

Az ismeretkör: Tehetséggondozás

**Kredittartománya:** 12 kredit

Tantárgyai:

1) Tehetséggondozási ismeretek 1.

2) Tehetséggondozási ismeretek 2.

**Tantárgy neve: Tehetséggondozási ismeretek 2. ÓP szak**  
**Neptunkód: NKOZOS1021, LKOZOS1021**

**Kreditértéke: 6**

A tantárgy **besorolása:** kötelezően választható.

**A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”** 50% elmélet – 50% gyakorlat.

**A tanórátípusa: gyakorlat és óraszám:** 2ea/hét+2gy/hét az adott félévben **60** óra, levelezőn 20 óra.

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további módok, jellemzők:** -

A **számonkérés** módja **egyéb:** gyakorlati jegy.

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további módok: tanórai aktivitás**

A tantárgy **tantervi helye:** 5. félév.

Előtanulmányi feltételek: Tehetséggondozási ismeretek 1.

#### **Tantárgyleírás:**

A tantárgymodul a tehetségfejlesztés komplex alkalmazásának módjait mutatja meg. Célja, hogy a Tehetséggondozás 1. kurzus során elsajátított ismereteket a elmélyítse és tágítsa, a többszörös különlegességű tehetségszoptok irányában is. Ehhez cél egyrészt a tehetség átlagtól eltérő sajátosságaiból fakadó speciális igényeinek megértése és fejlődésének elősegítése, másrészt a tehetségfejlődés kritikus történéseinek, súlypontjainak azonosítása, a szokásos fejlődési folyamatokkal való összehasonlításban. Cél a tehetség sokféleségének és az atipikus fejlődés sajátosságainak is megfelelő pedagógiai környezeti hatások megismerése és jó gyakorlatok nyomán a tapasztalati tanulás különböző lehetőségeinek megismerése, a játék, mozgás, művészet és a digitális eszközök helyének és szerepének megismerése. A kurzus során érintjük a fentiekén túl a médiaértés, és a kritikus, szelektív médiafogyasztás kérdéseit. A kreatív, ugyanakkor felelősségteljes használat kapcsán célunk, hogy hallgatóink képessé váljanak a valós tények és a fikció megkülönböztetésére, felismerjék a valóságábrázolás különböző szintjeit.

#### **Kötelező, illetve ajánlott irodalom:**

1. Csíkszentmihályi Mihály, Rathunde, Kevin, Whalen, Samuel (2010): *Tehetséges gyerekek. Flow az iskolában.* Nyitott Könyvműhely, Budapest. (Psyche )
2. Gyarmathy Éva (2010): *Hátrányban az előny. A szociokulturálisan hátrányos tehetségesek. (Advantage in the disadvantage.* Géniusz Projekt, Budapest.  
[http://tehetseg.hu/sites/default/files/12\\_kotet\\_net\\_color.pdf](http://tehetseg.hu/sites/default/files/12_kotet_net_color.pdf)
3. Kálmánchey Márta (2009): *A belső ember erősítése.* Kálvin Kiadó, Budapest ISBN: 978-963-558-129-0
4. Pécsi Géza, Uzsálné Pécsi R. (2001-2010): *Kulcs a muzsikához taneszközsorozat.* Kulcs a muzsikához Kiadó, Pécs ISBN 96303 5519 1

**Előírt szakmai kompetenciák, kompetencia-elemek, amelyek kialakításához a tantárgy**

## **jellemzően, érdemben hozzájárul:**

### **a, tudása**

- Ismeri az óvodai nevelés szakterületének alapvető dokumentumait, tisztában van az óvodai nevelés általános céljaival, feladataival, a tevékenységi formák tartalmaival és ezek összefüggéseivel.
- Ismeri az óvodai nevelésben alkalmazható tervezés különböző szintjeit, a tervezés elméletét és módszertanát, az egyes szintek összefüggéseit, sajátosságait.
- Alapvető ismeretei vannak a 3-7 éves gyermek érési-fejlődési folyamatának pszichológiai, biológiai tényezőiről, jellemzőiről, törvényszerűségeiről és a gyermeki tanulás sajátosságairól. Tisztában van a koragyermekkor mint az egyéni életutat megalapozó fejlődési szakasz jelentőségével, a személyiség kibontakoztatásában és az élethosszig tartó tanulásban betöltött szerepével, továbbá a fejlődést támogató eljárásokkal.
- Tisztában van a játéktevékenység gyermeki fejlődésben betöltött meghatározó szerepével.
- Értelmezni tudja a gyermeki fejlődés és az óvodai nevelés szociokulturális beágyazottságát, annak hatását a pedagógiai folyamatra.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.
- Ismeri az óvodapedagógusi hivatás szakmai, etikai és jogi szabályait, társadalmilag elfogadott normáit, az óvodapedagógus szerepkörhöz tartozó kommunikáció sajátosságait és hatásrendszerét.
- Ismeri és szakszerűen alkalmazni képes a digitális kommunikáció, az információ kezelésének szabályait.
- Tisztában van a nevelési/oktatási/szociális ellátórendszer/kutatási intézmények/közösségi és civilszervezetek/plébániák adminisztrációs, adattárolási, adatkezelési, adatszolgáltatási rendszereinek működésével.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

### **b, képességei**

- Pedagógiai, pszichológiai, társadalomismereti és módszertani ismereteit az óvodai nevelés pedagógiai gyakorlatában adaptív módon, a gyermek és a gyermekcsoport életkori jellemzőit, valamint a gyermekek egyéni sajátosságait figyelembe véve alkalmazza.
- A 3-7 éves gyermek és a gyermekcsoport életkori jellemzőinek és egyéni sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat és tartalmakat, képes a pedagógiai folyamat differenciált irányítására-facilitálására, elemzésére és értékelésére.
- Megfigyeli, feltérképezi és rögzíti a 3-7 éves gyermek személyiségének, képességstruktúrájának sajátosságait, és a gyermeket körülvevő családi közeg szociokulturális meghatározóit.
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.
- Támogatja a 3-7 éves gyermek személyiségének harmonikus kibontakoztatását, a testi, a szociális és az értelmi képességek egyéni és életkor-specifikus alakítását.
- Az óvodai nevelés módszereit és napirendjét úgy alakítja, hogy azzal a 3-7 éves gyermek teljes körű egészségfejlesztését valósítja meg.
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.
- Az összegyűjtött digitális információkat rendszerezni, elemezni tudja, az összefüggések megragadására és kezelésére képes.

### **c, attitűdje**

- Elkötelezett a 3-7 éves gyermek és a gyermekcsoport tapasztalatainak, ismereteinek

rendszeresítését és bővítését elősegítő stratégiák, módszerek, tevékenységek megválasztása és a támogató környezet kialakítása iránt.

- Elkötelezett a 3-7 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.
- Személyiségét előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítőkész attitűd jellemzi, inkluzív és multikulturális szemlélettel rendelkezik, törekszik a kulturális önazonosság megőrzésének, ápolásának elősegítésére és a gyermekközösségekbe történő beilleszkedés támogatására.
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.
- Elfogadja, hogy az óvodai nevelés gyermekközpontú, befogadó, az óvodai nevelésben alkalmazott pedagógiai hatásoknak a gyermek személyiségéhez kell igazodniuk.
- Igénye van az óvodai nevelési folyamat több szempontú elemzésére-értékelésére, és az eredmények tükrében a jövőbeni tervek és tevékenységek átgondolására, módosítására.
- Nyitott az újabb hazai és nemzetközi neveléstudományi kutatási eredmények, a módszertani innovációk és az információs és kommunikációs technológiák kínálta lehetőségek megismerésére és alkalmazására.
- A digitális szemléletmódja nyitott, innovatív, a szakterületén zajló digitális technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Az elektronikus kommunikációban döntéseit minden szempontot mérlegelve, a jogi és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg.
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.

#### **d, autonómiája és felelőssége**

- Felelősséget vállal a rábízott gyermekekért, a gyermekcsoportért, a nevelési intézményben végzett tevékenységéért.
- Felelősséggel tartozik az óvodás korú gyermek személyiségének sokoldalú, harmonikus kibontakoztatásáért, az egészséges fejlődéshez és fejlesztéshez szükséges személyi, tárgyi környezet megteremtéséért.
- Felelősséget vállal az óvodai nevelési folyamat tervezése során hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Reflektív óvodapedagógusként, autonóm személyiségként szakmai fejlődésének tudatos irányítója.
- Szakmai együttműködések kialakításában és fenntartásában felelősséggel működik közre.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.
- Óvodapedagógiai, szakmai tevékenységén túl felelősséget vállal saját intézménye küldetéséért és a hazai óvodaiügy nemzetközileg is elismert értékeinek megőrzéséért.
- Felelősen, etikusan, kritikusan, biztonságosan működik együtt minden partnerével a digitális kommunikációban.
- Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő digitális ismereteit, készségeit, képességeit fejleszti, és új kompetenciákat sajátít el.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.

**Tantárgy felelőse: Dr. habil. Gyarmathy Éva főiskolai docens PhD**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató: -**