

<p>Az ismeretkör: Pszichológia Kredittartománya: 10 kredit Tantárgyai: 1.)Általános és fejlődéslelektan 1. 2.)Általános és fejlődéslelektan 2. 3.)Pedagógiai szociálpszichológia 4.) A személyiségfejlődés zavarai</p>	
<p>Tantárgy neve: Általános és fejlődéslelektan 2. CSKN szak Neptunkód: RTALTANB007, RTALTALB007</p>	<p>Kreditértéke: 3</p>
<p>A tantárgy besorolása: kötelező.</p>	
<p>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 75%elmélet-25% gyakorlat.</p>	
<p>A tanóra típusa: elmélet és gyakorlat, óraszám: 2ea+1gy/hét, 45 óra az adott félévben, levelezőn 15 óra. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők:</p> <ul style="list-style-type: none"> • problematizálás, • vita, • szemléltetés, • esettanulmány, • anamnézis készítése, • szakirodalom feldolgozása. 	
<p>A számonkérés módja: kollokvium. Az ismeretek ellenőrzésében alkalmazandó további módok: szemináriumi aktivitás és dolgozat (anamnézis vagy esettanulmányok készítése), recenzió készítése szakirodalom alapján</p>	
<p>A tantárgy tantervi helye: 2. félév.</p>	
<p>Előtanulmányi feltételek: Általános és fejlődéslelektan 1.</p>	
<p>Tantárgy-leírás: Az Általános- és fejlődéslelektan 2. kurzus célja, hogy a hallgatók pszichológiai ismeretei tovább mélyüljenek, miközben a fejlődés életen át tartó folyamataira fókuszálunk. A hallgató megismeri az életkori szakaszok pszichológiai jellemzőit, a korai életkor történéseinek fontosságát, ehhez kapcsolódva az anya - gyerek kapcsolat és a családi közeg jellemzőit. A kurzus kiemelten foglalkozik a 0-3, 3-6 és a 6-12 éves életkor pszichológiai jellemzőivel. Tárgyalja a szülő, a pedagógus és más szakemberek részvételét a nevelésben, a nevelői attitűdök személyiségformáló hatását. A kurzus foglalkozik az internet, a közösségi oldalak előnyeivel és rejtett veszélyeivel is a különböző életkorokban. A kurzus során érintjük a digitális kompetenciával kapcsolatos készségeket (információ létrehozása, bemutatása, értelmezése) és az attitűdöket (kritikus gondolkodás, kreativitás, innováció, biztonságos internet-használat).</p>	
<p>Kötelező, illetve ajánlott irodalom</p>	

Kötelező irodalom:

1. Cole, M., Cole, S. (2006): *Fejlődéslélektan*. Budapest, Osiris Kiadó. ISBN 9789633894736 – egyes fejezetek.
2. N. Kollár K. - Szabó É. (szerk.) (2004): *Pszichológia pedagógusoknak*. Osiris Kiadó, Budapest. ISBN 9789633896723

Ajánlott irodalom:

1. Blythe, S. G. (2009): *A kiegyensúlyozott gyermek. Mozgás és tanulás a korai életévekben*. Medicina Kiadó, Budapest. ISBN 9789632262581
2. Kádár A. (2013): *Mesepszichológia*. Kulcslyuk Kiadó, ISBN 9789638941961
3. Mérei, F., Binét, Á. (2006): *Gyermeklélektan*. Medicina Kiadó ISBN 9789632260273

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:**a) tudása**

- Rendelkezik a három év alatti kisgyermek személyes, szociális és kognitív kompetenciáinak és testi fejlődésének támogatását, a gyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítését, szakszerű gondozását megalapozó szaktudományos: pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi és módszertani ismeretekkel.
- Tisztában van a fejlődés szociokulturális meghatározottságával, kontextusával, komponenseivel és determinánsaival, értelmezni tudja az ebből fakadó különbségeket.
- Részletesen ismeri a három év alatti korosztály fejlődésének, érésének jellemzőit, a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítésével kapcsolatos feladatokat, korszerű gondozástani ismeretekkel rendelkezik, tisztában van az egészséges életmód kialakítását megalapozó eljárásokkal.
- Ismeri a fejlődés támogatásához az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével választható stratégiákat és módszereket.
- Tisztában van az egészségfejlesztés elveivel és gyakorlati vonatkozásaival.

b) képességei

- A három év alatti gyermekek szükségleteinek figyelembevételével alakítja ki a gyermekek életterét, a tartalmakat a gyermekek fejlettségéhez igazodva választja meg, és közvetíti.
- Támogatja a gyermek önállósodását, a szokások és az egészséges életmód alakulását.
- Képes a három év alatti gyermekek fejlődésének nyomon követésére, az eltérő fejlődési ütem felismerésére, és az érési-fejlődési folyamatok egyénre szabott, differenciált befolyásolására, az ehhez szükséges módszertani kultúra kialakítására.
- Felismeri a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteit, és azokat differenciáltan, a gyermek érési-fejlődési folyamataihoz és igényeihez illeszkedő módon elégíti ki.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.
- Az összegyűjtött digitális információkat rendszerezni, elemezni tudja, az összefüggések megragadására és kezelésére képes.

c) attitűdje

- Elsődlegesnek tartja a gyermek egyéni igényeihez igazodó szükséglet-kielégítést, gondozást, az egészséges szokásrendszer kialakítását.
- Elkötelezett a kisgyermekek játékszükségleteinek kielégítése iránt, szívesen vesz részt a játékban, a játék örömet okoz számára.
- Nyitott a szimbolikus önkifejezési formák irányába, szívesen vesz részt művészeti tevékenységekben.
- A kisgyermek és önmaga kreativitását örömmel éli meg.
- Felelős és kezdeményező szerepet vállal az egészségfejlesztés elveinek és gyakorlati kontextusba átültetésének, a szakmájának és a közösség érdekeinek szolgálatába állítására.

c) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal a rábízott kisgyermekért, gyermekcsoportért, a nevelés folyamatában hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Felelősséggel tartozik a gyermek személyiségének sokoldalú, harmonikus kibontakoztatásáért, az

egészséges fejlődéshez és fejlesztéshez szükséges személyi, tárgyi környezet megteremtéséért.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.

Tantárgy felelőse: Gombás Judit főiskolai docens PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Csapóné Dr. Ferenczi Szilvia főiskolai docens, PhD