

|  |                        |
|--|------------------------|
| <b>Tantárgy neve: Az ókeresztény irodalom története KLM szak</b>   | <b>Kreditértéke: 4</b> |
| A tantárgy <b>besorolása: kötelező</b>   |                        |
| <b>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”</b> 100 %elmélet.   |                        |
| A <b>tanóra típusa</b> óraszám: 3 óra elmélet /hét nappali tagozaton, 15 óra előadás levelező tagozaton az adott <b>félévben</b> .   |                        |
| Az adott ismeretátadásában alkalmazandó <b>további módok, jellemzők:</b>   |                        |
| A <b>számonkérés</b> módja: <b>kollokvium</b><br>Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további módok:</b><br><b>Feladatok:-</b>  |                        |
| A tantárgy <b>tantervi helye:</b> 2. félév   |                        |
| Előtanulmányi feltételek: nincsenek  |                        |
| <b>Tantárgyleírás:</b>   |                        |
| <p>A patológia tudománya az első nyolc évszázad egyházi íróinak életét és munkásságát öleli fel. Részét képezi az ókeresztény kor különböző eszmeáramlatainak tárgyalása is. Részletesen kitér a dogmafejlődésre és a kor teológiai tévedéseire. Tárgyalja a korabeli tanítóhivatali megnyilatkozásokat és azokat a válaszokat, amelyeket az egyházi vezetők és hittudósok a különféle eretnekségekre adtak. A keresztény ókor elemzése mellett megismertetésre kerül az a szociális és kulturális közeg is, amelyben a kereszténység abban az időben létezett.</p> <p>A kurzus során érintjük a fentieken túl a médiaértés, és a kritikus, szelektív médiafogyasztás kérdéseit. A kreatív, ugyanakkor felelősségteljes használat kapcsán célunk, hogy hallgatóink képessé váljanak a valós tények és a fikció megkülönböztetésére, felismerjék a valóságábrázolás különböző szintjeit</p>   |                        |
| <b>Kötelező és ajánlott irodalom:</b>  |                        |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vanyó László, <i>Az ókeresztény egyház és irodalma</i>, SZIT, Bp. 1980. ISBN: 9633801088</li> <li>2. Vanyó László (szerk.), <i>Ókeresztény írók lexikona</i>, SZIT. Bp. 2004. ISBN: 9789633616321</li> <li>3. Vanyó László, <i>Theologia Graeca, A görög filozófia adaléka a keresztény teológiához</i>, PPKE HTK jegyzet Bp. 1992. ISBN: 0006433</li> </ol>   |                        |
| <b>Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:</b>  |                        |
| <p><b>a) tudása</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Átfogóan ismeri az adott képzési terület tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait.</li> <li>- Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.</li> <li>- Ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.</li> <li>- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.</li> <li>- Átfogóan ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.</li> <li>- Rendelkezik azzal a tudással, azokkal a képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik.</li> </ul> <p><b>b) képességei</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ellátja a szakképzettségének megfelelő munkakört.</li> <li>- Elvégzi a szakterülete ismeretrendszerét alkotó diszciplínák alapfokú analizisét, az összefüggések szintetikus megfogalmazását és adekvát értékelését.</li> <li>- Szakterülete eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor alkalmazza.</li> <li>- Megérti és használja szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és</li> </ul> |                        |

idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.

- Megért, illetve értelmez összefüggő szövegeket, valamint vizuális jelekkel, tipográfiai eszközökkel, ikonokkal tagolt szövegeket, táblázatokat, adatsorokat, vizuális szövegeket mozgó-, állóképeket, térképeket, diagramokat.
  - Rutin szakmai problémákat azonosít, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati hátteret, azokat standard műveletek gyakorlati alkalmazásával megoldja.
  - Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
  - Munkahelye erőforrásaival gazdálkodik, felhasználva szakmai tudását.
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

#### **c) attitűdje**

- Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

#### **d) autonómiája és felelőssége**

- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Szakmai útmutatás alapján végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Önállóan végzi munkáját tevékenysége kritikus értékelése és folyamatos korrekciója mellett.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- A szakterülete megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezeten belül felelősségteljes munkakör vállalására.

**Tantárgy felelőse: Dr. Szederkényi László PhD**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató: -**