

Tantárgy neve: Kateketika2.KLM szak	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”75 % elmélet+25 % gyakorlat.	
A tanóra típusaóraszám: 2 óra előadás +1 óra gyakorlat /hét nappali tagozaton, 10 óra elmélet + 5óra gyakorlat levelező tagozaton az adott félévben. Az adott ismeretátadásában alkalmazandó továbbmódok, jellemzők:	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok:- Feladatok: -	
A tantárgy tantervi helye: 4. félév	
Előtanulmányi feltételek: Kateketika 1.	
Tantárgyleírás:	
A tantárgy célja, hogy tisztázza és elmélyítse a különböző korosztályok katekézisének jellemzőit, konkrét segítséget adva a hallgatónak a különböző korosztályokhoz szükséges kompetenciák megszerzéséhez. A felnőttek katekézise minden katekézis alapja (példa az ősegyházból). A felnőttek katekézisének története. A felnőttek katekézise fogalma. Motiváció. A felnőttkor jellemzése, és a hozzá tartozó kateketikai feladatok.A felnőttek katekézisének célkitűzései. Tartalmi részek kiválasztása. Módszerek, pedagógiai szempontok a felnőttek katekézisében. Modellek és csoportosításaik Serdülők és fiatalok katekézise: az új szemlélet kérdései. A fiatal generációk szocio-kulturális sajátosságának elemei. A fiatalok katekézisének fő célkitűzései, tartalmi elemei. Módszertani kérdések egyetemes irányelvei. A kurzus során érintjük a fentiekén túl a médiaértés, és a kritikus, szelektív médiafogyasztás kérdéseit. A kreatív, ugyanakkor felelősségteljes használat kapcsán célunk, hogy hallgatóink képessé váljanak a valós tények és a fikció megkülönböztetésére, felismerjék a valóságábrázolás különböző szintjeit.	
Kötelező és ajánlottirodalom:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ricardo TONELLI, <i>Fiatalokból felnőtt keresztények</i>, Budapest, Don Bosco Kiadó, 2012. 2. MKPK ORSZÁGOS HITOKTATÁSI BIZOTTSÁGA, Magyar Kateketikai Direktórium, Budapest, Szent István Társulat, 2000. 3. SACRA CONGREGATIO PRO CLERICIS, <i>Katekézis Általános Direktórium</i> (1997), Budapest, Szent István Társulat, 1998. 4. FOGASSY Judit, <i>Akatekumenátus kézikönyve</i>, Budapest, Szent István Társulat, 2005. 5. ORSZÁGOS LITURGIKUS TANÁCS, <i>Felnőttek beavatása a keresztény életbe</i>, Budapest MKPK, 1999. 	
Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:	
a) tudása - Átfogóan ismeri az adott képzési terület tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait. - Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. - Ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit. - Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.	

- Átfogóan ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.
- Rendelkezik azzal a tudással, azokkal a képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik.

b) képességei

- Ellátja a szakképzettségének megfelelő munkakört.
- Elvégzi a szakterülete ismeretrendszerét alkotó diszciplínák alapfokú analizisét, az összefüggések szintetikus megfogalmazását és adekvát értékelését.
- Szakterülete eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor alkalmazza.
- Megérti és használja szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megért, illetve értelmez összefüggő szövegeket, valamint vizuális jelekkel, tipográfiai eszközökkel, ikonokkal tagolt szövegeket, táblázatokat, adatsorokat, vizuális szövegeket mozgó-, állóképeket, térképeket, diagramokat.
- Rutin szakmai problémákat azonosít, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati hátteret, azokat standard műveletek gyakorlati alkalmazásával megoldja.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
- Munkahelye erőforrásaival gazdálkodik, felhasználva szakmai tudását.
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

c) attitűdje

- Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

d) autonómiája és felelőssége

- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Szakmai útmutatás alapján végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Önállóan végzi munkáját tevékenysége kritikus értékelése és folyamatos korrekciója mellett.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- A szakterülete megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezeten belül felelősségteljes munkakör vállalására.
- Felelősen, etikusan, kritikusan, biztonságosan működik együtt minden partnerével a digitális kommunikációban.

Tantárgy felelőse: Dr. Csiba Tibor óraadó oktató PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: -