

<p>Az ismeretkör: Pszichológia Kredittartománya: 12 kredit Tantárgyai: 1)Általános és fejlődéslelektan 1. 2)Általános és fejlődéslelektan 2. 3)Pedagógiai szociálpszichológia 4) A személyiségfejlődés zavarai 5)Pszichológiai önismeret- és szakmaikészség-fejlesztés</p>	
<p>Tantárgy neve: Általános és fejlődéslelektan 2. óvodapedagógus szak Neptunkód: RTALTANB007, RTALTALB007</p>	<p>Kreditértéke: 3</p>
<p>A tantárgy besorolása: kötelező.</p>	
<p>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” : 75%elmélet-25% gyakorlat.</p>	
<p>A tanóra típusa: elmélet és gyakorlat, óraszám: 2ea+1gy az adott félévben. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők:</p> <ul style="list-style-type: none"> • problematizálás, • vita, • szemléltetés, • esettanulmány, • anamnézis készítése, • szakirodalom feldolgozása. 	
<p>A számonkérés módja: kollokvium. Az ismeretek ellenőrzésében alkalmazandó további módok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szemináriumi aktivitás és dolgozat (anamnézis vagy esettanulmányok készítése), • recenzió készítése szakirodalom alapján. 	
<p>A tantárgy tantervi helye: 2. félév</p>	
<p>Előtanulmányi feltételek: Általános és fejlődéslelektan 1.</p>	
<p>Tantárgy-leírás:</p> <p>Az Általános- és fejlődéslelektan 2. kurzus célja, hogy a hallgatók pszichológiai ismeretei tovább mélyüljenek, miközben a fejlődés életen át tartó folyamataira fókuszálunk. A hallgató megismeri az életkori szakaszok pszichológiai jellemzőit, a korai életkor történéseinek fontosságát, ehhez kapcsolódva az anya - gyerek kapcsolat és a családi közeg jellemzőit. A kurzus kiemelten foglalkozik a 0-3, 3-6 és a 6-12 éves életkor pszichológiai jellemzőivel. Tárgyalja a szülő, a pedagógus és más szakemberek részvételét a nevelésben, a nevelői attitűdök személyiségformáló hatását. A kurzus foglalkozik az internet, a közösségi oldalak előnyeivel és rejtett veszélyeivel is a különböző életkorokban. A kurzus során érintjük a digitális kompetenciával kapcsolatos <i>készségeket</i> (információ létrehozása, bemutatása, értelmezése) és az <i>attitűdöket</i> (kritikus gondolkodás, kreativitás, innováció, biztonságos használat). A kurzus főbb témakörei a következők. A fejlődéslelektan szemlélete, a fejlődés motorjai – fejlődés, érés, öröklődés és környezet. A fejlődéslelektan főbb vizsgálati módszerei. Az életkori jellemzők leírása életkori szakaszok szerint. A szocializáció formái, színterei: a család és az iskola. A szülő, a pedagógus és a gyermek személyisége a nevelésben, a nevelői attitűdök. Konfliktushelyzetek a nevelés folyamatában. Az átlagtól eltérő fejlődés neveléslelektani kérdései, prevenció, korrekció, kompenzáció.</p>	
<p>Kötelező, illetve ajánlott irodalom</p>	

Kötelező irodalom:

1. Cole, M., Cole, S. (2006): *Fejlődéslélektan*. Budapest, Osiris Kiadó. ISBN 9789633894736
2. N. Kollár Katalin - Szabó Éva (2004, szerk.): *Pszichológia pedagógusoknak*. Osiris Kiadó, Budapest. ISBN 9789633896723

Ajánlott irodalom:

1. Blythe, S. G. (2009): *A kiegyensúlyozott gyermek. Mozgás és tanulás a korai életévekben*. Medicina Kiadó, Budapest. ISBN 9789632262581
2. Kádár Annamária: *Mesepszichológia*. Kulcslyuk Kiadó, 2013. ISBN 9789638941961
3. Mérei, F., Binét, Á.: *Gyermeklélektan*. Medicina Kiadó, 2006. ISBN 97896322602

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:**a) tudása**

- Ismeri az óvodai nevelésben alkalmazható tervezés különböző szintjeit, a tervezés elméletét és módszertanát, az egyes szintek összefüggéseit, sajátosságait.
- Alapvető ismeretei vannak a 3-7 éves gyermek érési-fejlődési folyamatának pszichológiai, biológiai tényezőiről, jellemzőiről, törvényszerűségeiről és a gyermeki tanulás sajátosságairól. Tisztában van a koragyermekkor mint az egyéni életutat megalapozó fejlődési szakasz jelentőségével, a személyiség kibontakoztatásában és az élethosszig tartó tanulásban betöltött szerepével, továbbá a fejlődést támogató eljárásokkal.
- Tisztában van a játéktevékenység gyermeki fejlődésben betöltött meghatározó szerepével.
- Tisztában van az egészségfejlesztés elveivel és gyakorlati vonatkozásaival.

b) képességei

- A 3-7 éves gyermek és a gyermekcsoport életkori jellemzőinek és egyéni sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat és tartalmakat, képes a pedagógiai folyamat differenciált irányítására-facilitálására, elemzésére és értékelésére.
- Megfigyeli, feltérképezi és rögzíti a 3-7 éves gyermek személyiségének, képességstruktúrájának sajátosságait, és a gyermeket körülvevő családi közeg szociokulturális meghatározóit.
- Adaptív módon épít a 3-7 éves gyermekek eltérő személyiségére, előzetes tapasztalataira, tudására, kompetenciáira, életkori sajátosságaira.
- Támogatja a 3-7 éves gyermek személyiségének harmonikus kibontakoztatását, a testi, a szociális és az értelmi képességek egyéni és életkor-specifikus alakítását.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.
- Az összegyűjtött digitális információkat rendszerezni, elemezni tudja, az összefüggések megragadására és kezelésére képes.

c) attitűdje

- Személyiségét előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd jellemzi, inkluzív és multikulturális szemlélettel rendelkezik, törekszik a kulturális önazonosság megőrzésének, ápolásának elősegítésére és a gyermekközösségbe történő beilleszkedés támogatására.
- Elfogadja, hogy az óvodai nevelés gyermekközpontú, befogadó, az óvodai nevelésben alkalmazott pedagógiai hatásoknak a gyermek személyiségéhez kell igazodniuk.
- Felelős és kezdeményező szerepet vállal az egészségfejlesztés elveinek és gyakorlati kontextusba átültetésének, a szakmájának és a közösség érdekeinek szolgálatába állítására.

d) autonómiaja és felelőssége

- Felelősséggel tartozik az óvodás korú gyermek személyiségének sokoldalú, harmonikus kibontakoztatásáért, az egészséges fejlődéshez és fejlesztéshez szükséges személyi, tárgyi környezet megteremtéséért.

- Felelősséget vállal az óvodai nevelési folyamat tervezése során hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Reflektív óvodapedagógusként, autonóm személyiségként szakmai fejlődésének tudatos irányítója.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.

Tantárgy felelőse: Dr. Gombás Judit főiskolai docens PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Csapóné dr. Ferenczi Szilvia főiskolai docens PhD