

Az ismeretkör: Szociológiai és vezetéstudományi ismeretek

Kredittartománya: 12 kredit

Tantárgyai:

- 1.) Az egyház szociális tanítása és közösségépítő tevékenysége
- 2.) Társadalomismeret alapjai
- 3.) Csoportvezetési technikák

Tantárgy neve: Csoportvezetési technikák	Kreditértéke: 4 kredit
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 40% elmélet, 60% gyakorlat	
A tanóra típusa: előadás és szeminárium. Óraszám: Nappali: 15 óra előadás, 15 óra szeminárium, összesen 30 óra/ félév Levelező: 5 óra előadás, 5 óra szeminárium, összesen 10 óra/félév Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: Szituációs gyakorlatok, pszichodráma, önreflexiós napló	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: párban készített reflexív napló a kurzus szakszókincsének alkalmazásával együtt	
A tantárgy tantervi helye: 1. félév	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A kurzus célja, hogy a hallgatók adekvát csoportvezetési technikákat ismerjenek meg, amelyek hatásának monitorozására is képesek. A kurzus során az önreflexiós készségek folyamatos fejlesztése is zajlik. Főbb tematikai elemek: <ul style="list-style-type: none">• Szociálpszichológia és mentálhigiéné: mitől érezzük jól magunkat vagy kevésbé jól különböző csoportszerepekben?• Csoportdinamikai elemek, alapfogalmak. Csoporttagságaink, csoportszerepeink a lelki jól-lét szolgálatában. A kiegészítés a csoportdinamikai vonatkozásai.• Csoportszerepek – egyének elhelyezése különböző megközelítések mentén (pl. DISC modell)• A vezető funkciói, vezetési stílusok, szituatív vezetési mód, a vezető-„vezetett” összeállításának modelljei.• A bizalom kiépítése és fenntartása mellérendelő és hierarchikus rendszerekben.• Mentoring, tréning, coaching, szupervízió és terápia – különbségek és hasonlóságok a vezetés oldaláról• Felelősségvállalás, kooperáció és delegálás• Önreflexió a csoportvezetés során: a vezető önismeretének, mentálhigiénés jól-létének kialakítása és fenntartása	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai	

adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalmak:

- Barcy Magdolna (2012): *Segítő módszerek, fejlesztő-támogató eljárások. Hatékonyságuk, alkalmazásuk, technikáik* (Egyéneknek, csoportoknak és közösségeknek), ELTE TáTK, Budapest, In.: http://tatk.elte.hu/file/SEGITO_MODSZEREK_FEJLESZTO.pdf
- Blanchard, Ken, Carlos, J. P., Randolph, A. (2007): *Empowerment. A felelősség hatalma*. EDGE 2000 KFT, Budapest, ISBN: 9789638692788
- Covey, Stephen M. R., Merrill, Rebecca R. (2011): *A bizalom sebessége*. HVG Könyvek, Budapest, ISBN: 9789633040645
- Rudas János (2016): *Delfi örökösei*. Oriold és Társai Kft, Budapest, ISBN: 9786155443480
- Rudas János (2011): *Javne örökösei*. Oriold és Társai Kft, Budapest, ISBN: 9789639771499

Ajánlott irodalmak:

- Dweck, Carol S. (2015): *Szemléletváltás*. HVG Kiadó, Budapest, ISBN: 9789633042250
- Klein, Sándor (2012): *Vezetés és szervezetpszichológia*, Edge 2000 Kiadó, Budapest, ISBN 9789639760073
- Schulze-Seeger, Jürgen (2010): *Tréning módszertani kézikönyv*. Z-Press, Miskolc, ISBN: 9789639493551

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

Ismeri az élethosszig tartó személyiségfejlődés menetét, feltételeit, akadályait és kríziseit.

Ismeri a különböző funkciójú csoportok és közösségek kialakulását, valamint működésük szociálpszichológiai, pedagógiai, szociológiai megközelítését.

Ismeri a spontán alakuló informális csoportos civil szerveződések működési sajátosságait, ezek erősítésének, közösséggé fejlesztésének módszereit.

Ismeri a csoportokban, közösségekben és intézményekben alkalmazható szervezetikultúra-fejlesztő beavatkozások elméletét és gyakorlati eszközeit.

Birtokában van a fejlesztő, támogató és védelmet nyújtó közösségi háló kiépítésére vonatkozó vezetési ismereteknek.

Átfogóan ismeri az egyén és a közösség jóllétének kölcsönhatását, ennek lélektani megalapozottságát.

Átfogóan ismeri az emberi kapcsolati formák sajátosságait, hatásait, működési feltételeit.

b) képességei

Képes reflektálni a társadalmi és kulturális hovatartozási mintázatok sokféleségére, és ezek figyelembe vételével képes kölcsönös elfogadason alapuló lokális közösségi struktúrák kiépítésére.

Képes eltérő származású és eltérő élethelyzetből jövők együttműködésének és egyenjogú csoportrésztvételének biztosítására.

Képes munkájának a szakmai etikai szabályok betartásával történő, felelős végzésére.

c) attitűdje

Mentálhigiénés szemlélettel rendelkezik.

Az egyén és a közösség önálló cselekvését, képessé tételét (empowerment) tartja szem előtt a cselekvési stratégiák megtervezésében.

Tartózkodik az emberek megítélésétől.

Empatikus, szociális és interkulturális érzékenységgel bír.

Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában

d) autonómiája és felelőssége

Munkakörének megfelelően felelős lelki egészségvédő és személyiséget erősítő beavatkozásokat kezdeményezni, egyéni és csoportos szinten.

Képviseli és megvalósítja a munkaterületén az egyének és közösségek mentálhigiénés állapotának folyamatos reflektálását (problémafelvetés), és javaslatot tesz a fejlesztések irányaira és lehetséges módjaira.

Felelőssége képviselni a mentálhigiéné értékeit és szempontjait a munkaterületéhez tartozó szakmai közösségekben, munkacsoportokban.

Felelőssége kezdeményezni a lelki egészség szempontjából hangsúlyos témák megvitatását, s részt venni az adott terület fejlesztését célzó cselekvési programokban.

Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.

Tantárgy felelőse: Dr. Gombás Judit, főiskolai docens, Ph.D.

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):

Dr. Radványi Katalin, főiskolai tanár, Ph.D.

Dr. Csürkéné Dr. Mándi Nikoletta, főiskolai tanár, Ph.D., Dr. Elekes Györgyi, főiskolai docens, Ph.D.