

<b>Tantárgy neve: Filozófiai Istentan KLM szak</b>	<b>Kreditértéke: 4</b>
A tantárgy <b>besorolása: kötelező</b>	
<b>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100 % elmélet</b>	
<b>A tanórátípusa: előadás és óraszám: 3 ea/hét 45 óra az adott félévben, levelezőn 15 óra /félév</b>	
A számonkérés módja: <b>kollokvium</b>	
A tantárgy <b>tantervi helye: 4. félév</b>	
Előtanulmányi feltételek: -	

<b>Tantárgyleírás:</b>
<p><i>A tárgy célja:</i> a klasszikus filozófiai istenérvek és az érvek hatástörténetének bemutatása. Fejlesztendő kompetenciák: képesség annak igazolására, hogy az Isten létébe vetett hit ésszerűbb állásfoglalás, mint Isten létének tagadása; képesség az Isten létét tagadó gondolatmenetek igazolhatatlan előfeltevéseinek kimutatására.</p> <p><i>A tárgy tematikája:</i> A filozófiai istentan (teodicea) fogalma, kiindulási pontja, feladata és határai; Az „ontológiai” istenérv; A „mozgásból” vett istenérv; A létesítő okok sorából vett istenérv; A létezők esetlegességéből kiinduló istenérv; A tökéletességi fokozatokból vett ér; A célirányosságból vett istenérv; Az emberi szellem dinamizmusából kiinduló istenérv; Az erkölcsi kötelezettségből kiinduló istenérv; Isten teremtő, létbentartó és együttműködő tevékenysége. A kurzus során érintjük a fentiekén túl a médiaértés, és a kritikus, szelektív médiafogyasztás kérdéseit. A kreatív, ugyanakkor felelősségteljes használat kapcsán célunk, hogy hallgatónk képessé váljanak a valós tények és a fikció megkülönböztetésére, felismerjék a valóságábrázolás különböző szintjeit</p>
<b>Kötelező és ajánlott irodalom:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. TURAY Alfréd „Istent kereső filozófusok” (Budapest, 1990. Szent István Társulat) <a href="http://www.mek.sk/08700/08788/">http://www.mek.sk/08700/08788/</a></li> <li>2. GILSON, Étienne, <i>Isten és a filozófia</i>, Kairosz, Bp. 2004 ISBN 963 9568 60 0</li> <li>3. BOLBERITZ Pál.: <i>Isten, ember, vallás</i> (Budapest, 1984. Ecclesia)</li> <li>4. MOLNÁR Tamás.: <i>Teisták és ateisták</i> (Budapest, 2002. Európa) ISBN 963 07 7265 5</li> <li>5. WEISSMAHR Béla.: <i>Filozófiai istentan</i> (Bécs, 1996. Mérleg) ISBN 963 8020 05 9</li> </ol>
<b>Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</b>
<p><b>a) tudása</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Átfogóan ismeri az adott képzési terület tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait.</li> <li>- Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.</li> <li>- Ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.</li> <li>- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.</li> <li>- Átfogóan ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.</li> <li>- Rendelkezik azzal a tudással, azokkal a képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik.</li> </ul> <p><b>b) képességei</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ellátja a szakképzettségének megfelelő munkakört.</li> <li>- Elvégzi a szakterülete ismeretrendszerét alkotó diszciplínák alapfokú analizisét, az összefüggések szintetikus megfogalmazását és adekvát értékelését.</li> <li>- Szakterülete eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát</li> </ul>

feladatai végrehajtásakor alkalmazza.

- Megérti és használja szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megért, illetve értelmez összefüggő szövegeket, valamint vizuális jelekkel, tipográfiai eszközökkel, ikonokkal tagolt szövegeket, táblázatokat, adatsorokat, vizuális szövegeket mozgó-, állóképeket, térképeket, diagramokat.
- Rutin szakmai problémákat azonosít, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati hátteret, azokat standard műveletek gyakorlati alkalmazásával megoldja.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
- Munkahelye erőforrásaival gazdálkodik, felhasználva szakmai tudását.
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

#### **c) attitűdje**

- Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

#### **d) autonómiája és felelőssége**

- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Szakmai útmutatás alapján végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Önállóan végzi munkáját tevékenysége kritikus értékelése és folyamatos korrekciója mellett.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- A szakterülete megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezetben belül felelősségteljes munkakör vállalására.

**Tantárgy felelőse: Dr. Sánta János főiskolai docens PhD**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. habil. Turay Alfréd óraadó oktató**