

Az **ismeretkör**: Német nemzetiségi beszédgyakorlat

Kredittartománya: 10

Tantárgyai:

Német nemzetiségi nyelv 3.

Német nemzetiségi nyelv 4.

Tantárgy neve: Német nemzetiségi nyelv 3. Tanító szak

Neptunkód:

Kreditértéke: 6

A tantárgy **besorolása: kötelező**

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, “képzési karaktere”100% gyakorlat

A **tanóra típusa**: ea+gyk és **óraszám** : 0 ea + 4 gy/hét, 60 óra az adott **félévben**

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további módok**:

- Powerpoint-Vorträge, Präsentationen
- Projektarbeit, als gut durchstrukturierte Teamarbeit
- Online-Übungen als Ergänzung zur Vorlesung
- Stationenarbeit als eine Form des offenen Unterrichts

Számonkérés módja: gyakorlati jegy

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további módok**:

Feladatok:

- Online-Übungen zur deutschen Grammatik als Hausaufgabe
- Präsentation, Referate, Selbstbewertung
- Teamarbeit, Bewertung der Gruppenarbeit
- Aktivität während der Stunden

A tantárgy **tantervi helye**: 1 félév

Előtanulmányi feltételek: nincsenek

Tantárgyleírás

Themen:

Sammeln der Traditionen, Handwerk, Essgewohnheiten der Ungarndeutschen, Schweineschlachten, Kindheit, Spielzeuge, Kinderspiele, Die Schule einst und heute

Grammatik: Passiv, Konj. II., Wortbildung

Die Unterscheidung zwischen Satz und Äußerung. Gliederung des Satzes in Satzglieder. Die Satzglieder und die Satzgliedstellung.

Tanulási célok elérését szolgáló digitális megoldások ismerete: A kurzus során áttekintünk hat alapvető kulcsfolyamatot: információelérés, információkezelés, információértékelés, új értelmezések alkotása, kommunikáció és megfelelő IKT-használat. Áttekintünk néhány oktatást segítő szoftvert, támogató oldalt, applikációt, oktatóprogramot, amelyek jól alkalmazhatóak az érintett célcsoportok kapcsán. Megismerkedünk jó gyakorlatokkal is.

Kötelező és ajánlott irodalom

Kötelező

Die Ungarndeutschen, Manherz K., Útmutató Kiadó, ISBN 963 9001 35 x

Zur Sprache und Volkskultur der Ungarndeutschen, Manherz K. – Wild K., ELTE 2002,

ISBN 963 463 573 3

Bellér Béla: Kurze Geschichte der Ungarndeutschen, szerk.: Manherz Károly, ISBN 963 01 6392 6)

Ajánlott irodalom:

Geschichte und Gegenwart, Brauchtum und Sprache (Arbeitsmaterialien...), Kiadó:

MNOÖK, 2001

Neue Zeitung (Wochenblatt

Nemzetiségi nyelv:

Kötelező irodalom:

Hering, A. u.a.: **em Übungsgrammatik** Deutsch als Fremdsprache. Max H. Verlag 2002

Ajánlott irodalom:

Perlmann-Balme, M, Schwalb, S. : em Hauptkurs. Max Hueber Verlag 2000

v.Eunen, K. u.a.: **Grammatikbogen**. Fiktionale Texte mit Aufgaben und Lösungsschlüsseln für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache. Langenscheidt 2005

Online Übungen. www.dlc.fi/~michi1/uebungen/ www.ralf-kinas.de

Dreyer, H. / Schmitt, R. (Neubearbeitung): Lehr -und Übungsbuch der deutschen Grammatik. 2000 Max Hueber Verlag,

Engel, U. (1992): Deutsche Grammatik. Bd.I-II. Heidelberg, Budapest, 2. Aufl.

Engel, U. / Tertel, R. (1993): Kommunikative Grammatik DaF. München.

Rug, W. / Tomaszewski, A. (1993): Grammatik

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárult

a) tudása

- Ismeri a nemzetiség nyelvét, kultúráját, történelmét, irodalmát.
- Ismeri a 6-12 éves korosztály nemzetiségi nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvfejlesztési stratégiákat.
- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a korai kétnyelvűség területén.
- Tisztában van az inklúzióval a társadalomban és a nevelésben betöltött szerepével, a nemzetiségi lét társadalmi és pedagógiai-pszichológiai vonatkozásaival.
- Ismeri a nemzetiségi identitás kialakulásának, elmélyítésének elméletét és gyakorlatát, a nemzetiségi nevelés területén végzett tevékenység társadalmi jelentőségét.
- Ismeri a nemzetiségi tanító tevékenységét meghatározó jogi, szakmai dokumentumokat.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

b) képességei

- Differenciáltan, korszerű módszereket alkalmazva, a gyerekek előzetes tapasztalataira és kompetenciáira építve képes a nemzetiségi kultúra átszarmaztatására.
- Magas szintű (C1) nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.
- Képes nemzetiségi nyelven tanításra, színvonalas, példaadó nemzetiségi nyelvű kommunikációra.
- Az összegyűjtött digitális információkat rendszerezni, elemezni tudja, az összefüggések megragadására és kezelésére képes.

c) attitűdje

- Elkötelezett a nemzetiség kultúrájának megismerése, őrzése, átszarmaztatása iránt, fontosnak tartja tevékenysége identitást alakító szerepét.
- Elkötelezett a nemzetiség nyelvének következetes használata, a tudatos, intenzív és hatékony nemzetiségi nyelvű kommunikáció iránt.
- Aktívan szerepet vállal a nemzetiségi közösségi célok elérésében, a szakmájával kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységekben.
- Elkötelezett a különböző kultúrák megbecsülése iránt, törekszik az együttműködésre, kölcsönösségre, asszertivitásra, segítő kommunikációra.
- Nyitott a nemzetiségi nyelvű szakirodalom tanulmányozására, nemzetiségi nyelvi, irodalmi, kulturális és módszertani felkészültségét folyamatosan elmélyíti.
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudatosan és felelősen képviseli, tudományosan és módszertanilag megalapozottan közvetíti a nemzetiségi kultúrát.
- Felelősséget vállal a tanulók nemzetiségi identitásának alakításában és erősítésében.

- **Felelőséget vállal intézménye nemzetiségi küldetéséért.**
 - Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő digitális ismereteit, készségeit, képességeit fejleszti, és új kompetenciákat sajátít el.

Tantárgy felelőse: Dr.Gombocz Eszter, PhD, egyetemi docens

Tantárgy oktatásába bevont oktató: István Éva