

<p><b>Az ismeretkör:</b> Filozófia</p> <p><b>Kredittartománya:</b>9 kredit</p> <p><b>Tantárgyai:</b></p> <p>1)Filozófiatörténet</p> <p>2)Társadalmi alapismeretek</p> <p>3)Bevezetés a kereszténységbe</p> <p>4) Bevezetés az etikába</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Tantárgy neve:</b> Társadalmi alapismeretek    <b>TAN szak</b></p> <p><b>Neptunkód:</b> NKOZOS1001, LKOZOS1001</p>	<p><b>Kreditértéke:</b> 3</p>
<p>A tantárgy <b>besorolása:</b> kötelező</p>	
<p><b>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”</b> 60%elmélet-40%gyakorlat</p>	
<p><b>A tanóra típusa:</b> elmélet és gyakorlat, <b>óraszám:</b> 2+1 az adott <b>félévben</b></p> <p>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a szorgalmi időszak heteire lebontott tematika</li> <li>• a feladatok, kidolgozásuk és értékelésük szempontsora</li> </ul>	
<p><b>A számonkérés módja:</b> gyakorlati jegy</p> <p><b>Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentáció, kiselőadás, egyéni és csoportmunka a kiadott témakörökből, önértékelés, oktatói visszajelzés</li> <li>• írásbeli és szóbeli feladatok az oktató által megadott témák és szakirodalom szerint</li> </ul>	
<p>A tantárgy <b>tantervi helye:</b> 7. félév</p>	
<p>Előtanulmányi feltételek: nincsenek</p>	

<p><b>Tantárgyleírás:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevezetés a társadalomismeretbe, alapfogalmak, a társadalomtudományi szemlélet megalapozása</li> <li>• Népi jogszokások, hagyományos gazdálkodás és előnyei, a gazdálkodás napjainkban</li> <li>• Magyarok a Kárpát-medencében és Moldvában, nemzetiségek. A szűkebb környezet-tájegység.</li> <li>• Társadalmi alapvetés, szocializáció, szocializációs folyamatok</li> <li>• A XXI. század világa (pl. Nemzetközi szervezetek, az Európai Unió, világméretű problémák); globalizáció; a fenntartható társadalom</li> </ul>
<p><b>Kötelező, illetve ajánlott irodalom</b></p> <p><b>Kötelező és ajánlott irodalom:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bayer József - Jávor István - Utsai Ágnes: <i>Társadalomismeret. A politika, a munka világa, az életmód kérdései</i> Dinasztia Tankönyvkiadó, 2005 ISBN: 9789636571290</li> <li>• Száray-Kaposi: <i>A globális világ előnyei és gondjai</i> Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN: 2011 978-963-19-3501-1</li> <li>• Magyar Néprajz VIII. Társadalom <a href="http://mek.niif.hu/02100/02152/html/08/5.html">mek.niif.hu/02100/02152/html/08/5.html</a></li> <li>• Ö. Kovács József - Bódi Zsombor (szerk.) <i>Bevezetés a társadalomtörténetbe.</i> 2006, Osiris Kiadó, Budapest ISBN: 9633893887</li> </ul>

**Előírt szakmai kompetenciák, kompetencia-elemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

**a) tudása**

Ismeri a tanító munkájának társadalmi-történeti összefüggéseit és jelentőségét, tájékozott az irányadó nemzeti és európai értékek körében.

Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.

Ismeri a tanulási, nevelési környezet szerepét, tisztában van az inkluzív nevelés lehetőségeivel és módszereivel az első hat iskolaévben

A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak és tevékenységek, folyamatok, valamint egyéni tanulási utak tervezésére, megvalósítására.

Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

**b) képességei**

A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.

Képes közösségi értékek közvetítésére, a gyermekközösség alakítására.

A gyerekek családjával kölcsönös tiszteletrre és bizalomra épülő kapcsolatot alakít ki, szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, képes a nevelést érintő kérdésekben a családokat támogatni.

Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.

**c) attitűdje**

Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.

Tevékenysége során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel, törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására.

Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.

Felelős és kezdeményező szerepet vállal az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek és gyakorlati kontextusba átültetésének, a szakmájának és a közösség érdekeinek szolgálatába állítására.

**d) autonómiája és felelőssége**

Felelősséggel vesz részt intézményében a harmonikus, támogató légkör kialakításában.

Hivatása művelése körében felelősséget vállal a társadalmi kohézió erősítéséért.

A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a kulturális hagyományok ápolásáért, a kultúrák közötti megértés és kommunikáció elősegítéséért.

Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.

**Tantárgy felelőse: dr. Karácsony-Molnár Erika főiskolai tanár. PhD**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató:-**