

Tantárgy neve: Ószövetségi bevezetés 2. KLM szak	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100 %elmélet.	
A tanóra típusa óraszám: 4 óra elmélet /hét nappali tagozaton, 20 óra előadás levelező tagozaton az adott félévben . Az adott ismeretátadásában alkalmazandó továbbimódok, jellemzők:	
A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: zárthelyi dolgozat legalább egy alkalommal Feladatok:	
A tantárgy tantervi helye: 2. félév	
Előtanulmányi feltételek: Ószövetségi bevezetés 1.	
Tantárgyleírás:	
Az Ószövetség nagy gondolatköreinek áttekintése: 1. istenkép-fejlődés, 2. emberkép-fejlődés, 3. az Üdvözítő várásának különböző módozatai, 4. a próféták mint közvetítők Isten és ember között, 5. A választott nép zártsága és nyitottsága más népek iránt, 6. az egyiptomi fogság és a babiloni fogság mint korabeli „holokausztok” értelmezése. 7. Ószövetségben elrejtett Újszövetség, és Újszövetségben teljességét elnyerő Ószövetség. 8. A hellenizmus korának próféta-nélküli állapota, mint sajátos kihívás a Messiás-várásban. A kurzus során érintjük a fentiekén túl a médiaértés, és a kritikus, szelektív médiafogyasztás kérdéseit. A kreatív, ugyanakkor felelősségteljes használat kapcsán célunk, hogy hallgatóink képessé váljanak a valós tények és a fikció megkülönböztetésére, felismerjék a valóságábrázolás különböző szintjeit	
Kötelező és ajánlottirodalom:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ószövetségi és újszövetségi szentírás</i>, Szent István Társulat, Budapest 2013. ISBN 978 963 361 664 2 2. TURAY Alfréd, <i>Várakozás a Messiásra</i>, Kucsak Könyvkötészet és Nyomda, Vác 2010. ISBN 978 963 88597 0 7 3. RÓZSA Huba, <i>Ószövetségi bevezető</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2010. ISBN 978 963 361 666 6 4. CZIGLÁNYI Zsolt, <i>Az Ószövetség története</i>, Pécs 2016. ISBN 978 615 5579 07 3 5. HAAG, Herbert, <i>Bibliai lexikon</i>, SZIT, Budapest 1989. ISBN 963 360 465 6. SCHREINER, Josef, <i>Az Ószövetség teológiája</i>, magyar nyelvű kiadás: SZIT, Bp. 2004. 	
Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:	
a) tudása <ul style="list-style-type: none"> - Átfogóan ismeri az adott képzési terület tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait. - Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. - Ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit. - Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez. - Átfogóan ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat. - Rendelkezik azzal a tudással, azokkal a képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik. b) képességei <ul style="list-style-type: none"> - Ellátja a szakképzettségének megfelelő munkakört. 	

- Elvégzi a szakterülete ismeretrendszerét alkotó diszciplínák alapfokú analizisét, az összefüggések szintetikus megfogalmazását és adekvát értékelését.
- Szakterülete eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor alkalmazza.
- Megérti és használja szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megért, illetve értelmez összefüggő szövegeket, valamint vizuális jelekkel, tipográfiai eszközökkel, ikonokkal tagolt szövegeket, táblázatokat, adatsorokat, vizuális szövegeket mozgó-, állóképeket, térképeket, diagramokat.
- Rutin szakmai problémákat azonosít, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati hátteret, azokat standard műveletek gyakorlati alkalmazásával megoldja.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
- Munkahelye erőforrásaival gazdálkodik, felhasználva szakmai tudását.
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutató, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

c) attitűdje

- Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

d) autonómiája és felelőssége

- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Szakmai útmutatás alapján végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Önállóan végzi munkáját tevékenysége kritikus értékelése és folyamatos korrekciója mellett.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- A szakterülete megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezeten belül felelősségteljes munkakör vállalására.

Tantárgy felelőse: Dr. Sánta János főiskolai docens

Tantárgy oktatásába bevont oktató: -