

Az ismeretkör: **Vizuális nevelés és módszertana**

**Kredittartománya: 8 kredit**

**Tantárgyai:**

**1) Vizuális nevelés és módszertana 1.**

**2) Vizuális nevelés és módszertana 2.**

**Tantárgy neve: Vizuális nevelés és módszertana 2.**

**Kreditértéke: 4**

**CSKN szak**

**Neptunkód: BCS2O0005N**

A tantárgy besorolása: **kötelező**

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”**50%**elmélet-**50%**gyakorlat

A tanóra típusa: ea+gyak és óraszám: 2ea+2gy az adott félévben

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további módok, jellemzők:**

- a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető
- az előadások témaköreinek **ppt**-i elérhetőek közös elektronikus felületen
- a feladatok, a kidolgozásuk és értékelésük részletes szempontsora a közös elektronikus felületen
- digitális tananyag (elméleti jegyzet, feladatgyűjtemény, tervezetgyűjtemény, tematikus antológia) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül

A számonkérés módja: **gyakorlati jegy**

**Feladatok:**

- **egyéni alkotói - tárgy és környezetkultúra, kézműves – féléves feladatok portfóliója**
- **prezentációk: egyéni kutatásra alapozva, gyakorlat és elmélet szintézisével kisgyermek rajzfejlődésének bemutatása**
- **tervezetírás egyéni munkával választott vizuális témakör alapján**

**Önértékelések, közös értékelések opponensi értékelés, oktatói visszajelzések a feladatokra**

A tantárgy **tantervi helye:** 6. félév

Előtanulmányi feltételek: Vizuális nevelés és módszertana 1.

**Tantárgy-leírás:**

A vizuális kommunikáció rendszere, alkalmazásának módjai a 0-3 éves korú kisgyermek személyiségfejlesztésére. A vizuális - esztétikai művészeti - nevelés hatásrendszere, az érzelmi nevelésben betöltött szerepe. A különböző képző- és kézműves technikák kisgyermek értelmi-érzelmi képességeinek megalapozására, fejlesztésére használatos módszerei. Az elsajátított technikák és módszerek önálló megtervezése és alkalmazása a kisgyermek komplex személyiségének alapozására, fejlesztésére. Komplex képességfejlesztés és széleskörű ismeretszerzés az alkotó folyamat megtervezésével és végigjárásával – portfólióval - más területekre is transzformálható kompetencia alapozására, fejlesztésére.

**Kötelező és ajánlott irodalom :**

Baktai Patrícia – Koltai Magdolna: *Beszélő tárgyak*. Tankönyvkiadó, Budapest, 1989. ISBN 963-18-1305-3

Gyöngy Kinga: *A bölcsődei művészeti nevelés előzményei és jelen gyakorlata*

[http://www.eltereader.hu/media/2014/06/GyongyK\\_ABolcsodei\\_READER.pdf](http://www.eltereader.hu/media/2014/06/GyongyK_ABolcsodei_READER.pdf)

Gyöngy Kinga: *Első lépések a művészetek felé I. A vizuális és az anyanyelvi-irodalmi nevelés lehetőségei kisgyermekkorban*. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2015. ISBN 9786155376535

Pázmány Ágnes - Permay Éva: *Látás és ábrázolás*. Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt., Budapest, 2012. ISBN 978-963-19-6811-8

Tihanyiné Vályi Zsuzsanna: *Amiről a gyermekrajzok beszélnek* JATEPress, Szeged, 2013., ISBN 978-963-315-142-6

### **Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

#### **a) tudása**

- Tisztában van a fejlődés szociokulturális meghatározottságával, kontextusával, komponenseivel és determinánsaival, értelmezni tudja az ebből fakadó különbségeket.
- Ismeri a pedagógiai tervezés szintjeit, a közöttük lévő összefüggéseket, és tájékozott a kisgyermeknevelés tervezésének elméleti és módszertani kérdéseiben.
- Ismeri az intézményes kisgyermeknevelés alapvető dokumentumait, jogszabályi háttérét, az intézményes kisgyermeknevelés céljait, alapelveit, feladatait, tevékenységformáit, módszertani eszköztárát és az azok közötti összefüggéseket.
- Részletesen ismeri a három év alatti korosztály fejlődésének, érésének jellemzőit, a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítésével kapcsolatos feladatokat, korszerű gondozástani ismeretekkel rendelkezik, tisztában van az egészséges életmód kialakítását megalapozó eljárásokkal.
- A művészeti nevelés - vizuális kultúra - támogatása területén a három év alatti korosztályhoz illeszkedő módszertani ismeretekkel rendelkezik, és tisztában van e tevékenységek személyiségfejlesztő hatásával.
- Tájékozott a korosztály számára ajánlott játékeszközöket illetően.
- Rendelkezik olyan tanácsadói ismeretekkel, melyek segítségével a szülőket támogatni tudja a gyermek otthoni nevelésében, szülői szerepük kiteljesítésében.

#### **b) képességei**

- Pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi és módszertani tudását holisztikus szemlélettel és adaptív módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és a korosztály jellemzőinek figyelembevételével alkalmazza.
- A három év alatti gyermekek és a gyermekcsoport ismeretében az adott intézmény célkitűzéseire és szakmai kereteire igazodva meghatározza a nevelés céljait, feladatait és tartalmait, megtervezi, alakítja, elemzi és értékeli a pedagógiai folyamatot.
- A három év alatti gyermekek szükségleteinek figyelembevételével alakítja ki a gyermekek életterét, a tartalmakat a gyermekek fejlettségéhez igazodva választja meg, és közvetíti.
- Kielégíti a kisgyermek esztétikai szükségleteit, szakszerűen támogatja a különböző művészeti ágakhoz kapcsolódó kisgyermekkorai alkotó és befogadó tevékenységeket, a fejlődő gyermeki kreativitást. Támogatja a motoros képességek és a nyelvi, kommunikatív képességek fejlődését.

#### **c) attitűdje**

- Elkötelezett a három év alatti gyermekek tevékenységei, a gyermekek fejlődését támogató környezet kialakítása és a fejlődés támogatása iránt.
- Nyitott a szimbolikus önkifejezési formák irányába, szívesen vesz részt művészeti tevékenységekben.
- A kisgyermek és önmaga kreativitását örömmel éli meg.
- Személyiségét és tevékenységét a gyermek tisztelete, feltétel nélküli elfogadása jellemzi.
- Befogadó és multikulturális szemlélettel rendelkezik.
- Problémaérzékenység, előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd és etikus magatartás jellemzi.

- Nyitott a gyermekek, családok és a szakmai közeg jelzéseire, partneri kapcsolataiban együttműködő.
- A szakmán belüli és a szakmák közötti kapcsolatokban bizalomra, kölcsönösségre törekszik, tiszteletben tartja a kompetenciahatárokat.
- A megismert kisgyermeknevelői szerepekkel azonosul, képes azok hiteles közvetítésére és felelősségteljes ellátására.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Beosztásával járó autonómiájával felelősséggel tud élni.
- Felelősséget vállal a rábízott kisgyermekért, gyermekcsoportért, a nevelés folyamatában hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Felelősséggel tartozik a gyermek személyiségének sokoldalú, harmonikus kibontakoztatásáért, az egészséges fejlődéshez és fejlesztéshez szükséges személyi, tárgyi környezet megteremtéséért.
- Szakmai fejlődését autonóm módon, tudatosan és reflektíven irányítja.
- A jogszabályok és intézményi szabályok szabta keretek között önállóan dönt a munkájával összefüggő problémahelyzetek megoldásáról.

**Tantárgy felelőse: Pázmány Karolina Ágnes módszertant oktató tanár**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató: Wiedermann Katalin tanársegéd**