközi szakirodalmat. Ismereteit külföldi ösztöndíjas képzésen képes mélyíteni. Szakmai rendezvényeken képes a célnyelven előadást tartani, szakmai fórumokon publikálni;

-Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

-Az összegyűjtött digitális információkat rendszerezni, elemezni tudja, az összefüggések megragadására és kezelésére képes.

•

### c) attitűdje

- Nyitott az újabb hazai és nemzetközi neveléstudományi kutatási eredmények, a módszertani innovációk és az információs és kommunikációs technológiák kínálta lehetőségek megismerésére és alkalmazására. Hazai és nemzetközi továbbképzéseken vesz részt;

- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését;

- Személyiségét segítő, keresztény attitűd jellemzi, inkluzív és multikulturális szemlélettel rendelkezik, törekszik a kulturális önazonosság megőrzésének, ápolásának elősegítésére és a gyermekközösségbe történő beilleszkedés támogatására. A nemzetközi jó gyakorlatokat képes adaptálni saját munkakörnyezetére.

-Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.

-Felelős és kezdeményező szerepet vállal az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek és gyakorlati kontextusba átültetésének, a szakmájának és a közösség érdekeinek szolgálatába állítására.

•

### d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal az iskolai nevelési folyamat tervezése során hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.

- Reflektív pedagógusként, autonóm személyiségként szakmai fejlődésének tudatos irányítója.

- Szakmai együttműködések kialakításában és fenntartásában felelősséggel működik közre.

- Szakmai tevékenységén túl felelősséget vállal saját intézménye küldetéséért és a hazai közoktatás nemzetközileg is elismert értékeinek megőrzéséért.

-Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.

-A szakterületén belül az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja, a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem ismereteit szakszerűen és felelősséggel alkalmazza.

•

**Tantárgy felelőse:** Palkóné dr. Tabi Katalin PhD, főiskolai docens

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Szentpéteryne Balogh Marianne szakmódszertant oktató tanár