

<b>A tantárgy neve: Pasztorálteológia KLM szak</b>	<b>Kreditértéke: 4</b>
<b>A tantárgy besorolása: kötelezően választható a Lelkipásztori munkatárs specializáció</b>	
<b>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % elmélet</b>	
<b>A tanóra típusa:</b> nappali tagozaton heti 3 óra, levelezőn 15 óra/félév	
A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további módok: a hallgatók pasztorális tapasztalatainak megbeszélése, kiértékelése</b>	
A tantárgy <b>tantervi helye: 5. félév</b>	
Előtanulmányi feltételek: -	

<b>Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>
Jézus Krisztus a követőit szolgálatra szólítja fel: a keresztelési parancs minden keresztényre érvényes. Pasztorális tevékenységnek számít mindennemű segítség, amelynek révén az emberek lelki egyensúlyát megőrizzük, vagy visszaadjuk. Az egyház 2000 éves történetében számos „pasztorális módszer” terjedt el, az 1962-65 közötti II. Vatikáni zsinatot követően a krisztuskövetők egyre inkább csak közösségeket alkotva tudnak életképes és vonzó módon élni. Ennek módozatait igyekeznek a tárgy ismertetni, ill. az időközben született tapasztalatokat kiértékelni. Külön beszél a pasztorálteológia az ún. „speciális” szolgálatot igénylő emberekről (fiatalokról, idősekről, betegekről, bizonytalan hitűekről), továbbá a migrációból adódó kérdésekről. A kurzus során érintjük a fentiekén túl a médiaértés, és a kritikus, szelektív médiafogyasztás kérdéseit. A kreatív, ugyanakkor felelősségteljes használat kapcsán célunk, hogy hallgatóink képessé váljanak a valós tények és a fikció megkülönböztetésére, felismerjék a valóságábrázolás különböző szintjeit.
A <b>2-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)
1. TOMKA Ferenc számos ezirányú jegyzete, könyve (40 év tapasztalata) 2. BAUMGARTNER, Isidor, <i>Pasztorálpszichológia</i> , SOTE, Bp. 2006.
<b>Az előírt szakmai kompetenciák, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</b>
<b>a) tudása</b> - Átfogóan ismeri az adott képzési terület tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait. - Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. - Ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit. - Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez. - Átfogóan ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat. - Rendelkezik azzal a tudással, azokkal a képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik.
<b>b) képességei</b> - Ellátja a szakképzettségének megfelelő munkakört. - Elvégzi a szakterülete ismeretrendszerét alkotó diszciplínák alapfokú analizisét, az összefüggések szintetikus megfogalmazását és adekvát értékelését. - Szakterülete eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor alkalmazza.

- Megérti és használja szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megért, illetve értelmez összefüggő szövegeket, valamint vizuális jelekkel, tipográfiai eszközökkel, ikonokkal tagolt szövegeket, táblázatokat, adatsorokat, vizuális szövegeket mozgó-, állóképeket, térképeket, diagramokat.
- Rutin szakmai problémákat azonosít, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati hátteret, azokat standard műveletek gyakorlati alkalmazásával megoldja.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
- Munkahelye erőforrásaival gazdálkodik, felhasználva szakmai tudását.
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

**c) attitűdje**

- Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Szakmai útmutatás alapján végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Önállóan végzi munkáját tevékenysége kritikus értékelése és folyamatos korrekciója mellett.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- A szakterülete megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezeten belül felelősségteljes munkakör vállalására.
- Felelősen, etikusan, kritikusan, biztonságosan működik együtt minden partnerével a digitális kommunikációban.

**Tantárgy felelőse: dr. Csáki Tibor óraadó oktató**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató: -**