

Az ismeretkör: **Szociológia és társadalomismeret**

Kredittartománya: **12 kredit**

Tantárgyai: 1) *Társadalmi rétegződés* 2) *Társadalmi fenntarthatóság* 3) *Életkorok szociológiája*

Tantárgy neve: Társadalmi rétegződés SZP MA NEPTUNKÓD: SZPNMA005, SZPLMA005	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% elmélet	
Óraszám: nappali tagozaton 45 előadás, levelező tagozaton 15 óra előadás Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők:	
A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: zárthelyi dolgozat	
A tantárgy tantervi helye: 1. félév	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A hallgatók megismerkednek a társadalmi egyenlőtlenségek néhány fontos dimenziójával, különös hangsúlyt helyezve az oktatási egyenlőtlenségekre, illetve a hátrányos helyzetű csoportokra. Kiemelt szerepet kapnak a társadalomelméleti modellek, illetve azok alkalmazhatósága, a problémaérzékenység, a társadalom nyílt és rejtett kódjainak felismerése. A kurzus emellett áttekintést nyújt a mai magyar társadalom aktuális szerkezetéről, a rendszerváltás utáni három évtized főbb folyamatairól, a társadalmi csoportok mozgásáról, a jellegzetes intergenerációs és intragenerációs mobilitási mintázatokról. A magyarországi problémák értékelésénél a nemzetközi folyamatok felvázolása is szükséges. A kurzus során érintjük a fenntartható fejlődés fogalmát, mint rendszerszervezési elvet: a jövő generációinak és a saját szükségletek kielégítésének komprehenzív és resztoratív összehangolása. Olyan kérdéseket is körüljárunk, hogyan lehet összeegyeztetni a környezet fenntarthatóságát a gazdasági fejlődéssel és a társadalmi egyenlőség és igazságosság rendszerével.</p>	
A 2-5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal	
<ul style="list-style-type: none">• <i>Társadalmi riport sorozat</i> 2006-2016• Bartus Tamás: <i>Magyarázatok és elméletek a szociológiában. Egy problémaorientált megközelítés</i> Budapest Aula Kiadó, 2009, ISBN 978-963-9698-76-5• Hautzinger Zoltán, Hegedüs Judit, Klenner Zoltán: <i>A migráció elmélete</i>. Nemzeti Közzolgálati Egyetem Tankönyvkiadó. Budapest 2014. ISBN 978-615-5305-54-2• Pokol Béla: <i>Európa végnapjai. A demográfiai összeroppanás következményei</i>. Kairosz kiadó, Budapest 2011. ISBN 9789636624767• Angelusz Róbert (1997): <i>A társadalmi rétegződés komponensei</i>. Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest, ISBN:963 7476 60 1	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a) tudása Ismeri a társadalmi rétegződés legfontosabb elméleteit Ismeri a társadalom működésének szabályszerűségeit, értelmezi annak összefüggéseit, a társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket előidéző okok feltárásának lehetőségeit. Ismeri a sajátos szükségletű csoportok, a nemzetiségek szociológiai ismérveit Ismeri a szociológia lényegi összefüggéseit és főbb irányzatait.	
b) képességei Képes a társadalmi jelenségek kritikus megértésére Képes a hazai és nemzetközi szakirodalom feltárására, feldolgozására és szakmai munkája során leszűrt következtetések gyakorlati alkalmazására. Képes a társadalmi jelenségek tudományos elemzésére Képes a társtudományok tudományos ismeretanyagát alkalmazni. Képes az infokommunikációs eszközök tudományos célú alkalmazására Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás,	

információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

Az összegyűjtött digitális információkat rendszerezni, elemezni tudja, az összefüggések megragadására és kezelésére képes.

c) attitűdje

Rendelkezik a saját szakterületének multidiszciplináris szemléletével, kialakult szakmai identitással, hivatástudattal.

Rendelkezik szakmai önbizalommal, megfelelő önértékeléssel, szakmai elképzeléseit képviseli, a szakmai kritikát építő jelleggel fogalmazza meg.

Nyitott az újszerű szakmai ismeretek megszerzésére,

A társadalmi esélyegyenlőség javításának és mindenfajta előítélet, hátrányos megkülönböztetés elutasításának elkötelezett híve

Nyitott a szakmai konferenciákon való részvételre

Határozottan kiáll a globális és lokális szociális problémák megoldására irányuló szakmai törekvések mellett.

Felelős és kezdeményező szerepet vállal az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek és gyakorlati kontextusba átültetésének, a szakmájának és a közösség érdekeinek szolgálatába állítására.

d) autonómiája és felelőssége

Felelősséget vállal a szociálpedagógusként végzett munkájáért.

A köznevelési vagy szociális intézményi szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelően részt vesz az intézményi szakmai egységek kialakításában, működtetésében, irányításában.

Törekszik a folyamatos szakmai önképzés megvalósítására, felelősségteljesen építi fel saját szakmai karrierjét.

A társadalmi egyenlőség elveit szem előtt tartva a szociális ellátórendszer korszerűsítésében, továbbfejlesztésében önállóan, felelősségteljesen vesz részt.

Szociálpolitikai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában, megvalósításában részt vesz.

Tantárgy felelőse: Dr. Csürkéné dr. Mándi Nikoletta, PhD főiskolai tanár

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Dr. habil. Tamáska Máté PhD