

Tantárgy neve: Informatika 2. KOR szak Neptunkód: TMKORALB018	Kreditértéke: 1
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 20% elmélet + 80% gyakorlat	
A tanóra típusa: gyak és óraszám: 5 óra az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none"> • a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető 	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: <ul style="list-style-type: none"> • zárthelyi dolgozat megírása, • ajánló bibliográfia készítése 	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek: Informatika 1.	
Tantárgyleírás:	
<p>Az információs társadalomba való beilleszkedéshez és a kántori munkához szükséges alapvető felhasználói ismeretek elsajátítása, az IKT felhasználói szintű alkalmazásához szükséges kompetenciák kialakítása.</p> <p>Alkalmazói programok megismerése:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a számítógépes adatfeldolgozás alapjainak megismerése, táblázatkezelés (formázás, képletek, függvények, rendezés, szűrés, diagram készítése) • Kép- és video szerkesztés alapjainak megismerése. • Az informatikai és technikai kompetenciák kialakítása, melyek segítségével a hallgatók a számítógépet és a felhasználói programokat a tanulás és a kántori munka során felmerülő problémák megoldásában sikeresen tudják alkalmazni <p>Médiatudatosság: A kurzus során érintjük a fentiekén túl a média-értés, és a kritikus, szelektív médiafogyasztás kérdéseit. A kreatív, ugyanakkor felelősségteljes használat kapcsán célunk, hogy hallgatóink képessé váljanak a valós tények és a fikció megkülönböztetésére, felismerjék a valóságábrázolás különböző szintjeit.</p> <p>Digitális technika hatékony alkalmazása: Kiemelt témakörünk még a digitális írástudás fogalma, azaz az információs-műveltség és a kommunikációs technológiák hatékony használata. Az információhoz való hozzáférés, annak kritikus és kompetens értékelése, pontos, kreatív felhasználása az elérendő cél. Az alapvető etikai és jogi kérdések megértése és alkalmazása szintén a kurzus fő témaköre.</p> <p>Tanulási célok elérését szolgáló digitális megoldások ismerete: A kurzus során áttekintünk hat alapvető kulcsfolyamatot: információ-elérés, információ kezelés, értékelés, új értelmezések alkotása, kommunikáció és megfelelő IKT használat. Áttekintünk néhány oktatást segítő szoftvert, támogató oldalt, applikációt, oktatóprogramot, amelyek jól alkalmazhatóak az érintett célcsoportok kapcsán. Megismerkedünk jó gyakorlatokkal is.</p>	
kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
Kötelező irodalom <ul style="list-style-type: none"> • Farkas Csaba - Fodor Gábor Antal: Windows 7 és Office 2010 felhasználóknak Jedlik Oktatási stúdió, Budapest 2010, 272 old, ISBN 978-615-5012-03-7 	

- Holczer - Farkas – Takács: Windows és Office feladatgyűjtemény Jedlik Oktatási stúdió, Budapest 2010, 176 oldal, ISBN: 978-963-8651-47-4

Ajánlott irodalom

- Bártfai Barnabás: Számítógéphasználat mindenkinek - Windows XP és 7, valamint Office 2007 és 2010 programokkal BBS-INFO Kft, Budapest 2011, 664 oldal, ISBN: 978-963-9425-75-0
- Bártfai Barnabás: Operációs rendszerek - A számítógép használata és a fájlkezelés BBS-INFO Kft, Budapest 2010, 248 oldal, ISBN: 978-963-9425-39-2
- Bártfai Barnabás: ECDL Webkezdő Informatikai Füzetek 11. BBS-INFO Kft, Budapest 2006, 144 old., ISBN: 978-963-9425-09-5

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:

a) tudása

- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

b) képességei

- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.
- Az összegyűjtött digitális információkat rendszerezni, elemezni tudja, az összefüggések megragadására és kezelésére képes.

c) attitűdje

- Nyitott az újabb hazai és nemzetközi neveléstudományi kutatási eredmények, a módszertani innovációk és az információs és kommunikációs technológiák kínálta lehetőségek megismerésére és alkalmazására.
- Az elektronikus kommunikációban döntéseit minden szempontot mérlegelve, a jogi és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg.
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.

d) autonómiaja és felelőssége

- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő digitális ismereteit, készségeit, képességeit fejleszti, és új kompetenciákat sajátít el.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.

Tantárgy felelős: Kenderessy Tibor főiskolai tanársegéd

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):