

Az ismeretkör: Pszichológia

Kredittartománya: 12 kredit

Tantárgyai:

1. Általános és fejlődéslelektan 1.
2. Általános és fejlődéslelektan 2.
3. Pedagógiai szociálpszichológia
4. A személyiségfejlődés zavarai
5. Pszichológiai önismeret- és szakmaikészség-fejlesztés

Tantárgy neve: A személyiségfejlődés zavarai TAN szak
Neptunkód: RTALTANB015, RTALTALB015

Kreditértéke: 2

A tantárgy besorolása: **kötelező**

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **33%**elmélet-
66%gyakorlat

A **tanóra típusa**: gyakorlat és **óraszám**a: 2gy/hét az adott **félévben** 30 óra, levelezőn 10 óra/félév
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további módok, jellemzők**:

- a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető
- az előadások témaköreinek **ppt**-i elérhetőek közös elektronikus felületen
- a feladatok, a kidolgozásuk és értékelésük részletes szempontsora a közös elektronikus felületen

A számonkérés módja: **gyakorlati jegy**

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további módok**:

- **prezentáció** a kiadott témakörök egyikéből

A tantárgy **tantervi helye**: **4. félév**

Előtanulmányi feltételek: **nincsenek**

Tantárgyleírás:

A tárgy a következő témaköröket foglalja magában. Mentális egészség, személyiségzavar fogalma; a magzati élet és az újszülöttkor biológiai és pszicho-szociális ártalmai; a biológiai alapfunkciók zavarai; a neurotikus személyiségfejlődés gyökerei; a pszichoszomatikus megbetegedések a gyermek- és serdülőkorban; kommunikációs zavarok, megkésett beszédfejlődés, dyslexia-veszélyeztetettség; hiperaktivitás és figyelemzavar; a tanulási zavarok, és azok másodlagos következményei, a beilleszkedési zavarok, agresszivitás; Sajátos Nevelési Igényű gyermekek, BTM. Krízisek egy gyermek életében: válás, gyász. A kurzus témái kapcsán érintjük a médiaértés, és a kritikus, szelektív médiafogyasztás kérdéseit. Cél, hogy a hallgatók képessé váljanak a valós tények és a fikció megkülönböztetésére, felismerjék a valóságábrázolás különböző szintjeit.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

Kötelező irodalom:

Comer,R.J. (2005): *A lélek betegségei. Pszichopatológia*. Osiris Kiadó, Budapest ISBN: 978 963 3894 484

Ranschburg Jenő (2012): *Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban*.

Saxum Kiadó, Budapest ISBN: 978-963-248-197-5

Ajánlott irodalom:

Atkinson R.L.–Atkinson R.C.– Smith E.E.– Bem D. J.– Nolen-Hocksema S. (2005): *Pszichológia*. Osiris Kiadó, Budapest ISBN: 963 3795 400

Bagdy Emőke (1995): *Családi szocializáció és személyiségzavarok*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest ISBN: 963-18-6695-5

Baron-Cohen – Bolton, P. (2000): *Autizmus*. Osiris Kiadó, Budapest ISBN: 963 3797 519

Előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri a 6-12 éves gyerekek személyiségének kibontakoztatását megalapozó tudományos elméleteket, az első hat iskolaévnél a személyiség formálódásában és az élethosszig tartó tanulásra való felkészítésben betöltött szerepét.
- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.
- A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak és tevékenységek, folyamatok, valamint egyéni tanulási utak tervezésére, megvalósítására.
- Ismeri a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztését célzó iskolai tevékenységek és pedagógiai eljárások elméleti hátterét és gyakorlati alkalmazását.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

b) képességei

- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- Képes változatos, egyénre szabott értékelési módszereket használni, amelyekkel elősegíti a gyermek önértékelési képességének alakulását.
- Támogató tanulási környezetet biztosít.
- A gyerekek családjával kölcsönös tiszteletra és bizalomra épülő kapcsolatot alakít ki, szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, képes a nevelést érintő kérdésekben a családokat támogatni.
- Együttműködik a nevelési folyamat többi szereplőjével, képes elgondolásait előadni és megvitatni, eredményeit, javaslatait szóban és írásban hitelesen és szakszerűen közreadni.
- Képes a tanítói munkára irányadó szakmai, etikai és jogi szabályozókhoz munkája során igazodni, a szabályozók változtatásához javaslatokat előterjeszteni.
- Tevékenységére szakszerűen reflektál.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

c) attitűdje

- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Elkötelezett a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.
Tevékenysége során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel, törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására.
Nyitott a munkájával összefüggő új elméletek és módszerek, a technológiai lehetőségek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére és alkalmazására.
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.

d) autonómiája és felelőssége

- Hatáskörében felelősséget vállal a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztéséért.
- Munkájával összefüggő pedagógiai kérdésekben – a jogszabályok és az intézményi keretek között – önállóan dönt.
- Felelősséggel vesz részt intézményében a harmonikus, támogató légkör kialakításában.
- Hivatása művelése körében felelősséget vállal a társadalmi kohézió erősítéséért.
- Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.

Tantárgy felelőse: Dr. Gombás Judit főiskolai docens PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Csapóné dr. Ferenczi Szilvia főiskolai docens PhD