

I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások

(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)

Az ismeretkör: **Alkalmazott pszichológia**

Kredittartománya: 9 kredit

Tantárgyai: 1) Szenvedélybetegségek megelőzése és kezelése 2) Munkába állító tréning
3) Veszteségek, krízis, krízisintervenció

Tantárgy neve: Szenvedélybetegségek megelőzése és kezelése SZP BA NEPTUNKÓD: SZPANB2012, SZPALB2012	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50 % elmélet, 50% gyakorlat	
A tanóra típusa: előadás és szeminárium, óraszám: heti 3 óra az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none">• esettanulmányok ismertetése• egy adott intézmény speciális módszertanának megismertetése	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
A tantárgy tantervi helye: 6. félév	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat az addiktológiai alapfogalmakkal és elméletekkel, valamint az elsődleges, másodlagos illetve harmadlagos drogpreevenció módszertanával, és így felkészítse a leendő szociálpedagógusokat a szenvedélybetegségek kialakulásának a megelőzésére illetve kezelésére. A hallgatók elsajátítják az addiktológiai alapfogalmakat, megismerik a függőségek fő típusait, a drogok csoportosítását és fő hatásait, a droghasználat kialakulásának legfontosabb elméleti magyarázatait, a protektív és rizikófaktorokat, a drogkarrier állomásait, a hazai droghelyzet sajátosságait és a törvényi szabályozást. A hallgatók a kapcsolódó pszichológiai, orvosi, jogi és mentálhigiénés ismeretek birtokában képessé válnak drogpreevenció csoportfoglalkozás megtervezésére és megvalósítására, valamint a szenvedélybetegekkel és hozzátartozóikkal végzett másodlagos és harmadlagos prevenció munkára. A kurzus során érintjük még azokat a praxisban megjelenő digitális készségeket is, amelyek elengedhetetlenek a munkavégzés során. Áttekintjük az adattárolás rendszerét, s néhány konkrét példán keresztül megismerkedünk az adminisztrációs rendszerek használatával. Szintén áttekintjük a digitális kompetenciával kapcsolatos <i>ismereteket</i>, (pl.: jogi szabályozás, elektronikus kommunikáció, információátvitel és információkezelés); <i>készségeket</i> (pl.: információ létrehozása, bemutatása, értelmezése, információkeresés- feldolgozás) és az <i>attitűdöket</i> (kritikus gondolkodás, kreativitás, innováció, biztonságos használat).</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, ISBN)	
<ul style="list-style-type: none">• Rác Zoltán: A droghasználatról öszintén. Budapest, B+V Kiadó, 2005, 194.o. ISBN: 963-7746-50-1• Piszker Ágnes (szerk.): Interaktív drogpreevenció játéktár. Budapest, Komplex Alapítvány, 2005, 56.o. ISBN:-	

- Demetrovics Zsolt (szerk.): Az addiktológia alapjai I. Budapest, ELTE Eötvös Kiadó, 2007, 447.o. ISBN: 978-963-463-911-4
- Ferenczi Zoltán: Drog és vallás. Budapest, Kálvin Kiadó, 2001, 262.o. ISBN: 963-300-882-4
- Pál Ferenc: A függőségtől az intimitásig. Budapest, Kulcslyuk Kiadó, 2010, 289.o. ISBN: 978-963-89026-0-3

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri a szociális segítségnyújtáshoz szükséges, elsősorban társadalomismereti, társadalom- és szociálpolitikai, szociális munkára vonatkozó, másrészt pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi, pedagógiai ismeretrendszerek alapjait.
- Ismerettel rendelkezik a társadalomról, a szociálpedagógia felhasználóiról, célcsoportjairól és azok környezetéről.
- Tisztában van a nevelési/oktatási/szociális ellátórendszer/kutatási intézmények/közösségi és civilszervezetek/plébániák adminisztrációs, adattárolási, adatkezelési, adatszolgáltatási rendszereinek működésével.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.
- Tisztában van az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveivel és gyakorlati vonatkozásaival, környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelmi vetületeivel.

b) képességei

- Képes a szociális problémák, szükségletek, veszélyeztető tényezők felismerésére, feldolgozására, elemzésére, kezelésére, megoldására.
- Képes a szociálpedagógia célcsoportjai szocializációjának, személyiségfejlődésének sajátosságait, törvényszerűségeit átfogóan elemezni.
- Elméleti ismereteit alkalmazni képes az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés, a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem területén.

c) attitűdjei

- Rendelkezik a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségével, azt hitelesen képviseli környezetében.
- Rendelkezik a társadalmi problémák iránti érzékenységgel, elkötelezett az európai értékek lokális alkalmazására, szemléletét áthatja az elesettek és kiszolgáltatottak melletti szolidaritás, az előítéletek elleni küzdelem.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra.
- Felelős és kezdeményező szerepet vállal az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek és gyakorlati kontextusba átültetésének, a szakmájának és a közösség érdekeinek szolgálatába állítására.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal az egyénnel, csoportokkal, közösségekkel végzett szociálpedagógiai tevékenységért.
- Felelősen áll ki a szociálpedagógia jogi, etikai és szakmai normáinak betartása és védelme érdekében.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy felelőse: Dr. Csürkéné Dr. Mándi Nikoletta Ph.D. főiskolai tanár
Tantárgy oktatásába bevont oktató: -