

I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások

(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)

Az ismeretkör: Antropológia és ifjúsági szemléletmód

Kredittartománya: 12 kredit

Tantárgyai: 1) Szocializációs folyamatok a családban 2) A szabadidő-szervezés módszertana 3) Pályaorientáció 4) Személyiségfejlesztés a néphagyomány eszközeivel 5) Kulturális antropológiai és etnológiai alapismeretek 6) A szakrális és profán idő rítusai

Tantárgy neve: Pályaorientáció SZP BA NEPTUNKÓD: SZPANB2029, SZPALB2029	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % gyakorlat	
A tanóra típusa: előadás és szeminárium, óraszám: heti 2 óra az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: egyéni és csoportos munka, szakirodalom feldolgozása műhelymunka keretein belül referátumok, házi dolgozat	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: - reflektív jegyzetek készítése	
A tantárgy tantervi helye: 6. félév	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Tantárgyleírás: A tantárgy keretében a hallgatók elméleti ismereteket sajátítanak el és gyakorlatot szereznek a pályaorientáció különböző formáiról, képessé válnak a pályaorientációs konzultáció szakmai megtervezésére és megvalósítására. Megismerkednek a pályaválasztást megalapozó önismeret, pályaismeret és munkaerő-piaci ismeret fejlesztésének a lehetőségeivel, jártasságot szereznek a gyermekek- és serdülők felmérésében alkalmazható személyiségvizsgáló eljárások felhasználásában, a szakmai pályákhoz, foglalkozásokhoz kapcsolódó tevékenységek feltárásában és az öntájékoztató és önmenedzselési technikák alkalmazásában. Kiemelt témakörünk még a digitális írástudás fogalma, azaz az információs-műveltség és a kommunikációs technológiák hatékony használata.	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal	
Kötelező irodalom: <ul style="list-style-type: none">• Dr. Budaváry-Takács Ildikó (2009): Az önismeret és a döntések szerepe a pályaépítésben. TÁMOP 2.2.2. „A pályaorientáció rendszerének tartalmi és módszertani fejlesztése”, Székesfehérvár• Borbély-Pecze T. -Ilok M.-Kovács T.- Punczman M.-Rapos B. -Répáczki R.(2009): Pályaorientációs tanácsadók szakmai protokollja. Foglalkoztatási és Szociális Hivatal, Budapest• Dr. Szilágyi Klára (2012): A pályaorientáció szerepe a társadalmi integrációban, Szent István Egyetem, Budapest• Dr. Szilágyi Klára (2011): Pályalélektan. Szent István Egyetem, Budapest• Kenderfi Miklós és mtsai (2011): <i>Pályaorientáció</i>. Szent István Egyetem, Gödöllő	

http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2010-0019_palyaorientacio/ch01s02.html

Ajánlott irodalom:

- Nemzeti Pályaorientációs Portál – eletpalya.munka.hu (letöltés: 2015.02.01.)
- Szilágyi Klára (2007): *A munka- pályatanácsadás mint professzió*. Kollégium Kft., Budapest ISBN 963 00 4620 2
- Szilágyi Klára (2012): *Karrier- és pályatervezés*. Kollégium Kft., Budapest ISBN 978 963 08 4926 5
- Szilágyi Klára (2013): *Módszertani gyűjtemény*. Kollégium Kft., Budapest ISBN: 978 963 89194 2 7

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri az elmélet és a gyakorlat összefüggését, szintetizálni tudja elméleti és gyakorlati ismereteit.
- Ismeri a szociálpedagógia színtereit, a szociálpedagógiában alkalmazott munkaformákat, módszereket.
- Módszertani tudással rendelkezik, átlátja a szociális szakma innovációjának lehetőségeit.
- Tisztában van a nevelési/oktatási/szociális ellátórendszer/kutatási intézmények/közösségi és civilszervezetek/plébániák adminisztrációs, adattárolási, adatkezelési, adatszolgáltatási rendszereinek működésével.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

b) képességei

- Képes a gyermekjóléti, gyermekvédelmi, és szociális szolgáltatásokat nyújtó, valamint nevelési intézményekben szociálpedagógiai szakmai munka végzésére, az elsajátított társadalomismereti, pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi ismeretek és alapelvek alkalmazására.
- Képes a különböző helyzetű gyermekek, fiatalok és csoportjai, családja, valamint pedagógusai számára szakszerű szolgáltatásnyújtásra a nevelés, oktatás, szabadidő-pedagógia, szociálpedagógia, szociális munka korszerű eszközeivel, továbbá ezeknek a folyamatoknak a tervezésére, kivitelezésére és elemzésére.
- Képes a szociális szakmai tevékenységhez szükséges prevenció és problémakezelő módszerek, technikák hatékony és innovatív alkalmazására.
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

c) attitűdje

- Munkáját kapcsolatteremtés- és fenntartás, konfliktusmegoldási készség, lokális és globális problémák iránti érzékenység és megoldási készség, empátia, kooperáció, segítő attitűd és fejlett kommunikációs készség jellemzi.
- Emberi kapcsolataiban humánus és etikus magatartású, szakmai feladatainak ellátása során a szociális munka etikai kódexét betartja.
- Ismereteit empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással alkalmazza.

- Felelős és kezdeményező szerepet vállal az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek és gyakorlati kontextusba átültetésének, a szakmájának és a közösség érdekeinek szolgálatába állítására.

d) autonómiája és felelősége

- A szakmai és szakmaközi együttműködés során felelősségteljesen jár el.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli szakmai együttműködések során.
- Képviseli a szociálpedagógia módszereit, ismereteit. Adekvát esetben felelősségteljesen képviseli szakmai szervezeti egységét.
- Felelőséget vállal az egyénnel, csoportokkal, közösségekkel végzett szociálpedagógiai tevékenységért.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő digitális ismereteit, készségeit, képességeit fejleszti, és új kompetenciákat sajátít el.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.
- A szakterületén belül az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja, a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem ismereteit szakszerűen és felelősséggel alkalmazza.

Tantárgy felelőse: Dr. Elekes Györgyi, Ph.D. főiskolai docens

Tantárgy oktatásába bevont oktató: -