

Az ismeretkör: **Szociális ellátás**

Kredittartománya: 12 kredit

Tantárgyai:

- 1) A szociális ellátórendszer formái és intézményei
- 2) Családgondozás: egyéni és csoportos tanácsadás
- 3) **Szociálpolitika**

Tantárgy neve: Szociálpolitika Neptunkód: BCS1O0002N, BCS1O0002L	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelezően választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 0 % elmélet, 100 % gyakorlat	
A tanóra típusa: előadás és gyakorlat és óraszám: heti 0 óra elmélet és 4 óra gyakorlat az adott félévben. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): <ul style="list-style-type: none">• konkrét intézmények bemutatása• szakirodalom feldolgozása műhelymunka keretein belül	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A hallgatók ismerjék a szociálpolitikára ható értékeket, alapelveket, - a hátrányos helyzetet, a szegénységet kiváltó okokat, - a szociálpolitikai beavatkozások rendszerét, hatásait, - a jövedelmek újraelosztásának intézményeit, a szociálpolitika intézményrendszerét, színtereit, eszközeit, a szociális igazgatás működését. A kurzus célja, hogy a hallgatók elevenítsék fel tartalmi tudásukat, majd arra építve, reflektív, gondolkodásra serkentő csoportmunkát végezzenek. A műhelymunka feladata, hogy a megszerzett elméleti tudást a jelenben zajló szociálpolitikai folyamatok értelmezésének szolgálatába állítsa. A szociálpolitika aktuális kérdéseinek vizsgálata, a szubjektív és objektív (szakmai) szempontok összevetésével zajlik. Cél, hogy alapvető szakmai ismeretek birtokában, valódi szakmai véleményformálás alakuljon ki. Ismeretanyag: A szociálpolitika alapfogalmainak áttekintése, felelevenítése. A szociálpolitika jövőjének újragondolása – irodalmi áttekintés. Szakpolitikai javaslatok feltérképezése– vita. A szociálpolitika aktuális célcsoportjainak azonosítása. A „kockázat” társadalom jellemzői – összevetés a jelennel. Társadalmi riport – statisztikai elemzés. Összefoglalás, reflexiók.</p>	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom	
<ul style="list-style-type: none">• Zombori Gyula: A szociálpolitika alapfogalmai. Hilscher Rezső Sz. E. Budapest, 1997. 220 p. ISBN 963462950542• Krémer Balázs: Bevezetés a szociálpolitikába, Napvilág, Bp. 2009. 541 p. ISBN 9789639697492• Albert Fruzsina-Dávid Beáta: Ha elszakad a háló...Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest 2001. 156.p. ISBN 9639336211• Ferge Zsuzsa: Elszabaduló egyenlőtlenségek. Bp. HRSZE, 2000. 135-251.o. 488 oldal ISBN 9634634397	

- Tomka Béla (2015): *Szociálpolitika. Fejlődés, formák, összehasonlítások*. Osiris Kiadó, Budapest ISBN: 978 963 276 244 9

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek**a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri az intézményes kisgyermeknevelés alapvető dokumentumait, jogszabályi hátterét, az intézményes kisgyermeknevelés céljait, alapelveit, feladatait, tevékenységformáit, módszertani eszköztárát és az azok közötti összefüggéseket.
- Szaktudományos és módszertani ismeretekkel rendelkezik a családról, a családi nevelés elsődlegességéről és a családdal való együttműködésről.
- Tájékozott a családvédelem és a családsegítés lehetőségeit és módszereit illetően.

b) képességei

- Pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi és módszertani tudását holisztikus szemlélettel és adaptív módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és a korosztály jellemzőinek figyelembevételével alkalmazza.
- Képes a társadalmi jelenségeket, folyamatokat értelmezve átlátni azok pedagógiai következményeit.

c) attitűdje

- A szakmán belüli és a szakmák közötti kapcsolatokban bizalomra, kölcsönösségre törekszik, tiszteletben tartja a kompetenciahatárokat.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai fejlődését autonóm módon, tudatosan és reflektíven irányítja.
- A jogszabályok és intézményi szabályok szabta keretek között önállóan dönt a munkájával összefüggő problémahelyzetek megoldásáról.

Tantárgy felelőse: Dr. Csürkéné Dr. Mándi Nikoletta Ph.D. főiskolai tanár

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):