

<p>Az ismeretkör: Alkalmazott technikák a családvédelemben</p> <p>Kredittartománya: 11 kredit</p> <p>Tárgyai:</p> <p>1) A rehabilitáció szerepe a szenvedélybetegség kezelésében</p> <p>2) Mentálhigiéné</p> <p>3) Mediáció</p>	
<p>Tantárgy neve: Mentálhigiéné SZP szak</p> <p>Neptunkód: SZPANB1026, SZPALB1026</p>	<p>Kreditértéke: 4</p>
<p>A tantárgy besorolása: kötelező.</p>	
<p>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 80% gyakorlat, 20% elmélet.</p>	
<p>A tanórátípusa: 1 ea/hét +2gy/hét az adott félévben 45 óra, levelezőn 15 óra.</p> <p>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó továbbimódok, jellemzők:-</p>	
<p>A számonkérés módja: gyakorlati jegy.</p> <p>Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: -</p>	
<p>A tantárgy tantervi helye: 5. félév.</p>	
<p>Előtanulmányi feltételek: SZPANB2015 Gyermek- és serdülőkorú személyiségfejlődési zavarok</p>	
<p>Tantárgyleírás:</p> <p>A mentálhigiéné interdiszciplináris elméletének, multiprofesszionális gyakorlatának, s a kapcsolati kultúra, személyközi kölcsönhatások fejlesztésére irányuló mozgalmának bemutatása. A hallgatók sajátítsák el a betegségek, devianciák, életvezetési nehézségek és az egészségfejlesztés multidiszciplináris megközelítését, s azokat a modelleket, melyek segítik e problémák egyéni és társadalmi történésként való megragadását. Ismerjék meg a mentálhigiéné kulcsfogalmait, főbb kategóriáit, szemléleti modelljeit (a vele kapcsolatos ember- és társadalomképet, fejlődéselvet, ismeretelméletet), stratégiáit, intervencióeszközöket, történetét, feladatát, kontextusát s kapcsolatát a klinikai szociális munkával. A kurzus érinti a mentálhigiéné munka kapcsán az intézmények által kezelt személyes adatok körét, adattovábbítást, tárolási időt, az adatszolgáltatást, adatkezelést, a hozzájáruláson alapuló adatszolgáltatást, adatkezelést, az adatkezeléssel kapcsolatban a klienst megillető jogokat is, emellett kitér ennek kapcsán a biztonságos internet használat szabályaira is (digitális lábnyom, beállítások, közösségi oldalak rejtett veszélyei).</p>	
<p>Kötelező, illetve ajánlott irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagdy E. (1999): <i>Mentálhigiéné</i>. Animula Kiadó, Budapest ISBN: 9634081711 2. Buda B. (2003): <i>A lélek egészsége. A mentálhigiéné alapkérdései - A mentálhigiéné alapkérdései</i>, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest ISBN: 9789631932768 3. Foucault, M. (2000): <i>Nyelv a végtelenhez</i>. Latin Betűk, Debrecen 345-370.o. Az önmagasság technikái ISBN 963-9146-06-4 4. Gerevich J. (1997): <i>Közösségi Mentálhigiéné</i>. Animula, Budapest ISBN 9789632822600 5. Kelemen G. (2000): <i>Tele-dialógus</i>. Pro Pannonia, Pécs ISBN 963-9079-448 	
<p>Előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p>	
<p>a) tudása</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ismeri a szociális segítségnyújtáshoz szükséges, elsősorban társadalomismereti, társadalom- és szociálpolitikai, szociális munkára vonatkozó, másrészt pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi, pedagógiai ismeretrendszerek alapjait. - Ismeri a különböző társadalmi és szociális problémákat, a kielégítetlen szükségleteket, a veszélyeztető tényezőket. - Ismerettel rendelkezik a társadalomról, a szociálpedagógia felhasználóiról, célcsoportjairól és azok környezetéről. - Ismeri és szakszerűen alkalmazni képes a digitális kommunikáció, az információ 	

kezelésének szabályait.

b) képességei

- Képes a szociális problémák, szükségletek, veszélyeztető tényezők felismerésére, feldolgozására, elemzésére, kezelésére, megoldására.
- Képes a szociálpedagógia célcsoportjai szocializációjának, személyiségfejlődésének sajátosságait, törvényszerűségeit átfogóan elemezni.
- Képes az egyének, családok, csoportok, közösségek jog- és érdekérvényesítő képességének fejlesztésére.
- Képes a szociális szakmai tevékenységhez szükséges prevenciós és problémakezelő módszerek, technikák hatékony és innovatív alkalmazására.
- Képes a szociálpedagógusi munkában a szakmai etikai normák hatékony érvényesítésére.
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.

c) attitűdje

- Rendelkezik a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségével, azt hitelesen képviseli környezetében.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra.
- Munkáját kapcsolatteremtés- és fenntartás, konfliktusmegoldási készség, lokális és globális problémák iránti érzékenység és megoldási készség, empátia, kooperáció, segítő attitűd és fejlett kommunikációs készség jellemzi.
- Törekszik a folyamatos szakmai önképzés megvalósítására, a szakmai továbbképzéseken való részvételre.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.
- Az elektronikus kommunikációban döntéseit minden szempontot mérlegelve, a jogi és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg.

d) autonómiája és felelőssége

- A szakmai és szakmaközi együttműködés során felelősségteljesen jár el.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli szakmai együttműködések során.
- Képviseli a szociálpedagógia módszereit, ismereteit. Adekvát esetben felelősségteljesen képviseli szakmai szervezeti egységét.
- Felelősen, etikusan, kritikusan, biztonságosan működik együtt minden partnerével a digitális kommunikációban.

Tantárgy felelőse: Csapóné Dr. Ferenczi Szilvia főiskolai docens PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: -