

<b>Tantárgy neve: Morálteológia 2.KLM szak</b>	<b>Kreditértéke: 5</b>
A tantárgy <b>besorolása: kötelező</b>	
<b>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”</b> 50 % elmélet+50 % gyakorlat	
A <b>tanóra típusaóraszám</b> a: 2 óra előadás +2 óra gyakorlat /hét nappali tagozaton, 10 óra elmélet + 10 óra gyakorlat levelező tagozaton az adott <b>félévben</b> . Az adott ismeretátadásában alkalmazandó <b>továbbimódok, jellemzők:</b>	
A <b>számonkérés</b> módja: <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további módok: az órán megbeszélte témákhoz további fakultatív irodalom.</b> <b>Feladatok: az ismeretek elméleti tudása és gyakorlati alkalmazása.</b>	
A tantárgy <b>tantervi helye:</b> 6. félév	
Előtanulmányi feltételek: Morálteológia 1. KLMBANB1017, KLMBALB1017	
<b>Tantárgyleírás:</b>	
Az általános és speciális erkölcssteológia előadása az ötödik és hatodik szemeszterben. Az ötödik szemeszter az általános, a hatodik a speciális erkölcssteológia témaköreit taglalja. Az erkölcssteológia lényege: Mit jelent gyakorlatra váltani hitünket? Hogyan jelenjen meg egy krisztushívő életében a Jézus Krisztus példájának befogadásából származó többlet? A kurzus során érintjük a fentiekén túl a médiaértés, és a kritikus, szelektív médiafogyasztás kérdéseit. A kreatív, ugyanakkor felelősségteljes használat kapcsán célunk, hogy hallgatónk képessé váljanak a valós tények és a fikció megkülönböztetésére, felismerjék a valóságábrázolás különböző szintjeit.	
<b>Kötelező és ajánlottirodalom:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tankönyv: Nemes György három, a Neptunon megadott tanulmányi jegyzete.</li> <li>2. Ajánlott irodalom:</li> <li>3. BODA L.: Isten országa közöttünk, hitben reményben, szeretetben. Bpest. 1993. Szent József Kiadó. ISBN 963 7872 16 7.</li> <li>4. TARJÁNYI Z.: Istennel való kapcsolatunk erőnyei. Morálteológia II. Pest. 2006. SZIT. ISBN 963 361 781 2</li> <li>5. HÄRING, B.: Krisztus törvénye.II. Részletes erkölcssteológia.I. Pannonhalma-Róma. 1998. ISBN 963 9053 04 X/2.</li> </ol>	
<b>Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:</b>	
<b>a) tudása</b> - Átfogóan ismeri az adott képzési terület tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait. - Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. - Ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit. - Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez. - Átfogóan ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat. - Rendelkezik azzal a tudással, azokkal a képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik. <b>b) képességei</b> - Ellátja a szakképzettségének megfelelő munkakört.	

- Elvégzi a szakterülete ismeretrendszerét alkotó diszciplínák alapfokú analizisét, az összefüggések szintetikus megfogalmazását és adekvát értékelését.
- Szakterülete eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor alkalmazza.
- Megérti és használja szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megért, illetve értelmez összefüggő szövegeket, valamint vizuális jelekkel, tipográfiai eszközökkel, ikonokkal tagolt szövegeket, táblázatokat, adatsorokat, vizuális szövegeket mozgó-, állóképeket, térképeket, diagramokat.
- Rutin szakmai problémákat azonosít, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati hátteret, azokat standard műveletek gyakorlati alkalmazásával megoldja.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
- Munkahelye erőforrásaival gazdálkodik, felhasználva szakmai tudását.
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutató, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

**c) attitűdje**

- Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Szakmai útmutatás alapján végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Önállóan végzi munkáját tevékenysége kritikus értékelése és folyamatos korrekciója mellett.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- A szakterülete megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezetben belül felelősségteljes munkakör vállalására.
- Felelősen, etikusan, kritikusan, biztonságosan működik együtt minden partnerével a digitális kommunikációban.

**Tantárgy felelőse: Dr. Nemes György óraadó oktató Sch. P.**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató: más oktató nincs**