

Tantárgy neve:Dogmatika 2.KLM szak	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 75 % elmélet+25 % gyakorlat.	
A tanóra típusaóraszám a: 2 óra előadás +1 óra gyakorlat /hét nappali tagozaton, 10 óra elmélet + 5óra gyakorlat levelező tagozaton az adott félévben . Az adott ismeretátadásában alkalmazandó továbbimódok, jellemzők :	
A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok : Feladatok:-	
A tantárgy tantervi helye : 4. félév	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgyleírás:	
Jézus Krisztus, valóságos Isten és valóságos ember misztériuma A krisztológia az újszövetségi kinyilatkoztatásból kiindulva, az Egyházatyák hagyományát és a Zsinatok tanítását feldolgozva, Jézus Krisztus személyéről és üdvözítő művéről szóló teológiai reflexiót mutat be: Jézus személyét, a hyosztazisz szerinti egységét, a megtestesülést és a Szentháromság kérdését, Jézus szent emberségét és a kegyelem krisztusi közvetítését, mint az üdvösség és az Egyház titkának alapját, továbbá Krisztusnak közvetítő, üdvözítő tevékenységét. A kurzus során érintjük a fentiekén túl a médiaértés, és a kritikus, szelektív médiafogyasztás kérdéseit. A kreatív, ugyanakkor felelősségteljes használat kapcsán célunk, hogy hallgatóink képessé váljanak a valós tények és a fikció megkülönböztetésére, felismerjék a valóságábrázolás különböző szintjeit	
Kötelező és ajánlottirodalom:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. FILA B.: <i>Krisztus misztériuma</i>, Budapest, 1992. 2. SCHNEIDER, Theodor (szerk.):<i>A dogmatika kézikönyve I - II</i>, Vigília, Bp. 1997. ISBN 963 7964 25 8 3. MÜLLER, Gerhard Ludwig, <i>Katolikus dogmatika</i>, Kairosz Kiadó, Bp. 2007. ISBN 978 963 662 049 3 4. RAHNER, Karl – VORGRIMLER, Herbert, Teológiai Kiszótár (Jézus Krisztusra vonatkozó címszavai igen jól összefoglalják J. Kr-ról szóló ismereteinket), SZIT, Bp. 1980. ISBN 963 360 105 3 5. MONDIN Battista, <i>Le cristologiamoderne</i>, EdizioniPaoline, Roma, 1979. (20. századi krisztológiai irányzatok) (A könyvben nem található ISBN szám) 	
Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek,amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:	
a) tudása - Átfogóan ismeri az adott képzési terület tárgyköreinek alapvető tényeit, irányait és határait. - Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. - Ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit. - Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez. - Átfogóan ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat. - Rendelkezik azzal a tudással, azokkal a képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az	

állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik.

b) képességei

- Ellátja a szakképzettségének megfelelő munkakört.
- Elvégzi a szakterülete ismeretrendszerét alkotó diszciplínák alapfokú analízisét, az összefüggések szintetikus megfogalmazását és adekvát értékelését.
- Szakterülete eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor alkalmazza.
- Megérti és használja szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megért, illetve értelmez összefüggő szövegeket, valamint vizuális jelekkel, tipográfiai eszközökkel, ikonokkal tagolt szövegeket, táblázatokat, adatsorokat, vizuális szövegeket mozgó-, állóképeket, térképeket, diagramokat.
- Rutin szakmai problémákat azonosít, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati hátteret, azokat standard műveletek gyakorlati alkalmazásával megoldja.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
- Munkahelye erőforrásaival gazdálkodik, felhasználva szakmai tudását.
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutató, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

c) attitűdje

- Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

d) autonómiája és felelőssége

- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Szakmai útmutatás alapján végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Önállóan végzi munkáját tevékenysége kritikus értékelése és folyamatos korrekciója mellett.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- A szakterülete megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezeten belül felelősségteljes munkakör vállalására.

Tantárgy felelőse: Dr. Lovassy Attila PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: -