

Az ismeretkör: *Közösség és kapcsolatépítő munka hazai és nemzetközi elméletei*

Kredittartománya: 12 kredit

Tantárgyai:

- 1.) A közösségfejlesztés elméleti és konceptuális keretei
- 2.) Módszertani alapok a közösségfejlesztésben
- 3.) Zöld gondoskodás és természeti környezet

Tantárgy neve: <i>Módszertani alapok a közösségfejlesztésben</i>	Kreditértéke: 4 kredit
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 50% elmélet, 50% gyakorlat	
A tanóra típusa: előadás és szeminárium. Óraszám: Nappali: 15 óra előadás, 15 óra szeminárium, összesen 30 óra/ félév Levelező: 5 óra előadás, 5 óra szeminárium, összesen 10 óra/félév Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none">• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika elérhető a Neptunban• az előadások témaköreinek ppt-i elérhetőek a Neptunban• a feladatok, a kidolgozásuk és értékelésük részletes szempontsora, digitális forrásai a Neptunban elérhetőek• tréning jellegű gyakorlatok	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: esettanulmányok bemutatása, feldolgozása, csoportos és egyéni feladatmegoldás	
A tantárgy tantervi helye: 2. félév	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A kurzus célja, hogy a közösségfejlesztés iránti általános szükségleteket felélessze és megismertesse a hallgatókkal: a közvetítés és a megújulási képesség szükségességét, a kulturális változás kihívásainak jelentését, a kreatív kivitelezési módozatokat. Főbb tematikai elemek: <ul style="list-style-type: none">• A közösség fogalma, típusai (szubkultúrák, interkulturális közösségek)• Közösségépítési, kooperatív módszerek• Csoport vs. csapat• Gamification a közösségépítésben• Helyzetelemzés és cselekvési terv• A vezető, mint a közösség része• Közösségi működést feltáró módszerek• A fejlődés mérési lehetőségei	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	

Kötelező irodalom:

- Arapovics Mária - Vercseg Ilona (2017) (szerk): *Közösségfejlesztés – módszertani útmutató*. Szabadtéri Néprajzi Múzeum, Szentendre, In.: http://cselekvokozossegek.hu/wp-content/uploads/csk_utmutato_kozossegfejlesztés_online_20170331-1.pdf
- Gerevich József (2011): *Közösségi mentálhigiéné*. Animula Kiadó, Budapest, ISBN: 9632822609
- Karikó Sándor (2011): *Közösség és instabilitás*. Gondolat Kiadó, Budapest, ISBN: 9789636931254
- Vercseg Ilona (2011): *Burnout. Közösség és részvétel. A közösségfejlesztés és a közösségi munka gyakorlatának elmélete*. Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, Budapest, ISBN: 9789630806060

Ajánlott irodalom:

- Arapovics Mária (2011): *A közösség tanulása*. ELTE Az Élethosszig Tartó Művelődésért Alapítvány, Budapest, ISBN 978-963-89432-0-0
- Aronson, Elliot (200): *Columbine után*. AbOvo Kiadó, Budapest, ISBN: 9789639378728
- Kagan, Spencer (2009): *Kooperatív tanulás*. Önkonet Kft. Budapest, ISBN: 9789638662354

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

Ismeri a különböző funkciójú csoportok és közösségek kialakulását, valamint működésük szociálpszichológiai, pedagógiai, szociológiai megközelítését.

Ismeri a spontán alakuló informális csoportos civil szerveződések működési sajátosságait, ezek erősítésének, közösséggé fejlesztésének módszereit.

Részletekbe menően ismeri a közösség- és kapcsolatépítésre vonatkozó csapatmunka elméletét és gyakorlatát.

Ismeri a munkavégzéséhez szükséges felmérési és kutatási módszereket.

Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

Tisztában van az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveivel és gyakorlati vonatkozásaival, környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelmi vetületeivel.

b) képességei

Képes az egyének, csoportok, közösségek, intézmények eredeti, társas és közösségi erőforrás-értékeinek feltárására, tudatosítására és mobilizálására, az egyéni és társas jóllét megőrzésére.

Képes a közösségépítő munkára vonatkozó kutatási tervek kialakítására és értékelésére.

Az összegyűjtött digitális információkat rendszerezni, elemezni tudja, az összefüggések megragadására és kezelésére képes.

Elméleti ismereteit alkalmazni képes az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés, a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem területén.

c) attitűdje

Mentálhigiénés szemlélettel rendelkezik.

Az egyén és a közösség önálló cselekvését, képessé tételét (empowerment) tartja szem előtt a cselekvési stratégiák megtervezésében.

Tartózkodik az emberek megítélésétől.

Empatikus, szociális és interkulturális érzékenységgel bír.

A digitális szemléletmódja nyitott, innovatív, a szakterületén zajló digitális technológiai

fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.

Felelős és kezdeményező szerepet vállal az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek és gyakorlati kontextusba átültetésének, a szakmájának és a közösség érdekeinek szolgálatába állítására.

d) autonómiája és felelőssége

Munkakörének megfelelően felelős lelki egészségvédő és személyiséget erősítő beavatkozásokat kezdeményezni, egyéni és csoportos szinten.

Képviseli és megvalósítja a munkaterületén az egyének és közösségek mentálhigiénés állapotának folyamatos reflektálását (problémafelvetés), és javaslatot tesz a fejlesztések irányaira és lehetséges módjaira.

Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.

A szakterületén belül az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja, a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem ismereteit szakszerűen és felelősséggel alkalmazza.

Tantárgy felelőse: Dr. habil. Tamáska Máté, főiskolai tanár, Ph.D.

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):

Dr. Elekes Györgyi, főiskolai docens, Ph.D.