

Az ismeretkör: Antropológia és ifjúság szemléletmód

Kredittartománya: 12 kredit

Tantárgyai:

- 1)Szocializációs folyamatok a családban
- 2)A szabadidő-szervezés módszertana
- 3)Személyiségfejlesztés a néphagyomány eszközeivel
- 4)A szakrális és profán idő rítusai

Tantárgy neve: A szakrális és profán idő rítusai SZP BA szak	Kreditértéke: 2
Neptunkód: SZPANB1032, SZPALB1032	
A tantárgy besorolása: választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 30% elmélet-70%gyakorlat	
A tanóra típusa: gyakorlat, és óraszám: 0 ea.+ 2 gyak./hét az adott félévben 30 óra. levelezőn 10 óra.	
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none">• a szorgalmi időszak heteire lebontott tematika• a feladatok, a kidolgozásuk, és értékelésük szempontsora	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok:	
Feladatok: <ul style="list-style-type: none">• egyéni munka- prezentáció a kiadott témakörök egyikéből, önértékelés, oktatói visszajelzés• csoportmunka egy választott témakör feldolgozása, megvalósítása- közös értékelés	
A tantárgy tantervi helye: 4. félév	
Előtanulmányi feltételek: -	

Tantárgyleírás:

- A szakrális és profán idő fogalmai
- A "megszentelt idő", a szentelmények
- A népi vallásosság és különböző megnyilvánulásai
- Jeles napok, ünnepi szokások –gesztusok, rítusok, mágikus eljárások
- A nemek szerepe a kalendáriumi népszokásokban
- Köszöntők, dramatikus népszokások, hagyományok az egyházi év rendjében
- Történeti rétegek a kalendáriumi szokásokban; keresztény és kereszténység előtti elemek és jelentéseik

A **2-5** legfontosabb kötelező, illetve ajánlott **irodalom:**

Kötelező és irodalom:

- Boross Marietta- Karácsony Zoltán-Tátrai Zsuzsanna: *Magyar népi kultúra. Népművészet, népszokások, néptánc.* Bp., 2004. 168-199. ISBN: 963 336 965 7
- *Folklor 3. Népszokás, néphit, népi vallásosság.*
<http://mek.oszk.hu/02100/02152/html/07/http://mek.niif.hu/02100/02152/html/07/4.html>
- Tátrai Zsuzsanna – Karácsony Molnár Erika: *Jeles napok, ünnepi szokások* Bp., 1997 ISBN

963901429X

- www.mek.oszk.hu, a témákra vonatkozó néprajzi szakirodalom

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:

a) tudása

- Ismeri az elmélet és a gyakorlat összefüggését, szintetizálni tudja elméleti és gyakorlati ismereteit.
- Ismeri a szociálpedagógia színtereit, a szociálpedagógiában alkalmazott munkaformákat, módszereket.
- Módszertani tudással rendelkezik, átlátja a szociális szakma innovációjának lehetőségeit.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

b) képességei

- Képes a gyermekjóléti, gyermekvédelmi, és szociális szolgáltatásokat nyújtó, valamint nevelési intézményekben szociálpedagógiai szakmai munka végzésére, az elsajátított társadalomismereti, pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi ismeretek és alapelvek alkalmazására.
- Képes a különböző helyzetű gyermekek, fiatalok és csoportjai, családja, valamint pedagógusai számára szakszerű szolgáltatásnyújtásra a nevelés, oktatás, szabadidő-pedagógia, szociálpedagógia, szociális munka korszerű eszközeivel, továbbá ezeknek a folyamatoknak a tervezésére, kivitelezésére és elemzésére.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

c) attitűdje

- Emberi kapcsolataiban humánus és etikus magatartású, szakmai feladatainak ellátása során a szociális munka etikai kódexét betartja.
- Ismereteit empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással alkalmazza.
- Projektalapú és együttműködésre épülő munkavégzés mellett elkötelezett, és értékeli a közös munkához való egyéni hozzájárulást.
- A szociálpedagógiai munkáját elkötelezetten, szakmai igényességgel és minőség tudattal végzi.
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában

d) autonómiája és felelőssége

- A szakmai és szakmaközi együttműködés során felelősségteljesen jár el.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.
- Felelősséget vállal az egyénekkal, csoportokkal, közösségekkel végzett szociálpedagógiai tevékenységért.
- Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.

Tantárgy felelőse: dr. Karácsony-Molnár Erika, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: -