

Az ismeretkör: Közösség és kapcsolati munka társadalmi területei és modelljei

Kredittartománya: 8 kredit

Tantárgyai:

- 1.) A segítő kapcsolat jellegzetességei
- 2.) Katolikus közösségek, lelkeségi mozgalmak Magyarországon

Tantárgy neve: <i>Katolikus közösségek, lelkeségi mozgalmak Magyarországon</i>	Kreditértéke: 4 kredit
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 70 % elmélet, 30% gyakorlat	
A tanóra típusa: előadás Óraszám: Nappali: 15 óra előadás, összesen 15 óra/ félév Levelező: 5 óra előadás, összesen 5 óra/félév Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none">• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika elérhető a Neptunban	
A számonkérés módja: vizsga Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok:	
A tantárgy tantervi helye: 4. félév	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A hagyományos közösségek válsága és átalakulása a társadalomban és az egyházban. Új közösségek alakulása, lelkeségi igények. Egyházi előírások és ajánlások az egyházi kisközösségek dolgában. A legismertebb és legfontosabb közösségek és lelkeségi mozgalmak hazánkban. A tárgyalt közösségek a legkülönbözőbb karizmákat képviselik: vannak, amelyek az apostoli munkára vagy az evangelizációra helyezik a hangsúlyt, mások esetében az imádság, engesztelés, közbenjárás kerül előtérbe – mindezen szempontokkal megismerkednek a hallgatók.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<ul style="list-style-type: none">• Kamarás István (1994): <i>Belsőleges bázisok. Katolikus kisközösségek Magyarországon.</i> Országos Közoktatási Intézet, Budapest. ISBN: 963-8146-25-7• <i>Lelkeségi mozgalmak a magyar katolikus egyházban.</i> Országos Lelkipásztori Intézet, Budapest. 2006. http://w3.oli.katolikus.hu/upload/userfiles/file/oli-lelkisegimozg.pdf• Tomka Ferenc (2008): <i>Lelkipásztori teológia és az új evangelizáció.</i> Szent István Kiadó, Budapest, ISBN 978-963-277-076-5• Beke Margit (szerk.): <i>A katolikus Budapest I-II.</i>, Szent István Társulat, Budapest, ISBN 978-963-277-374-2	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek	

kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri a különböző funkciójú csoportok és közösségek kialakulását, valamint működésük szociálpszichológiai, pedagógiai, szociológiai megközelítését.
- Ismeri a spontán alakuló informális csoportos civil szerveződések működési sajátosságait, ezek erősítésének, közösséggé fejlesztésének módszereit.
- Ismeri a csoportokban, közösségekben és intézményekben alkalmazható szervezetikultúra-fejlesztő beavatkozások elméletét és gyakorlati eszközeit.
- Átfogóan ismeri az egyén és a közösség jóllétének kölcsönhatását, ennek lélektani megalapozottságát.
- Átfogóan ismeri az emberi kapcsolati formák sajátosságait, hatásait, működési feltételeit.
- Mélyrehatóan ismeri a kapcsolatépítésre szoruló egyének, csoportok sajátos problémáit, pszichés állapotuk általános jellemzőit.
- Tisztában van a nevelési/oktatási/szociális ellátórendszer/kutatási intézmények/közösségi és civilszervezetek/plébániák adminisztrációs, adattárolási, adatkezelési, adatszolgáltatási rendszereinek működésével.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és probléma-megoldási módszereit.

b) képességei

- Képes az egyének, csoportok, közösségek, intézmények eredeti, társas és közösségi erőforrás-értékeinek feltárására, tudatosítására és mobilizálására, az egyéni és társas jóllét megőrzésére.
- Képes reflektálni a társadalmi és kulturális hovatartozási mintázatok sokféleségére, és ezek figyelembe vételével képes kölcsönös elfogadáson alapuló lokális közösségi struktúrák kiépítésére.
- Képes eltérő származású és eltérő élethelyzetből jövők együttműködésének és egyenjogú csoportrésztvételének biztosítására.
- Képes ökumenikus együttműködésre, különböző felekezethez tartozó közösségek közös programjainak és projektjeinek menedzselésére.
- Képes munkájának a szakmai etikai szabályok betartásával történő, felelős végzésére.
- Az összegyűjtött digitális információkat rendszerezni, elemezni tudja, az összefüggések megragadására és kezelésére képes.
- Elméleti ismereteit alkalmazni képes az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés, a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem területén.

c) attitűdje

- Mentálhigiénés szemlélettel rendelkezik.
- A lelki egészség fenntartásának és helyreállításának folyamataihoz erőforrásorientáltan közelít.
- Tartózkodik az emberek megítélésétől.
- Empatikus, szociális és interkulturális érzékenységgel bír.

d) autonómiája és felelőssége

- Kezdeményezi és részt vesz az egészség megőrzését szolgáló programok megvalósításában.

- Felelősége képviselni a mentálhigiéné értékeit és szempontjait a munkaterületéhez tartozó szakmai közösségekben, munkacsoportokban.
- Felelősége kezdeményezni a lelki egészség szempontjából hangsúlyos témák megvitatását, s részt venni az adott terület fejlesztését célzó cselekvési programokban.
- Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.

Tantárgy felelőse: Dr. Sánta János, főiskolai docens, Ph.D.

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):