

**A szakmai gyakorlat (intézményen kívüli kreditértéke: 2+2+14=18 kredit
időtartama teljes idejű képzésben: 1 hét+1hét+6 hét/30+30+120 óra= 180 óra
NEPTUNKÓD: SZPNMA021,SZPLMA021; SZPNMA022, SZPLMA022; SZPNMA023, SZPLMA023**

SZP MA

jellege: több részben szervezhető **tantervi helye:** 2.3. 4. félév

tartalmi leírása, szakmai követelményei, szabályok

A szakmai gyakorlat célja, hogy a hallgató alkalmazza a képzés törzsanyagában elsajátított tudását, attitűdjeit, képességeit, felelősségét. A gyakorlat két részből áll. Az **első rész kutatás módszertani gyakorlat**, melynek során a hallgatók terepfelmérést végeznek hátrányos helyzetű településen vagy hátrányos helyzetűek felkarolását végző intézményben, intézményekben. A terepgyakorlat célja, hogy a hallgatók saját élményeiken keresztül tapasztalják meg a tudományos adatgyűjtés technikáit, alkalmazási nehézségeit, kifejlődjön az a sajátos, a későbbi minőségbiztosítási eljárásokban is alkalmazandó attitűd, mely a források és adatok értő, de kritikus elemzésén nyugszik. A szakmai gyakorlat 1-2 tárgyak kapcsolódnak az adott félév kutatás módszertani kurzusához, csak azzal együtt vehetők fel.

A **második rész a hat hetes egybefüggő gyakorlat** külső intézményben a képzés 4. félévében, amely során a leendő okleveles szociálpedagógus a tanult módszereket, attitűdöket és ismereteket alkalmazza a szociális és gyermekvédelmi intézményekben, köznevelési intézményekben vagy egyéb, leendő képesítésének megfelelő helyen. Egybefüggő gyakorlatra a hallgató csak akkor mehet, ha a 3. félév végéig előírt krediteket teljesítette.

A gyakorlólhelyen a hallgatónak képesnek kell lennie átlátni az adott intézmény rendszerszintű működését, nyílt és rejtett funkcióit, a csoportdinamikáját, mely képessége alkalmassá teszi az okleveles szociálpedagógust vezetői, csoportvezetői és középvezetői feladatok ellátására is. Az egybefüggő gyakorlat során az okleveles szociálpedagógustól elvárható, hogy kollégáival együttműködő viszonyt alakítson, részt vegyen, illetve adott esetben maga kezdeményezzen esetmegbeszélő, szupervízió, esetkonferencia alkalmakat és azokat önállóan legyen képes elemezni, értelmezni, nem csupán önreflektív módon, hanem a tudományosan alátámasztott minőségbiztosítási eljárások precizitásával és részletességével.

Terephelyek:

A terepi kutatási módszertani gyakorlat csak a gyakorlatvezető tanárral egyeztetett helyszínen és időben végezhető. Az egybefüggő intézményi gyakorlat helyszíne a megadott listából választható. Igény szerint és kivételes esetekben a hallgató javasolhat más gyakorlólhelyet is. Annak megfelelőségét a gyakorlatvezető ellenőrzi, megvizsgálja, hogy a gyakorlólhely biztosítja-e a megfelelő tapasztalattal rendelkező, felsőfokú végzettséggel rendelkező tereptanárt és a szakmai munkakörülményeket. Pozitív döntés esetén a főiskola egyedi szerződést köt a gyakorlólhellyel.

Gyakorlati feldolgozás:

A gyakorlati munkával párhuzamosan a hallgatók rendszeren konzultálnak a gyakorlatvezetővel és egymással is, terepnaplót vezetnek. A gyakorlat elején, közepén és végén közös előkészítő, értékelő és prezentációs napot tartanak, ahol megoszthatják egymással várakozásaikat, első élményeiket és tapasztalataikat, illetve ötleteket, eligazítást kapnak az értékeléshez szükséges munkaanyag elkészítéséhez.

A szakmai gyakorlaton nyújtott hallgatói teljesítmény értékelési módszerei

A terepi kutatási módszertani feladat akkor nevezhető teljesítettnek, ha a kiadott mérési eszköz (pl. kérdőív, megfigyelési lap, strukturált interjú) megfelelő módon kitöltésre került, az adatokat a megfelelő számítástechnikai programban a hallgató rögzítette, azokat a többi hallgatótársa számára is elérhetővé tette. A kutatás módszertani kurzuson során a hallgatók eligazítást kapnak a módszertanról, közösen kidolgozzák az adatfelvételi stratégiát, majd közösen kiértékelik az adatokat, megbeszélnek tapasztalatokat. A kutatás módszertani kurzusok során létrehozott adatbázisok a hallgatók számára szabadon hozzáférhetőek, azok szakdolgozati vagy egyéb hallgatói munkákhoz, pl. TDK dolgozatokhoz felhasználhatóak. Értékelés: megfelelt – nem felelt meg.

Az egybefüggő gyakorlat során a hallgatót az intézményi gyakorlatvezető tanár írásban értékeli megadott szempontok alapján. Az intézményi összefüggő terepgyakorlat részeként a hallgatók rendszeresen konzultálnak egymással és a gyakorlatvezetővel, a gyakorlat végén a hallgatók portfólióban is beszámolnak tapasztalataikról, eredményeikről. A portfóliókat a gyakorlatvezető tanár és a gyakorlatban résztvevő hallgatók közösen értékelik. Mindezen értékelések eredményeként egy kétfokú értékelést kap a hallgató: megfelelt – nem felelt meg.

A szakmai gyakorlólhelyek, melyekkel a képző intézmény megállapodást kötött

1. Kompania Alapítvány - Domino Tanoda
Szakmai vezető: Bolyhos Andrea
Cím: 1211 Budapest, Kossuth Lajos u. 22.
2. EMMI Budapesti Javítóintézet

Vezető: Juhász Péter

Kapcsolattartó/oktatási szakmai vezető: Páger Pál Attila

Cím: 1032 Budapest, Szőlő u. 60.

3. Fővárosi Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat

Vezető: Kuslits Gábor

Cím: 1081 Budapest, Alföldi utca 9-13.

Cím: 2600 Vác, Köztársaság út 62-64.

4. Váci Család-, és Gyermekjóléti Központ

Vezető: Pető Csilla

Cím: 2600 Vác, Deákvári fasor 2.

5. Váci Földváry Károly Általános Iskola

Vezető: Álmos László

Cím: 2600, Vác, Nagymező u. 14.

6. Karolina Katolikus Általános Iskola Székesegyházi Kórusiskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Vezető: Sisa Sándorné

Cím: 2600, Vác, Konstantin tér 7.

A szakmai gyakorlat szervezettsége, „külső” gyakorlatvezetők biztosítása, ellenőrzése

A szakmai gyakorlat 1-2 tárgyak esetében a kutatási helyszínt a hallgatók és **a gyakorlatvezető közösen választják ki**, a hallgatók kapacitása és tudása figyelembevételével. A hallgatók egy témán dolgoznak, így nem csupán az **egyéni kutatási munkában szereznek jártasságot, de a kooperációban** is. A gyakorlatot kísérő módszertani kurzusok során a hallgatók eligazítást kapnak, illetve a felvett adatok feldolgozását is elvégzik. Munkájuk minőségbiztosítását azok a szakdolgozati bírálatok adják majd, melyek az itt felgyűjtött adatokra épülnek.

A negyedik félévben a főiskola szerződéses partnerei révén kínál gyakorlati helyeket. A felsorolt gyakorlóléhelyekkel a Főiskola alapképzése során több éves pozitív szakmai együttműködést épített ki, így elmondható, hogy azok biztosítják a megfelelő munkahelyi körülményeket, a hallgatók bevonását a mindennapi munkába, a szükséges adatokat és szervezeti információkat. A szakmai gyakorlat során a hallgatók munkanaplót vezetnek, rendszeresen konzultálnak a gyakorlatvezetővel és egymással (szupervízió). A terephelyszíneket a hallgatók az Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése minőségbiztosítási eljárás keretén belül többféle módon is értékelhetik (kérdőívekkel, illetve fókuszcsoporthoz megbeszélésekkel), valamint a gyakorlatokhoz kapcsolódó feldolgozások során is lehetősége van visszajelzéseket adni.

Intézményi felelős: Dr. habil. Tamáska Máté, PhD, tudományos főmunkatárs