

Az ismeretkör: Filozófia

Kredittartománya:8 kredit

Tantárgyai:

- 1) A társadalomismeret alapjai
- 2) Bevezetés az etikába
- 3) Bevezetés a kereszténységbe
- 4) Filozófiatörténet

Tantárgy neve: A társadalomismeret alapjai Szak: Szociálpedagógia BA Neptun kód: BNSZPD2011, BLSZPD2011	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 50%elmélet-50%gyakorlat	
A tanóra típusa: elmélet és gyakorlat, óraszám: 1előadás és 1 gyakorlat/hét az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none">• a szorgalmi időszak heteire lebontott tematika• írásbeli és szóbeli feladatok; kidolgozásuk, és értékelésük szempontsora	
A számonkérés módja: vizsga Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: Feladatok: <ul style="list-style-type: none">• prezentáció, kiselőadás, egyéni és csoportmunka a kiadott témakörökből, önértékelés, oktatói visszajelzés• vizsgára felkészülés az oktató által megadott témák és szakirodalom szerint	
A tantárgy tantervi helye: 2. félév	
Előtanulmányi feltételek: -	

Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

- Bevezetés a társadalomismeretbe, a társadalomtudományi szemlélet megalapozása, alapfogalmak tisztázása
- A társadalomismeret felhasználásának lehetőségei a szociálpedagógiában, a társadalmi kutatások módszertana
- Hagyományos és modern társadalom (pl. hagyományos életmód, az ipari forradalomtól az 1989-ig tartó időszak)
- A 21. század világa (pl. Nemzetközi szervezetek, az Európai Unió, világméretű problémák); globalizáció; a fenntartható társadalom
- Szocializáció, szocializációs folyamatok
- Népi jogszokások
- Magyarok és nemzetiségek a Kárpát-medencében és Moldvában. A szűkebb környezet/tájegység.

Ember és társadalom. A társadalmak szerkezete. Társadalmi mobilitás. Településtípusok és településszerkezet. Demográfiai csoportok. Értékek, normák és attitűdök és a hozzájuk kapcsolódó vizsgálatok. Életmód, életstílus. A deviancia megnyilvánulási formái. A vallás

funkciói és a szekularizáció. Migrációs folyamatok társadalmi háttere. Politikai eszmerendszerek. Társadalompolitika.

A kurzus során érintjük a fentiekén túl a fenntartható fejlődés fogalmát, mint rendszerszervezési elvet: a jövő generációinak és a saját szükségletek kielégítésének komprehenzív és resztoratív összehangolása. Olyan kérdéseket is körüljárunk, hogyan lehet összeegyeztetni a környezet fenntarthatóságát a gazdasági fejlődéssel és a társadalmi egyenlőség és igazságosság rendszerével. A fentiekén túl érintjük a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem kérdésköreit is.

- A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott **irodalom**

Kötelező és ajánlott irodalom:

- Andorka Rudolf (2006): *Bevezetés a szociológiába*. ISBN 9789633898482
- Balassa Iván-Ortutay Gyula (1979): *Magyar néprajz*. Bp., ISBN 9631309460
- Bayer József - Jávor István - Utasi Ágnes (2005): *Társadalomismeret. A politika, a munka világa, az életmód kérdései* Dinasztia Tankönyvkiadó, ISBN: 9789636571290
- Earl Babbie (2017): *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. Budapest, Balassi Kiadó ISBN 978-963-456-000-5
- Száray-Kaposi (2011): *A globális világ előnyei és gondjai* Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN: 978-963-19-3501-1
- Lányi András (2007): A fenntartható társadalom. <http://www.scribd.com/doc/34982769/>
- Ö. Kovács József - Bódi Zsombor (szerk.) (2006): *Bevezetés a társadalomtörténetbe*. Osiris Kiadó, Budapest ISBN: 9633893887
- www.mek.oszk.hu a témára vonatkozó szakirodalom
- Domokos Zsuzsanna (2001): *Társadalomismeret- jelenismeret* Pedellus Tankönyvkiadó Debrecen ISBN: 9639224901
- Anthony Giddens (2003): *Szociológia*. Osiris Kiadó ISBN: 963-389-472-7

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:

a) tudása

- Ismeri az elmélet és a gyakorlat összefüggését, szintetizálni tudja elméleti és gyakorlati ismereteit.
- Ismeri a szociálpedagógia színtereit, a szociálpedagógiában alkalmazott munkaformákat, módszereket.
- Módszertani tudással rendelkezik, átlátja a szociális szakma innovációjának lehetőségeit.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

b) képességei

- Képes a gyermekjóléti, gyermekvédelmi, és szociális szolgáltatásokat nyújtó, valamint nevelési intézményekben szociálpedagógiai szakmai munka végzésére, az elsajátított társadalomismereti, pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi ismeretek és alapelvek alkalmazására.
- Képes a különböző helyzetű gyermekek, fiatalok és csoportjai, családja, valamint pedagógusai számára szakszerű szolgáltatásnyújtásra a nevelés, oktatás, szabadidő-pedagógia, szociálpedagógia, szociális munka korszerű eszközeivel, továbbá ezeknek a folyamatoknak a tervezésére, kivitelezésére és elemzésére.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

c) attitűdje

- Emberi kapcsolataiban humánus és etikus magatartású, szakmai feladatainak ellátása során a szociális munka etikai kódexét betartja.
- Ismereteit empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással alkalmazza.
- Projekttalapú és együttműködésre épülő munkavégzés mellett elkötelezett, és értékeli a közös munkához való egyéni hozzájárulást.
- A szociálpedagógiai munkáját elkötelezetten, szakmai igényességgel és minőség tudattal végzi.
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában

d) autonómiája és felelőssége

- A szakmai és szakmaközi együttműködés során felelősségteljesen jár el.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.
- Felelősséget vállal az egyénnel, csoportokkal, közösségekkel végzett szociálpedagógiai tevékenységért.
- Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.

Tantárgy felelőse: Dr. Karácsony-Molnár Erika főiskolai tanár, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Báder Iván főiskolai tanársegéd