

I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások

(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)

Az ismeretkör: **Szociális munka**

Kredittartománya (max. 12 kr.): 12 kredit

Tantárgyai: 1) Szociális munka 1. 2) Szociális munka 2. 3) A szociális munka alapjai

Tantárgy neve: A szociális munka alapjai SZP BA NEPTUNKÓD: BNSZPD1007, BLSZPD1007	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 60 % elmélet, 40 % gyakorlat	
A tanóra típusa: előadás és szeminárium, óraszám: heti 2 óra az adott félévben. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: irányított, tematikus beszélgetés, vita szakmai-etikai kérdésekről, a szociális munka dilemmáiról	
A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok:	
A tantárgy tantervi helye: 1. félév	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A kurzus rendszerezi a szociális munka alapvető elméleteit és módszertani sokféleségét. Bemutatja a hétköznapi és a szakmai segítség összefüggését és különbségeit. Vácsolja a szociális munka etikai vonatkozásait. A segítőhivatású identitás megerősítése, a szociális munka társadalmi, antropológiai és etikai vonatkozásainak megvitatása. A tantárgy további egységeinek (szociális munka egyénnel, csoportokkal, közösségekkel) megalapozása. Ismeretanyag: A szociális munka, mint tudomány és szakma; A szociális munka lehetőségeit befolyásoló tényezők; A szociális munkához nélkülözhetetlen képességek és ismeretek; Cselekvési elvek és módszerek; Dilemmák a szociális munkában; A segítő kapcsolat etikája; A szociális munka etikai kódexe</p> <p>Kompetenciák: A hallgató képes alkalmazni a szociális munka fogalmát és el tudja különíteni a pedagógiai és a többi segítőszakmától.</p> <p>A kurzus során áttekintünk a fentiekén kívül hat alapvető kulcsfolyamatot: információelérés, információkezelés, információértékelés, új értelmezések alkotása, kommunikáció és megfelelő IKT-használat. Áttekintünk néhány oktatást segítő szoftvert, támogató oldalt, applikációt, oktatóprogramot, amelyek jól alkalmazhatóak az érintett célcsoportok kapcsán. Megismerkedünk jó gyakorlatokkal is. A kurzus során érintjük még a fenntartható fejlődés fogalmát, mint rendszerszervezési elvet: a jövő generációinak és a saját szükségletek kielégítésének komprehenzív és resztoratív összehangolása. Olyan kérdéseket is körüljárunk, hogyan lehet összeegyeztetni a környezet fenntarthatóságát a gazdasági fejlődéssel és a társadalmi egyenlőség és igazságosság rendszerével. A fentiekén túl érintjük a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem kérdésköreit is.</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, ISBN)	
<ul style="list-style-type: none">• Temesváry Zsolt: A szociális munka és a szociálpedagógia modern elméletei. L'Harmattan SZOSZAK Budapest, 2018. ISBN: 978-963-414-425-0	

- Hegyesi Gábor – Talyigás Katalin (szerk.): A szociális munka elmélete és gyakorlata I. Kötet: Általános szociális munka (Szöveggyűjtemény), Budapest, Nemzeti Család- és szociálpolitikai Intézet, 2006; ISBN 963-86644-9-5
- Kozma Judit (szerk.) Kézikönyv szociális munkásoknak. Budapest, Szociális Szakmai Szövetség, 2006; ISBN 963-060-2040
- Sárkány Péter. A szociális munka, mint alkalmazott etika. In: Szociális Szemle 2011/1-2, 7-18.
- Soós Zsolt: A szociális munka alapjai. Pécs, Comenius Bt., 2005; ISBN 963-86711-4-9
- Bányai Emőke (szerk.): Kortárs szociálismunka-elméletek, tereptanítás, szupervízió. Budapest 2009, Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület és ELTE TáTK; ISBN 978-963-88455-0-4

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri a szociális segítségnyújtáshoz szükséges, elsősorban társadalomismereti, társadalom- és szociálpolitikai, szociális munkára vonatkozó, másrészt pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi, pedagógiai ismeretrendszerek alapjait.
- Ismeri a szociális segítségnyújtáshoz szükséges ismeretszerzés módjait és a legfontosabb ismeretszerzési forrásokat.
- Ismeri és szakszerűen alkalmazni képes a digitális kommunikáció, az információ kezelésének szabályait.
- Tisztában van a nevelési/oktatási/szociális ellátórendszer/kutatási intézmények/közösségi és civilszervezetek/plébániák adminisztrációs, adattárolási, adatkezelési, adatszolgáltatási rendszereinek működésével.

b) képességei

- Képes a szociális problémák, szükségletek, veszélyeztető tényezők felismerésére, feldolgozására, elemzésére, kezelésére, megoldására.
- Képes a szociálpedagógia célcsoportjai szocializációjának, személyiségfejlődésének sajátosságait, törvényszerűségeit átfogóan elemezni.
- Képes az egyének, családok, csoportok, közösségek jog- és érdekérvényesítő képességének fejlesztésére.
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

c) attitűdje

- Emberi kapcsolataiban humánus és etikus magatartású, szakmai feladatainak ellátása során a szociális munka etikai kódexét betartja.
- Ismereteit empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással alkalmazza.
- Egyéni munkájában reális önismerettel, önértékeléssel rendelkezik, önmagát kritikusan szemléli.
- A digitális szemléletmódja nyitott, innovatív, a szakterületén zajló digitális technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Az elektronikus kommunikációban döntéseit minden szempontot mérlegelve, a jogi és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal az egyénnel, csoportokkal, közösségekkel végzett szociálpedagógiai tevékenységért.
- Felelősen áll ki a szociálpedagógia jogi, etikai és szakmai normáinak betartása és védelme érdekében.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.
- Felelősen, etikusan, kritikusan, biztonságosan működik együtt minden partnerével a digitális kommunikációban.
- Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.

Tantárgy felelőse: Dr. Csürkéné Dr. Mándi Nikoletta Ph.D. főiskolai tanár

Tantárgy oktatásába bevont oktató: -