

Az ismeretkör: Hagyományismeret

**Kredittartománya:** 12 kredit

**Tantárgyai:**

1. Hagyományismeret és pedagógiája 1.
2. Hagyományismeret és pedagógiája 2.

<b>Tantárgy neve: Hagyományismeret és pedagógiája 1. ÓP szak</b> Neptunkód: NKOZOS2018, LKOZOS2018	<b>Kreditértéke: 2</b>
A tantárgy <b>besorolása:</b> kötelezően választható	
A tantárgy <b>elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”</b> 60%elmélet-40%gyakorlat	
A <b>tanóra típusa:</b> gyakorlat, és <b>óraszám:</b> 2ea+2 gyak./hét, 60 óra az adott <b>félévben</b> Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további módok, jellemzők:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• a szorgalmi időszak heteire lebontott kidolgozott tematika</li><li>• a feladatok, a kidolgozásuk, és értékelésük szempontsora</li></ul>	
A <b>számonkérés módja:</b> gyakorlati jegy Az ismeretek ellenőrzésében alkalmazandó <b>további módok:</b> <b>Feladatok:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• írásbeli és szóbeli feladatok</li><li>• prezentáció, példatár a kiadott témakörök egyikéből, önértékelés, oktatói visszajelzés</li><li>• feladatok egyéni és csoportmunkában kiadott témakör alapján (választott téma, témakör kidolgozása és felhasználása az iskolai nevelési folyamatban); egyéni és közös értékelés</li></ul>	
A tantárgy <b>tantervi helye:</b> 4. félév	
Előtanulmányi feltételek: -	
<b>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>	
<i>1. Néprajzi alapfogalmak, Kárpát-medence és Moldova</i> A néprajztudomány fogalma és ágai. Nemzet, nemzetiség, néprajzi csoport Az Alföld és peremvidékeinek néprajzi csoportjai és tájai Dunántúl, Kisalföld és Szlavónia néprajzi csoportjai és tájai Felföld néprajzi csoportjai és tájai. Erdély és Moldova néprajzi csoportjai és tájai Hazánk nemzetiségeinek néprajza	
<i>2. Jeles napok, ünnepi szokások</i> A jeles napok, ünnepi szokások általános jellemzői, az egyházi és a polgári év A köszöntők és a színhátékszerű népszokások alkalmi, színhelyei, felépítésük, szereplőik Advent, Szent András, Szent Miklós napja, Luca napi és karácsonyi népszokások szilveszter, újév, vízkereszt	
<i>III. Pedagógiai gyakorlat</i> Az ismeretek felhasználásának lehetőségei a pedagógiai gyakorlatban  -A kurzus során érintjük azokat a praxisban megjelenő digitális készségeket is, amelyek elengedhetetlenek a munkavégzés során, valamint a médiaértés, és a kritikus, szelektív médiafogyasztás kérdéseit. - A kurzus során a fenntartható fejlődés fogalmát mint rendszerszervezési elvet is érintjük: a jövő generációinak és a saját szükségletek kielégítésének komprehenzív és resztoratív összehangolása. Olyan kérdéseket is körülményezünk, hogyan lehet összeegyeztetni a környezet fenntarthatóságát a gazdasági fejlődéssel és a társadalmi egyenlőség és igazságosság rendszerével, valamint érintjük a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem kérdésköreit is.	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom:	

- Andrásfalvy Bertalan: *Néprajzi alapismeretek*. Bp. 1982. ISBN 963-562-99-82
- Balassa Iván-Ortutay Gyula: *Magyar néprajz*. Bp., 1979 ISBN 9631309460
- Tátrai Zsuzsanna – Karácsony Molnár Erika: *Jeles napok, ünnepi szokások*. Bp., 1997 ISBN 963901429X

- Balassa Iván: *A határainkon túli magyarok néprajza*. Bp.1989.ISBN 963-282-218-8
- Barsi Ernő: *Népi hagyományaink iskolai színpadon*. Győr 1995. ISBN: 9637586393

**Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:**

**A végzett hallgató**

**a) tudása**

- Rendelkezik az 3-7 éves gyermek harmonikus és komplex személyiség-kibontakoztatását megalapozó és elősegítő szaktudományos és módszertani ismeretekkel.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.
- Tisztában van az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveivel és gyakorlati vonatkozásaival, környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelmi vetületeivel.

**b) képességei**

- A gyermekcsoport életkori jellemzőinek és egyéni sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat és tartalmakat, képes a pedagógiai folyamat differenciált irányítására-facilitálására, elemzésére és értékelésére.
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

**c) attitűdje**

- Elkötelezett a 3-7 éves gyermek és a gyermekcsoport tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezését és bővítését elősegítő stratégiák, módszerek, tevékenységek megválasztása és a nyelvi-kommunikációs nevelés sikerességét, a gyermeki személyiséget ösztönző, megerősítő környezet kialakítása iránt.
- Elfogadja, hogy az óvodai nevelés gyermekközpontú, befogadó, az óvodai nevelésben alkalmazott pedagógiai hatásoknak a gyermek személyiségéhez kell igazodniuk.
- A digitális szemléletmódja nyitott, innovatív, a szakterületén zajló digitális technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Az elektronikus kommunikációban döntéseit minden szempontot mérlegelve, a jogi és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Felelősséget vállal a rábízott 3-7 éves gyermekekért, a gyermekcsoportért, a nevelési intézményben végzett tevékenységéért, az óvodai nevelési folyamat tervezése során hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Reflektív óvodapedagógusként, autonóm személyiségként szakmai fejlődésének tudatos irányítója.
- Felelősen, etikusan, kritikusan, biztonságosan működik együtt minden partnerével a digitális kommunikációban.
- Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő digitális ismereteit, készségeit, képességeit fejleszti, és új kompetenciákat sajátít el.

- A szakterületén belül az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja, a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem ismereteit szakszerűen és felelősséggel alkalmazza.

**Tantárgy felelőse: dr. Karácsony-Molnár Erika főiskolai tanár**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató: dr. Baksa Brigitta főiskolai tanár**